

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *ASSEMBLR EDU (AUGMENTED REALITY)*
DAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TEKS
EKSPLANASI KELAS XI SMA NEGERI 13
BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh

**MASITAH
21101004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ASSEMBLR EDU*
(*AUGMENTED REALITY*) DAN *CANVA* UNTUK MENINGKATKAN MINAT
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TEKS EKSPLANASI
KELAS XI SMA NEGERI 13 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 11 Agustus 2025

Pembimbing I : Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

(.....)

Pembimbing II : Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

(.....)

Penguji I : Harfiandi, M.Pd
NDN. 1317058801

(.....)

Penguji II : Ifutya Warnisa, M.Pd
NIDN. 1317089901

(.....)

Menyetujui
Ketua Prodi PENBI



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 10128068203

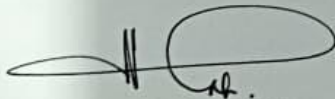
LEMBARAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ASSEMBLR EDU*
(*AUGMENTED REALITY*) DAN *CANVA* UNTUK MENINGKATKAN MINAT
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TEKS EKSPLANASI
KELAS XI SMA NEGERI 13 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 11 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Pembimbing II



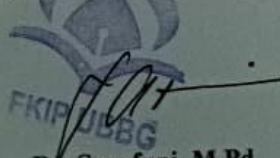
Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBARAN PERSETUJUAN

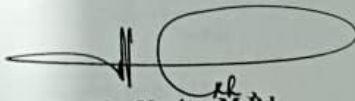
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ASSEMBLR EDU*
(*AUGMENTED REALITY*) DAN *CANVA* UNTUK MENINGKATKAN MINAT
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TEKS EKSPLANASI
KELAS XI SMA NEGERI 13 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 11 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701



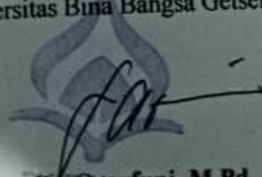
Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

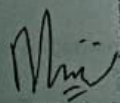
PERYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Masitah
NIM : 21101004
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 11 Agustus 2025


Masitah



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT. atas berkat karunia, rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Assemblr Edu (Augmented Reality)* dan *Canva* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teks Eksplanasi Kelas XI SMA Negeri 13 Banda Aceh”. Salawat serta salam tidak lupa penulis haturkan untuk junjungan Nabi Agung kita, yaitu Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam Islamiyah seperti yang kita rasakan saat ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberi bantuan, motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua saya tercinta yaitu Almarhumah Ibunda saya Rakinah dan Ayahanda Muhammad.
2. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
3. Wahidah Nasution, M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Rita Novita, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.

5. Wahidah Nasution, M.Pd. selaku dosen pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
7. Khairurrazi, S. Pd., M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 13 Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
8. Teman-teman dan karyawan SMA Negeri 13 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya.
9. Sahabat dan teman-teman Risma, Tiara El-Massy, Intan, Nurul Maulisa, Shafiya Nufus, Maimunah, dan teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2021 yang telah memberi semangat dan motivasi setiap harinya dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan, dukungan, pertolongan dan doa dari semua pihak yang telah membantu penulis mendapat keberkahan dari Allah SWT. Untuk penulisan dalam skripsi ini jauh dari kesempurnaan, penulis mohon maaf apabila banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca dan penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Banda Aceh, 03 Juli 2025
Peneliti

Masitah
21101004

ABSTRAK

Masitah (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Assemblr Edu* (*Augemented Reality*) dan *Canva* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teks Eksplanasi Kelas XI SMA Negeri 13 Banda Aceh. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbingan I. Dr. Rita Novita, M.Pd., Pembimbing II Wahidah Nasution, M.Pd.

Rendahnya minat belajar siswa pada materi teks eksplanasi di kelas XI SMA Negeri 13 Banda Aceh mendorong perlunya inovasi media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan menguji kelayakan media serta penggunaan media pembelajaran berbasis *Assemblr Edu* (AR) dan *Canva* dalam meningkatkan minat serta hasil belajar siswa. Pendekatan yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian melibatkan ahli media, ahli materi, serta 25 siswa kelas XI. Validasi menunjukkan media yang dikembangkan sangat layak digunakan dengan persentase kelayakan 94% dari ahli materi dan 90% dari ahli media dan dinyatakan sangat layak. Setelah diterapkan, minat belajar siswa meningkat dari 14,94 menjadi 18,58, dan hasil belajar siswa meningkat dari rata-rata 73,44 menjadi 89,28, menunjukkan peningkatan sebesar 15,84 poin. Sesuai dengan teori konstruktivisme hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis *Assemblr Edu* (AR) dan *Canva* dapat mendorong peningkatan keterlibatan dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Oleh karena itu, guru disarankan memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi ini agar lebih sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di era digital. Selain itu, peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan media serupa untuk materi dan jenjang pendidikan yang berbeda.

Kata Kunci : *Assembler Edu*, minat belajar, hasil belajar, teks eksplanasi

ABSTRACT

Masitah. (2025). *Development of Learning Media Based on Assemblr Edu (Augmented Reality) and Canva to Increase Students' Interest and Learning Outcomes on Explanatory Text Material in Grade XI of SMA Negeri 13 Banda Aceh*. Undergraduate Thesis, Department of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. First Supervisor: Dr. Rita Novita, M.Pd.; Second Supervisor: Wahidah Nasution, M.Pd.

The low learning interest of Grade XI students at SMA Negeri 13 Banda Aceh in explanatory text material highlights the need for innovative, engaging, and interactive learning media. This study aims to develop and assess the feasibility of, as well as implement, learning media based on Assemblr Edu (AR) and Canva to improve students' learning interest and achievement. The research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The study involved media experts, subject matter experts, and 25 Grade XI students. Validation results showed that the developed media was highly feasible, with a feasibility score of 94% from the subject matter experts and 90% from the media experts. After implementation, students' learning interest increased from 14.94 to 18.58, and their learning outcomes improved from an average score of 73.44 to 89.28, reflecting an increase of 15.84 points. In line with constructivist theory, these results indicate that the use of Assemblr Edu (AR) and Canva-based media can enhance students' engagement and understanding of the learning material. Therefore, teachers are encouraged to utilize this technology-based media to better align with the characteristics and needs of students in the digital era. Furthermore, future researchers are expected to develop similar media for different topics and educational levels.

Keywords: Assemblr Edu, learning interest, learning outcomes, explanation text

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran	8
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	10
2.1.3 Macam-Macam Media Pembelajaran	11
2.2 Media <i>Assemblr Edu</i>	13
2.2.1 Definisi <i>Assemblr Edu</i>	13
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Assemblr Edu</i>	15
2.3 Aplikasi <i>Canva</i>	17
2.3.1 Definisi Aplikasi <i>Canva</i>	17
2.3.2 Fitur-Fitur Aplikasi <i>Canva</i>	18
2.3.3 Manfaat Aplikasi <i>Canva</i>	20
2.4 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran	21
2.5 Hakikat Minat Belajar	22
2.5.1 Definisi Minat Belajar Siswa	22
2.5.2 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	24
2.5.3 Indikator Minat Belajar	25
2.6 Hakikat Hasil Belajar	27
2.6.1 Definisi Hasil Belajar	27
2.6.2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
2.7 Teks Eksplanasi.....	29
2.7.1 Definisi Teks Eksplanasi.....	29
2.7.3 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	32
2.8 Penelitian yang Relevan.....	34
2.9 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian.....	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampel.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42

3.5 Teknik Analisis Data.....	47
3.6 Teknik Analisis Angket Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Hasil Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	50
4.1.2 Hasil Tahap <i>Design</i> (Desain).....	52
4.1.3 Hasil Tahap <i>Develoment</i> (Pengembangan)	59
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	74
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	89
4.2 Pembahasan.....	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Lembar Wawancara Obsevasi Awal Terhadap Guru	43
Tabel 3. 2	Lembar Observasi Guru.....	44
Tabel 3. 3	Lembar Observasi Siswa	44
Tabel 3. 4	Instrumen Ahli Materi	45
Tabel 3. 5	Instrumen Ahli Media.....	46
Tabel 3. 6	Instrumen Minat Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media <i>Assemblr Edu</i>	46
Tabel 3. 7	Instrumen Minat Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Media <i>Assemblr Edu</i>	47
Tabel 3. 8	Tabel Uji Validasi.....	47
Tabel 4. 1	Revisi Produk Ahli Materi 2	60
Tabel 4. 2	Revisi Produk Ahli Materi 3	63
Tabel 4. 3	Revisi Produk Ahli Media 1.....	67
Tabel 4. 4	Revisi Produk Ahli Media 2.....	69
Tabel 4. 5	Hasil Validasi Tahap 1 Ahli Materi.....	71
Tabel 4. 6	Hasil Validasi Tahap 1 Ahli Media	71
Tabel 4. 7	Hasil Validasi Tahap 2 Ahli Materi.....	72
Tabel 4. 8	Hasil Validasi Tahap 2 Ahli Media	73
Tabel 4. 9	Daftar Skor Angket Minat Siswa Sebelum Diterapkan Media Berbasis <i>Assemblr Edu</i> dan <i>Canva</i>	74
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Sebelum Penerapan Media Berbasis <i>Assemblr Edu</i> Dan <i>Canva</i>	75
Tabel 4. 11	Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Sebelum Penerapan Media <i>Assemblr Edu</i> dan <i>Canva</i>	76
Tabel 4. 12	Daftar Skor Angket Minat Siswa Sesudah Penerapan Media Berbasis <i>Assemblr Edu</i> dan <i>Canva</i>	76
Tabel 4. 13	Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Sesudah Penerapan Media Berbasis <i>Assemblr Edu</i> Dan <i>Canva</i>	77
Tabel 4. 14	Indikasi Minat Belajar Siswa Sesudah Penerapan Media Berbasis <i>Assemblr Edu</i> Dan <i>Canva</i>	78
Tabel 4. 15	Tabel Analisis Minat Belajar Siswa	79
Tabel 4. 16	Daftar Skor Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan Media Berbasis <i>Assemblr Edu</i> dan <i>Canva</i>	81
Tabel 4. 17	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan Media Berbasis <i>Assemblr Edu</i> Dan <i>Canva</i>	82
Tabel 4. 18	Indikasi Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan Media Berbasis <i>Assemblr Edu</i> Dan <i>Canva</i>	83
Tabel 4. 19	Daftar Skor Hasil Belajar Siswa Sesudah Penerapan Media Berbasis <i>Assemblr Edu</i> dan <i>Canva</i>	84
Tabel 4.20	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Sesudah Penerapan Media Berbasis <i>Assemblr Edu</i> Dan <i>Canva</i>	85
Tabel 4.21	Indikasi Hasil Belajar Siswa Sesudah Penerapan Media Berbasis <i>Assemblr Edu</i> Dan <i>Canva</i>	86
Tabel 4.22	Tabel Analisis Hasil Belajar Siswa.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Diagram Model ADDIE	40
Gambar 4. 1 Proses Pembuatan Desain pada Aplikasi <i>Canva</i>	53
Gambar 4. 2 Proses Pembuatan Desain pada Aplikasi <i>Canva</i>	54
Gambar 4. 3 Proses Pembuatan Desain pada Aplikasi <i>Canva</i>	54
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan <i>Dubbing</i> pada Dialog dengan Menggunakan <i>Handphone</i>	55
Gambar 4. 5 Proses Penggabungan <i>Dubbing</i> pada Dialog dengan Menggunakan Laptop pada Aplikasi <i>Capcut</i>	55
Gambar 4. 6 Proses Penggabungan <i>Dubbing</i> , Desain <i>Canva</i> dengan Menggunakan Laptop pada Aplikasi <i>Assemblr Edu</i>	57
Gambar 4. 7 Halaman Awal Media <i>Assemblr Edu</i>	57
Gambar 4. 8 Halaman Materi Media <i>Assemblr Edu</i>	58
Gambar 4. 9 Halaman Soal Media <i>Assemblr Edu</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian dari Kampus	104
2 Surat Izin Penelitian dari Dinas	105
3 Surat Keputusan (SK) Penunjuk Dosen Pembimbing	106
4 Lembar Wawancara Guru	107
5 Lembar Observasi Siswa dan Guru	109
6 Surat Permohonan Ahli Materi	110
7 Surat Permohonan Ahli Media	113
8 Instrumen Validasi Produk Oleh Ahli Materi 1.....	115
9 Instrumen Validasi Produk Oleh Ahli Materi 2.....	118
10 Instrumen Validasi Produk Oleh Ahli Materi 3.....	124
11 Instrumen Validasi Produk Oleh Ahli Media 1.....	130
12 Instrumen Validasi Produk Oleh Ahli Media 2.....	133
13 Instrumen Validasi Produk Oleh Ahli Media 3.....	139
14 Lembar Angket Minat Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media	145
15 Lembar Angket Minat Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Media	147
16 Lembar Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media	149
17 Lembar Hasil Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Media	151
18 Dokumentasi Saat Wawancara dengan Guru	154
19 Dokumentasi Saat Pengisian Angket dengan Ahli Materi 1	154
20 Dokumentasi Saat Pengisian Angket dengan Ahli Materi 2	154
22 Dokumentasi Saat Pengisian Angket dengan Ahli Materi 3	155
23 Dokumentasi Saat Pengisian Angket dengan Ahli Media 1.....	155
25 Dokumentasi Saat Pengisian Angket dengan Ahli Media 2.....	156
27 Dokumentasi Saat Pengisian Angket dengan Ahli Media 3.....	157
28 Dokumentasi Mengajar Sebelum Menggunakan Media	157
29 Dokumentasi Mengajar Sesudah Menggunakan Media	158
30 Surat Sudah Melakukan Penelitian.....	159
31 Barkot untuk Masuk <i>Website</i> Media	160

