

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI TKIT SYEIKH ABDURRAUF BANDA ACEH**

**Skripsi**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Ajeng Puspita Samriani  
20070010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2026**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN**  
**KOMUNIKASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKIT SYEIKH ABDURRAUF**  
**BANDA ACEH**

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 22 April 2025

|               |                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | : <u>Fitriani, M.Pd</u><br>NIDN. 1325019301              |
| Pembimbing II | : <u>Helnita, S.Pd., M.Pd</u><br>NIDN. 1319089301        |
| Penguji I     | : <u>Ahmad Nasriadi, M.Pd</u><br>NIDN. 1323118701        |
| Penguji II    | : <u>Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd</u><br>NIDN. 1306108501 |

()  
()  
()

Menyetujui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

  
Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Syarifuni, M. Pd  
NIDN: 0128068203

### PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Syekh Abdurrauf Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Ajeng Puspita Samriani, 20070010. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Rabu, 16 April 2025.

Menyetujui,

Pembimbing I

Fitriani, M.Pd  
NIDN. 1325019301

Pembimbing II

Helita, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1319089301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helita, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1319089301

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh

Dr. Svarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

## LEMBARAN PERSETUJUAN

### PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKIT SYEIKH ABDURRAUF BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 14 Januari 2025

Pembimbing I



Fitriani, M.Pd.  
NIDN. 1325019301

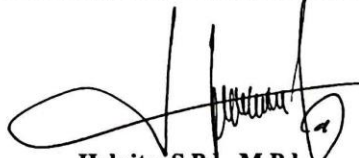
Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 1319089301

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 1319089301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.  
NIDN. 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

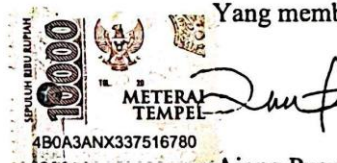
Saya beridentitas dibawah ini:

Nama : Ajeng Puspita Samriani  
NIM : 20070010  
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 14 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ajeng Puspita Samriani

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*  
*Assalamualaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah rabbil alamin segala puji dan rasa syukur peneli sampaikan atas kehairat Allah Subhanallahu wa taala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya Sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kemudian sholawat berangkaikan salam tidak lupa pula kita menghadiahkan ke ruh junjungan besar kita Baginda Besar kita Nabi Besar Muhammad Shollawahu alaihi Wasallam, yang telah membawa ummatnya dari alam kegelapan ke alam menuju alam terang menderang dan dari alam kebodohan menuju ke alam yang lebih berilmu pengetahuan seperti yang telah kita rasakan saat ini. Atas izin Allah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh”**.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini secara khusus peneliti sampaikan terimakasih sebesar besarnya kepada:

1. Ayah saya Samidi dan ibu saya Rahayu Liani, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya. Terimakasih atas doa, cinta, dan kepercayaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT

memberikan keberkahan di dunia dan akhirat. Serta adikku tercinta Regif Permana, yang selalu mendukung dan menyemangatkan saya.

2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Helnita, M.Pd selaku Ketua Prodi PG PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
5. Fitriani, M.Pd selaku pembimbing I saya yang selalu meluangkan waktunya di tengah tengah kesibukan beliau untuk memberikan arahan dan bimbingan saya. Ibu Helnita, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II saya yang selalu memberi keluangan waktu beliau untuk membimbing saya dengan baik dan pastinya penuh dengan kesabaran dan keiklasan beliau untuk membimbing.
6. Bapak dan Ibu Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang selalu memberikan banyak sekali ilmu-ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
7. Ibu Dina Fajriah selaku Kepala Sekolah serta seluruh guru yang ada di TKIT Syeikh Abdurrauf telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian sekripsi saya dengan baik.

8. Sahabat terbaik saya tentunya Kepada Mei, Mirna, Noviyanti, terimakasih selalu ada dalam titik terendah saya dan terimakasih telah menjadi pendengar setia dalam menjalani hidup.
9. Ajeng Puspita Samriani, ya diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggungjawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati segala prosesnya yang dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Segala usaha telah di lakukan oleh peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini, namun peneliti menyadari masih sangat banyak sekali kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran peneliti harapkan demi untuk kesempurnaan penyelesaian skripsi ini.

Wassalammu alaikum Wr. Wb

Banda Aceh, 15 April 2026

Ajeng Puspita Samriani

## ABSTRAK

Ajeng Puspita Samriani, 2025. Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena. Fitriani, M.Pd pembimbing I dan Helnita, S.Pd., M.Pd pembimbing II.

Kemampuan komunikasi merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini, terutama pada rentang usia 5-6 tahun. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak adalah metode bernyanyi. Di TKIT Syeikh Abdurrauf masih banyak anak-anak yang masih kurang dalam berkomunikasi pada saat proses belajar. Rumusan masalah, apakah metode bernyanyi berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi pada anak usia 5-6 tahun di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh. Tujuan penelitian untuk mengetahui metode bernyanyi berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi pada anak usia 5-6 tahun di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh sebelum dilakukan pembelajaran menggunakan metode bernyanyi anak-anak mendapatkan nilai rata-rata 6,5. Setelah dilakukan pembelajaran memakai metode bernyanyi, kemampuan komunikasi anak usia 5-6 tahun di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 11,28. Ini membuktikan metode bernyanyi berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi anak usia 5-6 tahun di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh. Maka dari hasil uji hipotesis menggunakan aplikasi *Microsoft Excel* menunjukkan nilai signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yaitu  $0,0000000012065 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya metode bernyanyi berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi anak. Dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode bernyanyi dalam proses belajar mengajar berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi anak-anak.

Kata kunci: Metode Bernyanyi, Kemampuan Komunikasi

## **ABSTRACT**

*Ajeng Puspita Samriani, 2025. The Influence of Singing Methods on the Communication Skills of Children Aged 5-6 Years at TKIT Sheikh Abdurrauf Banda Aceh. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Bina Bangsa University, Getsempena. Fitriani, M.Pd supervisor I and Helnita, S.Pd., M.Pd supervisor II.*

*Communication skills are an important aspect in early childhood development, especially in the 5-6 year age range. One method that can be used to improve children's communication skills is the singing method. At TKIT Sheikh Abdurrauf Banda Aceh there are still many children who still lack communication during the learning process. Problem formulation, does the singing method affect the communication skills of children aged 5-6 years at TKIT Syeikh Abddurrauf Banda Aceh. The aim of the research was to determine how singing methods influence communication skills in children aged 5-6 years at TKIT Syeikh Abddurrauf Banda Aceh. The research method uses a quantitative approach, collecting data through observation and documentation. The results of research conducted at TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh before learning using the singing method was carried out, the children got an average score of 6.5. After learning using the singing method, the communication skills of children aged 5-6 years at TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh increased with an average score of 11.28. This proves that the singing method has an effect on the communication skills of children aged 5-6 years at TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh. So from the results of hypothesis testing using the Microsoft Excel application, it shows a significance value of  $<0.05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, namely  $0.0000000012065 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that the singing method has an effect on the child's communication skills. It can be concluded that using the singing method in the teaching and learning process has an effect on children's communication skills.*

*Keywords: Singing Method, Communication Skills*

## DAFTAR ISI

|                                                          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>                       | <b>i</b>    |
| <b>LEMBARAN PERSETUJUAN .....</b>                        | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                          | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                              | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                      | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                     | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                             | <b>xii</b>  |
| <br>                                                     |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                           | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                  | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                           | 5           |
| 1.3 Batasan Masalah .....                                | 5           |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                | 6           |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                              | 6           |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                              | 6           |
| <br>                                                     |             |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>                        | <b>7</b>    |
| 2.1 Deskripsi Teoretik.....                              | 7           |
| 2.1.1 Pengertian Komunikasi.....                         | 7           |
| 2.1.2 Perkembangan Komunikasi Anak .....                 | 8           |
| 2.1.3 Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini.....           | 10          |
| 2.1.4 Pengertian Metode Bernyanyi .....                  | 11          |
| 2.1.5 Fungsi Bernyanyi.....                              | 16          |
| 2.1.6 Kemampuan Anak-anak Bernyanyi Usia 5-6 Tahun ..... | 17          |
| 2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Metode Bernyanyi.....     | 18          |
| 2.1.8 Langkah dalam Menerapkan Metode Bernyanyi.....     | 19          |
| 2.1.9 Manfaat Bernyanyi pada Anak-anak .....             | 20          |
| 2.2 Penelitian Relevan.....                              | 22          |
| 2.3 Kerangka Berfikir .....                              | 24          |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                            | 25          |
| <br>                                                     |             |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                | <b>26</b>   |
| 3.1 Pendekatan Penelitian.....                           | 26          |
| 3.2 Populasi dan Sampel .....                            | 27          |
| 3.2.1 Populasi.....                                      | 27          |
| 3.2.2 Sampel.....                                        | 27          |
| 3.3 Variabel Penelitian .....                            | 28          |

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| 3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data ..... | 28        |
| 3.5 Teknik Analisis Data .....             | 32        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>36</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                 | 36        |
| 4.2 Pembahasan .....                       | 55        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                  | <b>57</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                       | 57        |
| 5.2 Saran.....                             | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                | <b>59</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                            | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Pola Pelaksanaan Penelitian.....                                       | 27      |
| Tabel 3.2 Instrumen Penelitian .....                                             | 29      |
| Tabel 3.3 Lembar Observasi.....                                                  | 30      |
| Tabel 3.4 Rubrik Penilaian <i>Preetest</i> .....                                 | 31      |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Anak .....                                          | 33      |
| Tabel 3.6 Kriteria Pencapaian Anak .....                                         | 33      |
| Tabel 4.1 Guru TKIT Syekh Abdurrauf.....                                         | 38      |
| Tabel 4.2 Jumlah Anak Kelompok B Usia 5-6.....                                   | 39      |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi <i>Preetest</i> .....                                     | 41      |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi <i>Posttest</i> .....                                     | 43      |
| Tabel 4.5 Nilai <i>Preetest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> .....                  | 45      |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Preetest</i> .....                       | 47      |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> .....                       | 49      |
| Tabel 4.8 Daftar Distribusi Uji Normalitas Nilai <i>Preetest</i> .....           | 51      |
| Tabel 4.9 Daftar Distribusi Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> .....           | 51      |
| Tabel 4.10 Daftar Uji Jipotesis <i>t-Test: Paired Two Sample for Means</i> ..... | 52      |

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....
2. Surat Izin Pengumpulan data Penelitian .....
3. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian .....
4. Lembar Observasi *Preetest* dan *Posttest*.....
5. SK Pembimbing .....
6. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah.....
7. Daftar Riwayat Hidup .....