

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J., & Pangastuti, R. (2020). Perkembangan Bahasa pada Anak Pechdelay. *Early Childhood Education and Development*, 2(1).
- Alfitriani, L., Satriana, M., & Maghfirah, F. (2025). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 302–311. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.994>
- Amelin, R. (2020). Memahami Bahasa Anak Usia 14 Bulan melalui Unsur Non-Linguistik. *Obsesi*, 3(1).
- Anjeli, N. Y., & Latifa, N. (2021). Pengembangan Media Boneka Jari Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV. *Jurnal Wacana Akademika*, 5(1), 1–7. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Ashar, M. (2020). *Media Pembelajaran: Definisi dan Peranannya dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Asia, A. N. (2022). *Penggunaan media boneka jari untuk mengembangkan kemampuan bahasa melalui metode bercerita pada anak kelompok A di TK Al-Ahwan Kota Parepare* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Parepare).
- Azmi, R. (2023). Pengembangan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4).
- Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 127–136. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Irawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 115–125.
- Jannah, R. (2025). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini Dalam Konteks Multibahasa. *NAAFI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(5).
- Juhaeni, M., Nugroho, H., & Wahyudi, A. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(1), 45–53.

- Krisdiana, D., et al. (2021). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Motivasi dan Daya Ingat Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(2), 97–110.
- Lailan, A. (2023). Fungsi Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Ilmiah*, 8(1), 67–75.
- Liani, P. N. (2023). Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Prahesty, S. (2023). Keefektifan Permainan Boneka Jari Untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Anak Usia 4–5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 11(3).
- Rahmatiana, F., & Rachmayani, I. (2022). Identifikasi Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A di TK Al-Hamidy Tahun 2022. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4).
- Rahmatika, A. (2022). Implementasi Media Boneka Jari Dalam Mengembangkan Bahasa di RA Jamiatul Ikhwan Mataram Baru Lampung Timur. Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Siregar, A. (2024). *Peran Komunikasi Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini di TK Darul Ulum Kota Padangsidempuan*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Sari, P. R. (2021). Penggunaan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Saptiya, R., Permana, M., & Suzan, N. (2023). Peran Komunikasi Dalam Konteks Hubungan Keluarga. *Jurnal Kajian Budaya dan Humaniora*. Universitas Padjadjaran. 5(1).
- Tanjung, M., & Silalahi, E. (2022). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(1), 22–30.
- Trisdiana, N. Z., Arkam, R., & Mustikasari, R. (2022). Meningkatkan kemampuan bercerita anak usia dini dengan media boneka jari. *Jurnal Mentari*, 2(2), 92–101.

Umami., Ida., Hasanah, U., Kisno., Wati, P.I., Kurniawati, I., Rahayu, A.,
Nurjannah, A., Hasanah, N., & Cholifah, C. (2021). Media Pembelajaran
(Konsep dan Aplikasi dalam Pengembangan Kreativitas dan Kemampuan
Anak Usia Dini. Banyumas: CV Pena

Windah (2023). Pengaruh Penerapan Metode Mendongeng dengan Boneka
Tangan terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT
Al-Fatih Makassar. Skripsi UIN Alauddin Makassar.