

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Data yang sudah dirumuskan dalam penelitian ini memerlukan metode penelitian. Metode penelitian adalah cara ilmiah untuk memperoleh data yang memiliki tujuan dan kegunaan tertentu. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. merupakan metode penelitian yang berlandaskan *positivistic* (data konkrit), data penelitian berupa angka-angka yang akan diukur menggunakan statistik sebagai alat uji penghitungan, berkaitan dengan masalah yang diteliti untuk menghasilkan suatu kesimpulan. Filsafat *positivistic* digunakan pada populasi atau sampel tertentu (Sugiyono, 2019). Secara teknis, metode penelitian mengulas tentang metode-metode yang di aplikasikan dalam penelitian. Dalam penelitian yang berjudul, “pengaruh penerapan kurikulum merdeka terhadap motivasi belajar siswa pada materi cerpen di kelas XI SMAN 4 Banda Aceh” Penulis mengaplikasikan penelitian deskriptif kuantitatif melalui metode survei berupa kuesioner. Data yang diperoleh adalah informasi sebab-akibat dari yang menyebabkan terjadinya suatu dampak.

#### **3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian**

Tempat penelitian adalah tempat yang digunakan dalam penelitian untuk memperoleh data. Penelitian ini bertempat di SMA NEGERI 4 Banda Aceh jl. Panglima Nyak makam No.19,Kota Baru, kec. Kuta Alam, Kota Banda Aceh.

### a. Waktu Penelitian

Waktu penelitian adalah waktu berlangsungnya penelitian. Penelitian ini dilakukan di semester genap tahun ajaran 2024.

## 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi

Populasi adalah kumpulan wilayah-wilayah generalisasi yang tersusun atas objek atau subjek yang memiliki karakteristik dan kualitas tertentu sehingga ditetapkan peneliti guna dipelajari dan ditarik simpulannya (Sugiyono, 2015). Populasi adalah seluruh siswa kelas X SMAN 4 Banda Aceh yang berjumlah 216 siswa.

<b>Kelas</b>	<b>Jumlah</b>
X1 KP-1	36
X1 KP-2	36
X1 TI-1	36
X1 TI-2	36
X1 EB-1	36
X1 EB-2	36
<b>Total</b>	<b>216</b>

### 2. Sampel

Sugiyono (2016:120) menyatakan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut sampel dalam bagian ini adalah siswa kelas X1 kp 2 yang berjumlah 36 siswa. Pemilihan sampel pada teori Sugiyono dilakukan dengan teknik purposive sampling adalah sebuah metode dalam pengambilan sampel yang mana

pengambilannya dilakukan secara sengaja oleh peneliti dan tidak dilakukan secara acak.

### **3.4 Variabel penelitian**

Variabel penelitian merupakan suatu atribut atau nilai, atau sifat dari objek, orang, atau kegiatan yang memiliki variasi tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013 hlm. 38). Penelitian ini tersusun atas dua variabel, antara lain:

#### **a. Variabel Bebas (Independen)**

Variabel bebas dapat disebut sebagai variabel prediktor, stimulus, dan antecedent. Dalam Structural Equation Modeling (SEM) variabel bebas disebut sebagai variabel eksogen (Machali, 2021). Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat (dependen). Variabel ini digambarkan dengan X.

#### **b. Variabel Terikat (Dependen)**

Variabel terikat yaitu variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Dalam Structural Equation Modeling (SEM) variabel terikat disebut sebagai variabel endogen (Machali, 2021). Variabel ini digambarkan dengan Y.

### **3.5 Teknik pengumpulan data**

Menurut sugiyono (2016:308) teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dari penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah

mendapatkan data. Maka teknik pengumpulan data dapat dilakukan melalui tes, wawancara, kusioner, dan observasi.

**a. Tes**

Anastari (1982) dalam Sugiyono (2015:208) menyatakan bahwa tes merupakan pengukuran yang objektif dan standar. Cronbach (dalam sugiyono, 2017; 20) menambahkan bahwa tes adalah prosedur yang steats guna mengobservas dan memberikan deskripsi sejumlah atau lebih ciri seorang dengan bantuan skala numenik atau suhu siste kategoris. Penelti melakukan tes berupa soal untuk kerja yang diberikan pada siswa untuk dijawab.

**b. Kuesioner (angket)**

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang di lakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk djawabnya (Sugiyono 2016:193) peberian angket diberikan setelah pebelajaran telah selesai.

Kuesioner digunakan sebagai metode untuk memperoleh data yang didalamnya tentang kepercayaan diri peserta didik. Menurut Suharsimi Arikunto, angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui. Format respon yang digunakan menurut skala *likert*. Skala *likert* yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator

variabel, dalam instrumen penelitian ini terdiri dari 5 pilihan jawaban yang dapat dilihat pada tabel 5 berikut (Sugiyono 2018:182):

**Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban**

Alternatif Jawaban				
Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
5	4	3	2	1

### c. Observasi

Observasi adalah rangkaian pengamatan dan pencatatan secara logis, rasional, objektif, dan sistematis mengenai suatu fenomena. Teknik pengumpulan data dengan observasi dilakukan dengan tujuan dimana populasi merasakan dan memahami pengetahuan dari adanya fenomena yang sedang terjadi.

## 3.6 Teknik Pengolahan Data

Tahap pengolahan data merupakan tahap yang paling penting dalam suatu penelitian. Hal dikarenakan pada tahap ini hasil penelitian dapat dirumuskan. Analisis statistik digunakan untuk memperoleh jawaban tentang penerapan kurikulum merdeka terhadap motivasi belajar pada materi cerpen siswa kelas XI SMAN 4 Banda Aceh. Setelah semua data yang diperoleh selama penelitian. Untuk uji hipotesis, peneliti menggunakan rumus uji t untuk mempermudah dalam mengolah data yang diperoleh selama dalam penelitian. Pengelolaan bermula dari nilai rata-rata, varians dan simpangan baku serta pengujian hipotesis. Sebelum

mencari nilai rata-rata, varians dan simpangan baku serta pengujian hipotesis, peneliti mentabulasikan data yang telah terkumpul kedalam distribusi frekuensi. Membuat distribusi frekuensi berpedoman langkah-langkah yang dikemukakan oleh sudjana (dalam putra, 2015;2) adalah:

- 1) Menentukan rentang data yaitu data terbesar dikurang dengan data terkecil
- 2) Menentukan banyak kelas interval yang diperlukan. Banyak kelas sering diambil paling sedikit 5 kelas dan paling banyak 15 kelas, dipilih enurut keperluan dengan menggunakan aturan sturges, yaitu:

$$\text{Banyak kelas} = 1 + (3,3) \log n$$

- 3) Menentukan panjang kelas interval (p)

$$P = \frac{\text{rentang}}{\text{Banyak kelas}}$$

- 4) Menentukan nilai rata-rata untuk mengetahui kategori nilai siswa, menurut sudjana (dalam putra, 2015:29) rumus mencari nilai Rata-rata adalah:

$$X = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$$

Keterangan:

$f_i$  = frekuensi kelas ke – i

$x_i$  = nilai tengah ke – i

- 5) Pengujian hipotesis

Untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji-t. Menurut sudjana (dalam Putra, 2015:31) rumus uji-t sebagai berikut :

$$t = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

Keterangan:

$t$  = nilai hitung distribusi student

$\bar{X}$  = Nilai rata-rata

$\mu_0$  = kriteria ketuntasan minimal (70)

$S$  = Simpangan baku

$n$  = banyaknya data

Hipotesis adalah pernyataan atau dugaan sementara tentang suatu fenomena atau hubungan antara variabel yang masih perlu diuji kebenarannya melalui penelitian, hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah

$H_0 : \mu \leq \mu_0$  : Tidak ada pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka pada materi menulis cerpen terhadap motivasi belajar peserta didik SMA Negeri 4 Banda Aceh.

$H_a : \mu > \mu_0$  : Ada pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka pada materi menulis cerpen terhadap motivasi belajar peserta didik SMA Negeri 4 Banda Aceh.

Pengujian hipotesis digunakan uji-t kearah positif dengan kriteria pengujian tolak  $H_0$  jika  $\mu \leq \mu_0$ , dan terima  $H_a$  jika :  $\mu > \mu_0$ . Dengan derajat kebesaran untuk daftar distribusi t adalah  $dk = (n-k-1)$  dan taraf signifikan  $\alpha=0,05$ . Sudjana (dalam Putra,2015:31).