

**ANALISIS KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI
PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI KELAS X SMK
NEGERI 1 SINABANG**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

M. Iqbal

21105021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBARAN PERSETUJUAN

ANALISIS KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELSAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI KELAS X SMK NEGERI 1 SINABANG

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 12 Agustus 2025

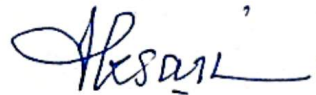
Pembimbing I



Rahmat Fitra, M.Pd

NIDN. 1307088702

Pembimbing II



Intan Kemala Sari.,M.Pd

NIDN. 0127088602

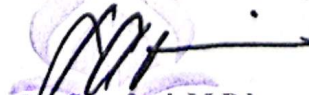
Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Matematika



Intan Kemala Sari.,M.Pd

NIDN : 0127088602

Mengetahui,
Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


D.F. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203
FRIP UBBG

PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI DI KELAS X SMK NEGERI 1 SINABANG

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 25 Agustus 2025

Pembimbing I : **Rahmat Fitra, M.Pd**
NIDN. 1307088702

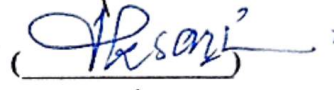
Pembimbing II : **Intan Kemala Sari.M.Pd**
NIDN. 0127088602

Penguji I : **Uly Muzakir.,MT**
NIDN. 0127027902

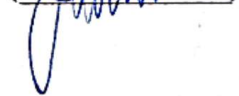
Penguji II : **Yuli Amalia, S.Pd.I.,M.Pd**
NIDN. 0127078504

Tanda Tangan

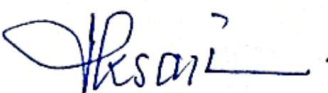
()

()

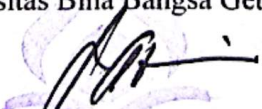
()

()

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Matematika

()
Intan Kemala Sari.M.Pd
NIDN : 0127088602

Mengetahui,
Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

()
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas dibawah ini:

Nama : M. Iqbal
Nim : 21105021
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Banda Aceh, 17 April 2026
Yang Membuat Pernyataan,



M. Iqbal

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Trigonometri di Kelas X SMK Negeri 1 Sinabang*" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

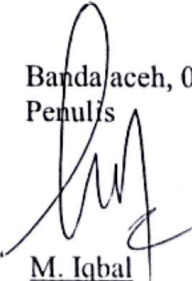
Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Ayahanda Ikhsanudin dan Ibunda Nurbama tercinta, terima kasih atas doa, cinta, dan pengorbanan yang tak ternilai. Restu dan kasih kalian adalah kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis hingga sampai pada titik ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Bapak Syafuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena.
4. Bapak Rahmat Fitra, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dan memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan di program studi ini.
5. Ibu Intan Kemala sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan ketulusan, kesabaran, dan keteguhan hati telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

6. Seluruh dosen dan staf Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta layanan akademik yang penuh dedikasi selama penulis menempuh pendidikan.
7. Bapak Afdalisa Liharjo, SE. selaku Kepala sekolah SMK Negeri 1 Sinabang, yang telah memberikan izin, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah.
8. Ibu Dewi Faisal, S.Si. selaku guru mata pelajaran Matematika di SMK Negeri 1 Sinabang, yang telah membantu dan mendampingi penulis selama pelaksanaan penelitian dengan penuh keramah tamahan dan dukungan.
9. Kepada Kakak saya Nova Septia Eliza, S.Pd. terima kasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan peranmu sangat berarti bagi penulis.
10. Rekan-rekan seangkatan Pendidikan Matematika 2021, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan semangat yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan studi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Kepada LD, S.AP. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita, bertukar pikiran, dan saling menguatkan di setiap langkah perjuangan ini.
12. Dan kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan di tengah segala tantangan, tetap berusaha walau lelah, dan terus melangkah meski ragu. Terima kasih untuk tidak menyerah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi amal jariyah bagi semua yang terlibat di dalamnya.

Banda Aceh, 05 Juli 2025
Penulis



M. Iqbal
21105021

ABSTRAK

M Iqbal, 2025 Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Trigonometri Di Kelas X Smk Negeri 1 Sinabang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Rahmat Fitra, M.Pd., Pembimbing II. Intan Kemala Sari, M.Pd.,

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan peserta didik SMK dalam menyelesaikan soal cerita trigonometri, terutama pada materi perbandingan trigonometri, yang berdampak pada pencapaian nilai di bawah KKM di SMK Negeri 1 Sinabang. Tujuan penelitian adalah mengidentifikasi jenis dan faktor penyebab kesulitan peserta didik kelas X dalam menyelesaikan soal cerita perbandingan trigonometri. Subjek penelitian adalah siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran, dengan responden sebanyak 20 peserta didik yang dipilih secara purposive sampling berdasarkan hasil nilai matematika sebelumnya. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif melalui teknik tes tertulis dan wawancara mendalam. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian temuan, dan verifikasi. Hasil penelitian mengungkap enam jenis kesulitan dominan berdasarkan klasifikasi Learner: (1) Kesulitan memori dan ingatan (80% siswa gagal mengingat nilai sudut istimewa), (2) Pemrosesan bahasa (25% keliru menginterpretasi istilah teknis), (3) Pemahaman konsep (55% tidak memahami relasi rasio trigonometri), (4) Penalaran dan pemecahan masalah (35% gagal transformasi narasi ke model geometris), (5) Persepsi visual-spasial (30% tidak memvisualisasikan sudut), dan (6) Koordinasi motorik (tulisan tidak rapi akibat tekanan waktu). Faktor penyebab meliputi ketergantungan pada hafalan rumus tanpa pemahaman konseptual, minat belajar rendah, serta metode pembelajaran kurang melibatkan visualisasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, disarankan agar guru dapat memperbanyak penggunaan visualisasi dalam pembelajaran, melatih keterampilan pemodelan geometris, dan memberikan latihan soal cerita secara bertahap untuk mengatasi kesenjangan pemahaman konseptual.

Kata Kunci : Analisis kesulitan belajar, soal cerita perbandingan trigonometri, pendekatan deskriptif kualitatif, SMK Negeri 1 Sinabang,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Definisi Analisis	8
2.1.2 Analisis Kesulitan Peserta Didik	9
2.1.3 Jenis Kesulitan dan Indikator Kesulitan	15
2.1.4 Soal Cerita	18
2.1.5 Perbandingan Trigonometri	19
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian	30
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5 Keabsahan data.....	33

3.6 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Prosedur Penelitian	36
4.2. Validasi.....	37
4.3. Hasil Penelitian	40
4.4. Reduksi Data.....	47
4.6. Kombinasi Hasil.....	57
4.7. Pembahasan	63
BAB V.....	66
5.1. Simpulan.....	66
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Kesulitan.....	15
Tabel 4.1 Rubrik Penilaian	38
Tabel 4.2 Jenis-Jenis Kesulitan yang dialami Peserta Didik.....	42
Tabel 4.3 Daftar Nama Subjek Penelitian	44
Tabel 4.4 Daftar Nilai Hasil Soal Uji Coba	45
Tabel 4.5 Tabulasi Jenis Kesulitan.....	56
Tabel 4.6 Kategorisasi Tingkat Penguasaan.....	58
Tabel 4.7 Disparitas Kinerja Antar Soal	59
Tabel 5.1 Bank Nilai Sudut Istimewa.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sudut Positif	21
Gambar 2.2 Sudut Negatif	21
Gambar 2.3 Segitiga Siku-Siku ABC.....	22
Gambar 2.4 Sudut Elevasi.....	23
Gambar 2.5 Sudut Depresi.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kutipan Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari Kampus	80
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dari Cabang Dinas	81
Lampiran 4. Surat Telah Menyelesaikan Penelitian	82
Lampiran 5. Validasi Soal	83
Lampiran 6. Dokumentasi.....	88