

DAFTAR PUSTAKA

- Shintia, D., Asbari, M., Khairunisa, F., & Azizah, N. (2023). Rapor Pendidikan Indonesia: Quo Vadis Kualitas Pendidikan Indonesia?. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 18-21.
- Handayani, N. M. D., Ganing, N. N., & Suniasih, N. W. (2017). Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 1(3), 176-182.
- Yusuf, M., & Syurgawi, A. (2020). Konsep dasar pembelajaran. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 1(1), 21-29.
- Hasriadi, H. (2022). Strategi Pembelajaran.
- Ahsan, N. (2020, July). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. In *International Conference of Students on Arabic Language* (Vol. 4, pp. 130-141).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Mayasari, A., & Arifudin, O. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil)*, 1(1), 47-59.
- Wati, N. N. K. (2021). Dampak Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 440-446.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Darmawan, I. P. A., & Kristanti, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Pembelajaran Di Sekolah Minggu. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 1-12.
- Ummah, F., Rahayu, D. W., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantu Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU: Journal of Elementary Education*, 5(5), 3001-3009.

- Samitra, D., & Yuneti, A. (2022). Penerapan model pembelajaran Picture and picture terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri Sumber Jaya. *Linggau Journal Science Education*, 2(1), 34-41.
- Marlina, L. (2020). Kajian Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 56-61.
- Putri, S. R., & Siregar, W. M. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Ekosistem dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture. *Jurnal Banua Oge Tadulako Vol*, 2(2), 21-26.
- Fatimah, F. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture pada Mata Pelajaran IPS Materi Masyarakat Indonesia pada Masa Praaksara di Kelas VII SMPN 2 Lambitu Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 351-360.
- Tabrani, T. (2023). Perbedaan antara penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam barbagai Aspek. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 318-327.
- ALINI, A., & MEISYALLA, L. N. (2022). GAMBARAN KESEHATAN MENTAL REMAJA SMPN 2 BANGKINANG KOTA KABUPATEN KAMPAR. *Jurnal Ners*, 6(1), 80-85.
- Nainggolan, T., Sirait, J., & Sijabat, D. (2024). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 2 Tubuhku Siswa Kelas I SD Negeri 091287 Panei Tongah Kabupaten Simalungun. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 821-834.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Susanti, P. A., & Kusmariyani, N. N. (2017). Penerapan model picture and picture berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 99-106.
- Mallayshiya, E. (2021). *Implementasi Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VIII Di MTs*

- Ma'Arif Al-Ishlah Bungkal Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Laily, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Aprianti, R. (2021). *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Bagian Pendahuluan Skripsi mahasiswa IAIN Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Laily, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Anggraini, L. (2021). *penerapan metode Picture and picture untuk meningkatkan kemampuan membaca pada mata pembelajaran bahasa indonesia kelas 1 SD Negeri 66 kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN FAS Bengkulu).
- Nita, E. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Masyariqul Anwar Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hasna, L. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Picture And Pictures Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Musyadad, V. F. (2022). Penerapan Model Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 147-155.
- Gaffar, A. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Bio Educatio*, 3(1), 10-21
- Irmawan, H., Helminsyah, H., & Marlini, C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Broken Heart terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri 69 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).