

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, P. T., & Fitriani, L. (2021). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika: Mengintegrasikan budaya lokal dalam pendidikan matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 25 (2), 78-91.
- Afa, N., Wirendra, L. R., Anggara, R., Alfian, M. R., Bahri, S., Awalushaumi, L., ... & Wardhana, I. G. A. W. (2023). Penguatan Konsep Matematika Berbasis Sketsa Geometri Di Sma Negeri 1 Selong. *Jurnal Pepadu*, 4(4), 530-535.
- Ajmain, A., Herna, H., & Masrura, S. I. (2020). Implementasi pendekatan etnomatematika dalam pembelajaran matematika. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 45-54.
- Aisyah, N. (2018). *Pengembangan pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Andriyani, L., & Kuantarto, S. (2017). Pengajaran Matematika Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 123-134.
- Ansyah, Yusron Abda'u, Ayu Alfianita, Hanna Putri Syahkira, and Syahrial Syahrial. 2024. "Peran Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar." *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 6 (2): 173–84.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Bina Aksara.
- D'Ambrosio, U. (1985). Etnomatematika dan Pembelajaran Matematika: Perspektif Baru. *Journal of Mathematics Education*, 6(2), 121-130.
- Dahlan, S., & Permatasari, D. (2018). Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika: Integrasi Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(1), 45-57.
- Dari, Sekar Wulan, and Jatmiko Jatmiko. 2024. "Analisis Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika." In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 3:269–78. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/view/4522>.
- Eka, W. D., et al. (2022). Efektivitas pembelajaran matematika berbasis budaya lokal dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 17(3), 175-188.
- Fauziati, A., et al. (2024). Pengembangan modul berbasis etnomatematika untuk meningkatkan motivasi belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(3), 213-225.

- Febriyanti, C., Kencanawaty, G., & Irawan, A. (2019). Etnomatematika permainan kelereng. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 32-40
- Frisnoiry, Suci, Glory Indah Situmorang, Rahel Domingo Purba, Clara Yolanda Br Ginting, Jelika Panjaitan, and Almaulidah Najwa. 2024. "Menghubungkan Masa Lalu Dan Konsep Matematika Dengan Pendekatan Historis Dalam Pendidikan." *Sepren* 6 (01): 78–85.
- Hamalik, O. (2020). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2019). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hartono. (2022). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah*. Bandung: Alfabeta.
- Husna, N., & Nuraini. (2020). *Etnomatematika pada tari tradisional Aceh sebagai media pembelajaran matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Budaya*, 5(2), 45–56.
- Ibrahim, M. (2015). *Sejarah dan Budaya Aceh*. Penerbit Aceh Press.
- Ilmiyah, Nirma, Nike Handayani, and Santika Lya Diah Pramesti. (2021). "Studi Praktik Pendekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013." In *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 1:177–200.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Khaeri, U., Usman, U., & Abd Rahman, K. (2024). Etnomatematika dalam Ungkapan Bahasa Lokal Pattinjo: Memahami Konsep Geometri melalui Perspektif Budaya. *JMLIPARE*, 133-155.
- Kusuma, D. A., & Rizal, M. (2021). *Integrasi budaya lokal dalam pembelajaran matematika berbasis etnomatematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 23–34.
- Liana, A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Alat peraga Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Kubus dan Balok*, Skripsi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Bina Bangsa Meulaboh Aceh Barat.
- Nasution, A. S. (2018). *Tari Tradisional Aceh: Ranup Lampuan*. *Jurnal Seni dan Budaya Aceh*, 6(2), 45-59.
- Nasution, S. (2019). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Nugroho, S., & Putri, R. (2022). Peran bahasa dalam pembelajaran berbasis budaya lokal: Studi kasus pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Linguistik dan Pendidikan*, 14(1), 99-113
- Nuh, N., & Dardiri, M. (2016). Etnomatematika dan Penggunaannya dalam Proses Pembelajaran di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 7(3), 210-219.
- Orey, D. C. (2021). Etnomatemática e educação matemática: Um estudo metodológico [Ethnomathematics and mathematics education: A methodological study. *Revista Brasileira de Educação Matemática*, 13 (2), 71-84
- Pakpahan, E. N. (2016). *Bentuk Penyajian Tari Ranup Lampuan (Studi Komparatif dan Makna Filosofis Antara Sanggar Lempia dan Sanggar Nurul Alam* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Pratiwi, I. D., & Sulistiyawati, N. (2023). Pengembangan modul pembelajaran berbasis budaya lokal: Menyongsong inovasi dalam pendidikan matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 8(1), 58-72.
- Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi etnomatematika pada permainan tradisional kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia*, 5(2).
- Purnama, M., & Suryana, A. (2020). Pembelajaran matematika berbasis budaya lokal: Meningkatkan pemahaman dan motivasi siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(4), 254-267.
- Purwanto. (2020). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Depdiknas Pustekom.
- Putra, M. E. (2020). Tari Ranup Lampuan dalam Perspektif Budaya dan Geometri: Sebuah Pendekatan Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(4), 200-214.
- Putri, D. A. (2019). *Pengembangan media pembelajaran geometri berbasis budaya lokal batik dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa SD*. Skripsi. Universitas Negeri di Jawa Tengah.
- Putri, I. A. M. A. (2022). *Pemanfaatan video pembelajaran berbasis etnomatematika dalam meningkatkan pemahaman konsep bangun datar pada siswa kelas IV sekolah dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Putri, L. (2017). Sejarah dan Konsep Etnomatematika: Pengantar untuk Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 56-62.
- Rahmawati, D., & Marsigit, A. (2017). Keanekaragaman Budaya Indonesia dalam Perspektif Etnomatematika. *Jurnal Multikulturalisme dan Pendidikan*, 9(4), 98-112.

- Rahmawati, F. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis budaya lokal terhadap motivasi belajar siswa dalam matematika di SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(3), 87-97.
- Ramadhan, H. (2023). Pengaruh media pembelajaran berbasis budaya lokal terhadap motivasi belajar siswa dalam matematika di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 18(1), 56-70.
- Risdiyanti, A., & Prahmana, R. (2021). Etnomatematika Sebagai Pendekatan Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 14(1), 77-85.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2019). Ethnomathematics: A methodological approach in mathematics education. *Educational Studies in Mathematics*, 76(3), 237–258.
- Rudhito, M. Andy. 2019. *Matematika Dalam Budaya: Kumpulan Kajian Etnomatematika*. Garudhawaca.
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=5YzZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Matematika+dan+seni+sering+dianggap+sebagai+dua+bidang+yang+terpisah,+padahal+keduanya+memiliki+keterkaitan+yang+erat,+khususnya+dalam+aspek+geometri.+Salah+satu+contoh+yang+menarik+dalam+menghubungkan+matematika,+khususnya+geometri,+dengan+budaya+lokal+adalah+Tari+Ranup+Lampuan,+salah+satu+warisan+budaya+dari+Aceh,+Indonesia.+Tari+ini,+yang+dikenal+dengan+gerakannya+yang+terstruktur+dan+estetika+yang+memukau,+mengandung+berbagai+elemen+geometri+yang+dapat+dijadikan+sebagai+konteks+yang+relevan+dalam+pembelajaran+geometri+di+sekolah.&ots=ATak_kPRLC&sig=QtTeHCT0RJ89zkcUKhOJ_-KxYio.
- Santos, M. L., Lima, M., & Silva, F. (2018). Cultural and social foundations of mathematics education: Contributions from ethnomathematics. *Mathematics Education Research Journal*, 30(4), 469–487
- Sari, I. P., et al. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 16(2), 121-134
- Setiawan, E. (2023). Etnomatematika: Pendekatan berbasis budaya dalam pembelajaran matematika di Indonesia. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 11(2), 115-125.
- Setyorini, D. (2018). Pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 12–20.
- Simangunsong. (2022). *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT.Mediyatama Sarana Perkasa
- Sitorus, L. S., Sipahutar, M. I., Nasution, S. N., Purnama, L., & Iskandar, T. (2025). Literature Review on the Use of Technology-Based Learning

- Media in the Context of Distance Learning. *Jurnal Medika: Medika*, 4(3), 283-289.
- Soedjadi. (2019). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstitusi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Sudjana, N. (2022). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2020). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sumadi, A. D., & Wijayanti, D. (2022). Penerapan pembelajaran matematika berbasis budaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 11(4), 245-259.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwarno, H. (2020). Pembelajaran matematika berbasis budaya lokal untuk meningkatkan keterlibatan siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(1), 45-58.
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tindaon, Tio, Sonita Nadeak, and Lastri Pakpahan. 2025. "Pengaruh Pengimplementasian Etnomatematika Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2 (2): 9–9
- Unesa. (2023). Motivation and Cultural Relevance in Mathematics Education. *Journal of Educational Technology and Information Engineering*, 15(2), 71-84.
- Vembriarto. (2021). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Paramita.
- Wena, M. (2017). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, Mulya. 2023). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Wijayanto, H. (2017). Etnomatematika: Memahami Matematika sebagai Hasil Budaya. *Jurnal Ilmu Matematika dan Pendidikan*, 5(2), 102-110.
- Wulandari, C. (2024). Menanamkan konsep bentuk geometri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1).
- Yanti, R., & Hamzah, A. (2021). Efektivitas pendekatan etnomatematika dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 85–96.