

DAFTAR PUSTAKA

- Harahap, R., et al. (2020). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(3), 110-125.
- Santoso, D. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa melalui Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 15(3), 123-135.
- Utami, S. (2022). Implementasi Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(2), 98-112.
- Rahayu, W., & Wulandari, S. (2021). Pengaruh Metode Diskusi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 78-89.
- Setiawan, M., & Haryanto, A. (2023). Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Teks terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(4), 201-214.
- Fajarini, I. (2020). Berpikir kritis dan kreatif pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 45-56.
- Ramadhani, T. (2024). Pengaruh literasi Bahasa Indonesia terhadap kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(2), 98-112.
- Tampubolon, G., Sianturi, H., Sitorus, J., Simbolon, Y., Siregar, R., & Tansliova, L. (2022). Penggunaan Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berbahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 17(2), 98-112.
- Khabiba, S. T., Akhwani, & Sianah. (2023). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui penerapan model Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(4), 201-214.
- Andriani, D. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 26(2), 134-146.
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Pendidikan*, 25(4), 134-146.

- Andriani, D. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 26(2), 134-146.
- Khabiba, S. T., Akhwani, & Sianah. (2023). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui penerapan model Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(4), 201-214.
- Rahayu, W., & Wulandari, S. (2021). Pengaruh Metode Diskusi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 78-89.
- Setiawan, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 15(3), 123-135.
- Tampubolon, G., Sianturi, H., Sitorus, J., Simbolon, Y., Siregar, R., & Tansliova, L. (2022). Penggunaan Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berbahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 17(2), 98-112.
- Utami, S. (2022). Implementasi Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(2), 98-112.
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Pendidikan*, 25(4), 134-146.
- Suginem, (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 20 Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 123-135.
- Sobari, A. (2017). Minat Belajar dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar di SMP Negeri 1 Jonggol. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 45-58.
- Nugroho, T. (2020). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Kopo 01. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(4), 200-215.
- Andriani, D. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 26(2), 134-146.
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Pendidikan*, 25(4), 134-146.

- Andriani, D. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 26(2), 134-146.
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Pendidikan*, 25(4), 134-146.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Firmansyah, H. (2018). Efektivitas Model Problem-Based Learning dalam Pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan*, 23(1), 45-57.
- Andriani, D. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 26(2), 134-146.
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Pendidikan*, 25(4), 134-146.
- Arends, R. I. (2018). *Problem-Based Learning: A Research-Based Approach*. Routledge.
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Pendidikan*, 25(4), 134-146.
- Fajarini, I. (2020). Berpikir kritis dan kreatif pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 45-56.
- Khabiba, S. T., Akhwani, & Sianah. (2023). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui penerapan model Project-Based Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(4), 201-214.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 45-56.
- Linggasari, D., & Rochaendi, R. (2022). Pengembangan Kompetensi Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 17(2), 98-112.
- Andriani, D. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 26(2), 134-146.

- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Pendidikan*, 25(4), 134-146.
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Pendidikan*, 25(4), 134-146.
- Meilasari, S. D., Damris, M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 45-52.
- Warsono, H., & Hariyanto, A. (2016). Advantages and Disadvantages of Problem-Based Learning Models. *Jurnal Pendidikan*, 23(5), 45-57.
- Junaidi, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 27(1), 34-42.
- Ennis, R. H. (2018). *Critical thinking across the curriculum: A vision*. Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines, 29(1), 1-14.
- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight Assessment.
- Paul, R., & Elder, L. (2019). *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life*. Pearson.
- Rahman, A., & Hidayat, T. (2020). *The role of critical thinking in the enhancement of creative problem-solving skills in high school students*. Indonesian Journal of Educational Research, 10(2), 134-145.
- Smith, J., & Brown, K. (2021). *Navigating the information age: Developing critical thinking skills in the digital era*. Journal of Educational Technology, 15(3), 215-225.
- Ennis, R. H. (2018). *Critical thinking across the curriculum: A vision*. Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines, 29(1), 1-14.
- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight Assessment.
- Paul, R., & Elder, L. (2019). *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life*. Pearson.
- Ennis, R. H. (2018). *Critical thinking across the curriculum: A vision*. Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines, 29(1), 1-14.

- Paul, R., & Elder, L. (2019). *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life*. Pearson.
- Rahman, A., & Hidayat, T. (2020). *The role of critical thinking in the enhancement of creative problem-solving skills in high school students*. Indonesian Journal of Educational Research, 10(2), 134-145.
- Ennis, R. H. (2018). *Critical thinking across the curriculum: A vision*. Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines, 29(1), 1-14.
- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight Assessment.
- Lipman, M. (2003). *Thinking in Education*. Cambridge University Press.
- Paul, R., & Elder, L. (2019). *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life*. Pearson.
- Rahman, A., & Hidayat, T. (2020). *The role of critical thinking in the enhancement of creative problem-solving skills in high school students*. Indonesian Journal of Educational Research, 10(2), 134-145.
- Arifin, Z. (2022). Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 16(2), 45-59.
- Purwanto, M. (2020). Pendekatan kuantitatif dalam penelitian pendidikan. Jurnal Penelitian Pendidikan, 12(1), 20-35.
- Saputra, H. (2021). Teknik pengumpulan data dalam penelitian pendidikan. Jurnal Metodologi Penelitian, 10(3), 89-102.
- Susanto, A. (2019). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 21(4), 107-118.
- Suryani, T. (2020). Teknik analisis data dalam penelitian pendidikan. Jurnal Analisis Statistik, 8(2), 60-75.
- Yuliani, R. (2021). Desain eksperimen dalam penelitian pendidikan. Jurnal Pendidikan Eksperimen, 14(1), 33-47.
- Lestari, N. (2023). Penerapan Pendekatan CTL dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Sinta, 9(1), 45-56.
- Putri, A. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa. Jurnal Psikologi Pendidikan Sinta, 7(2), 78-89.

- Rahayu, S., & Santoso, D. (2022). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sinta*, 8(3), 34-46.
- Syarif, M., & Rahmawati, I. (2020). Minat Belajar dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sains Pendidikan Sinta*, 6(2), 123-134.
- Wijaya, R. (2019). Pentingnya Minat Belajar dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Sinta*, 5(1), 56-67.
- Mardiana Afriany Simatumpang, (2020). *Latihan Soal Berpikir Kritis:Kelas X Sma*. Guepedia, The First On-Publisher in Indonesi
- Arsyad, A., & Febiana, R. (2023). *Strategi pembelajaran aktif dalam kurikulum merdeka*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., & Kusumastiti, W. (2024). *Model-model pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama. [PDF tersedia di sini](#)
- Google Books. (2023). *Blended learning and flipped classroom: Adaptive models for digital education*. Retrieved from <https://books.google.com>
- Deepublish. (2023). *Cara menulis daftar pustaka APA Style edisi terbaru (7th Edition)*. Retrieved from [Penerbit Deepublish](#)
- Brain Academy. (2024, October 22). *Cara menulis daftar pustaka menurut APA Style dan contohnya*. Retrieved from [Brain Academy Blog](#)