

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE
AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA MATERI MENGENAL
HURUF KAPITAL KELAS II SDN 6
BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh:

ANISA ULFI KHIRA

20080041



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2023/20**

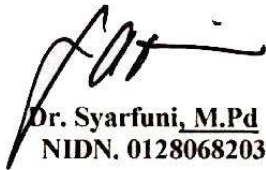
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA MATERI MENGENAL HURUF
KAPITAL KELAS II SDN 6 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

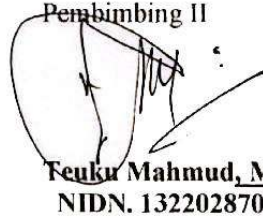
Banda Aceh, 30 Januari 2025

Pembimbing I



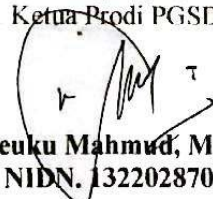
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui,
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anisa Ulfi Khaira
Nim : 20080041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan model pembelajaran picture and picture untuk meningkatkan hasil belajar pembelajaran bahasa indonesia pada materi mengenal huruf kapital kela II Sd negeri 6 banda aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I,



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN: 0128068203

Pembimbing II,



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN: 1322028701

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN: 1322028701

LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA MATERI MENGENAL HURUF KAPITAL KELA II SD NEGERI 6
BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 30 Januari 2025

Pembimbing I


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MATERI MENGENAL HURUF KAPITAL KELAS II SDN 6 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 8 September 2024

Pembimbing I : Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

(.....)

Pembimbing II : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

(.....)

Penguji I : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

(.....)

Penguji II : Tria Mavida, M.Pd
NIDN. 1313019901

(.....)

Menyetujui
Ketua Prodi PGSD

(.....)
Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

(.....)
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar.”

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua, keluarga, sahabat, teman,
terimakasih banyak untuk kalian semua yang ikut melancarkan tugas terakhir saya

KATA PENGANTAR

Pujisyukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Penerapan model pembelajaran Picture And Picture untuk meningkatkan hasil belajar pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi mengenal huruf kapital kelas 2 SDN 6 Banda Aceh", yang menjadi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena. Selawat dan salam penulis hantarkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai pelopor pencerahan ilmu pengetahuan.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan serta dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Orang tua saya tercinta Ayahanda Chairul maju mangharaja Siregar dan Ibunda saya Nurjannah Amin yang selalu berusaha untuk anaknya untuk menjadi sukses, dan selalu ada buat anaknya yang tak pernah kenal lelah dalam hal apapun itu
2. Abang dan Kakak saya yang telah memberikan motivasi, dan selalu berbagi rezekinya untuk adiknya beserta doa yang selalu mengiringi setiap langkah dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini.

4. Teuku Mahmud, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan lisan skripsi ini.
5. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. Teuku Mahmud, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan arahan dan bimbingannya sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Dra.Tuti Ningsi selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Banda Aceh beserta dewan guru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Mona Sapira,Fatia nurahmi,Nira safitri,Zikra Ulfa, Rahmiati, Sri mahkota purnama jg.hn,khairiah yang telah banyak di repotkan, tempat bebagai cerita suka, duka dan segala bantuan serta kerja sama sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 sebagai teman seperjuangan dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang dengan melakukan

yang terbaik dan melewati suka dan duka sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

12. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki, sehingga penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banda Aceh, 21 Juli 2024

Anisa Ulfi Khaira
NIM. 20080041

ABSTRAK

Anisa Ulfi Khaira. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Pictur And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Mengenal Huruf Kapital Kelas II SDN 6 Banda Aceh. Pembimbing I. Dr. Syarfuni, M.Pd., Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Pendidikan adalah usaha dasar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak, ilmu hidup, pengetahuan umum serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan bermanfaat untuk orang lainnya. Saat ini kemajuan teknologi dan menggunakan berbagai model memang sudah signifikan sudah canggih di sekitar kita terlihat dari salah satunya yaitu penggunaan model *picture and picture* khususnya di SDN 6 Banda Aceh penggunaan model-model pembelajaran kurang, dimana dalam proses pembelajaran pengenalan materi mengenal huruf kapital sekitar hanya menggunakan media buku cetak atau menggunakan metode ceramah dan lain-lain. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan hasil belajar yang valid dalam menggunakan model *picture and picture*, praktis dan efektif. Berdasarkan Hasil dari penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Picture and Picture* dengan melihat nilai rata-rata pretest 35,56% dan nilai posttest 85,93%. Berdasarkan ke efektifannya, hasil rata-rata dari pretest 35,356 dan posttest 85,93, maka Penerapan model pembelajaran Picture and Picture untuk meningkatkan hasil belajar pembelajaran Bahasa Indonesia siswa pada materi mengenal huruf kapital dapat menambah pengetahuan dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 SDN Banda Aceh.

Kata kunci: Model pembelajaran picture and picture, Mengenal huruf kapital

ABSTRACT

Anisa Ulfi Khaira. 2024. Implementation of Picture and Picture Learning Model to Improve Learning Outcomes of Indonesian Language Learning in the Material of Recognizing Capital Letters for Class II of SDN 6 Banda Aceh. Supervisor I. Dr. Syarfuni, M.Pd., Supervisor II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Education is a basic planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have spiritual religious strength, self-control, personality, intelligence, morals, life sciences, general knowledge and skills that are needed by themselves and are useful for others. Currently, technological advances and the use of various models have indeed been significant and sophisticated around us, as seen from one of them, namely the use of the picture and picture model, especially at SDN 6 Banda Aceh, the use of learning models is lacking, where in the learning process of introducing material to recognize capital letters around only using printed books or using lecture methods and others. This study aims to produce valid learning outcomes in using the picture and picture model, practical and effective. Based on the results of this study, it can improve student learning outcomes by using the Picture and Picture model by looking at the average pretest value of 35.56% and the posttest value of 85.93%. Based on its effectiveness, the average result of the pretest was 35.356 and the posttest was 85.93, so the application of the Picture and Picture learning model to improve students' Indonesian language learning outcomes on the material of recognizing capital letters can increase knowledge and improve the learning outcomes of grade 2 students of SDN Banda Aceh.

Keywords: Picture and picture learning model, Recognizing capital letters

DAFTAR ISI

MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI..... 9

2.1 Model Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.2 Manfaat Model Pembelajaran.....	11
2.1.3 Fungsi Model Pembelajaran	13
2.1.4 Ciri-ciri Model Pembelajaran	13
2.2 Model Picture And Picture	16
2.2.1 Pengertian Model Picture And Picture.....	16
2.2.2 Fungsi dan manfaat model picture and picture.....	19
2.2.3 Kelebihan dan kekurangan model picture and picture	21
2.3 Hasil Belajar.....	25
2.3.1 Pengertian hasil belajar	25
2.3.2 Jenis-jenis Hasil belajar.....	28
2.3.3 Manfaat hasil belajar	29
2.3.4 Indikator Hasil belajar	31
2.3.5 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	32

2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia	33
2.4.1 Pengertian pembelajaran Bahasa Indonesia	34
2.4.2 Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia	36
2.4.3 Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia	37
2.4.4 Keterampilan Bahasa Indonesia	37
2.5 Materi Mengenal Huruf Kpital.....	40
2.6 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	41
2.7 Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Pendekatan Penelitian.....	50
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.2.1 Populasi Penelitian	51
3.2.2 Sampel Penelitian	52
3.3 Variabel Penelitian	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data Instrumen Penelitian	38
3.4.1 Observasi.....	53
3.4.2 Tes	54
3.4.3 Dokumentasi.....	54
3.4.4 Uji validitas	54
3.4.5 Uji Reliabilitas.....	56
3.4.6 Uji Tingkat kesukaran	57
3.4.7 Uji Daya Beda	58
3.5 Teknik Analisis Data	46
3.5.1 Uji Normalitas	60
3.5.2 Uji Hipotesis.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	63
4.2 Hasil Penelitian.....	63
4.2.1 Hasil Observasi.....	63
4.2.2 Tes Hasil Belajar	74
4.2.3 Analisis Hasil Uji Normalitas.....	77
4.2.4 Uji Hipotesis.....	78
4.3 Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	84
5.1 Kesimpulan.....	84

5.2 Saran.....	84
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Kriteria Relabilitas	56
Tabel 3.3 Indeks Tingkat Kesukaran	58
Tabel 3.4 Indeks Tingkat Daya Beda	59
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas.....	64
Tabel 4.2 Uji Instrument Validitas soal	65
Tabel 4.3 Uji Taraf Kesukaran.....	69
Tabel 4.4 Kategori Tingkat Kesukaran Soal.....	71
Tabel 4.5 Hasil Daya Beda	71
Tabel 4.6 Kategori Uji Daya Pembeda	73
Tabel 4.7 Hasil Pree Test dan Post Test	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sk Pembimbing.....	76
Lampiran 2 Surat Izin Pengumpulan Data dari Dinas.....	77
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	78
Lampiran 4 Pre Test Dan Post Test	79
Lampiran 5 Gambar yang digunakan untuk penelitian	81
Lampiran 6 Surat keterangan Penelitian.....	83