

## Daftar Pustaka

- Fauziah, S., & Widodo, S. T. (2020). *Manajemen kepala sekolah dalam menumbuhkan kedisiplinan siswa di SD*. Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan.
- Handayani, T., Nuraini, R., & Wibowo, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dan penguatan karakter oleh guru. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 12(1), 55–65.
- Lestari, D., & Wibowo, H. (2023). *Kontribusi guru dalam pembentukan karakter dan prestasi siswa sekolah dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Karakter.
- Muslim, A. (2022). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 06 Pariaman*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(2), 45–54.
- Nasution, D., & Siahaan, S. (2022). *Implementasi pembelajaran diferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD*. Jurnal Inovasi Pendidikan.
- Nugroho, A., & Lestari, Y. (2020). Hubungan kedisiplinan dan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(3), 215–225.
- Nuraini, R., & Hakim, L. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Disiplin di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(2), 85–93.
- Nuraini, R., & Yusri, H. (2024). Budaya Disiplin dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermakna di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Karakter*, 14(1), 45–56.

- Nurjanah, N., & Nurwahidah, N. (2021). Hubungan antara disiplin belajar dan hasil belajar matematika siswa di SD Nusa Harapan Permai Makassar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 56–63.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume III): What School Life Means for Students' Lives*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/acd78851-en>
- Putra, A., & Haryanto, D. (2020). *Peran guru dalam pembinaan karakter melalui pendekatan humanistik*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Putra, H. D., & Widodo, S. (2020). *Pengaruh Disiplin Siswa terhadap Prestasi Belajar di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 101–109.
- Rahmawati, S., & Haryanto, A. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 112–120.
- Rahmawati, T., & Wahyudi, A. (2022). Tantangan guru dalam menanamkan kedisiplinan pada siswa. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 23–30.
- Riyadi, A. (2020). Urgensi Peran Guru dalam Membina Disiplin untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 78–86.
- Sari, M. N., & Widodo, S. (2020). *Peran Disiplin dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 32–41.
- Sari, N. L., & Kurniawan, D. (2023). Guru sebagai pembina karakter siswa dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 78–85.

- Susanto, A., & Ramli, M. (2021). Pengelolaan Kelas Humanis dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 123–132.
- Sutarto, S., Zubaidah, E., & Suwono, H. (2020). Peran guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 123–135.
- Utami, W. R., & Hidayat, R. (2021). Membangun budaya disiplin di sekolah dasar melalui peran guru. *Jurnal Sekolah Dasar Inovatif*, 9(2), 100–110.
- Wahyuni, D., & Prasetyo, B. (2024). Studi peran guru dalam menumbuhkan disiplin siswa di era kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Karakter Sekolah Dasar*, 5(1), 90–101.
- Wulandari, E., Suryani, N., & Nurhadi, D. (2021). *Peran Guru dalam Menumbuhkan Disiplin Belajar Siswa*. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 55–63.
- Yuliana, S., & Prasetyo, Z. K. (2020). *Korelasi Antara Kedisiplinan dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 55–63.
- Yuliana, S., & Saputra, A. (2021). Disiplin siswa dalam pembelajaran dan peran guru. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 42–50.