

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
BAGI SISWA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS 1 SD NEGERI 70
BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Oleh

Wilda Rahmi
21108109



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Wilda Rahmi

Nim : 21108109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Keterampilan
Membaca Permulaan Bagi Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas 1 SD Negeri 70 Banda Aceh.

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I


Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Pembimbing II


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* UNTUK
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN BAGI SISWA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 SD NEGERI 70
BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 24 November 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

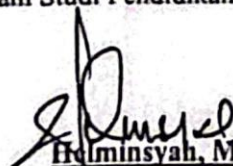
Pembimbing II: Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Penguji I : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Penguji II : Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 1317119001



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

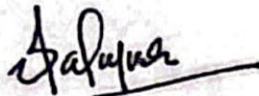
FKIP UBBG

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* UNTUK
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN BAGI SISWA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 SD NEGERI 70
BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 24 November 2025

Pembimbing I



Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Pembimbing II



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN.1322028701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri 70 Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Wilda Rahmi (21108109). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Jum'at 22 Agustus 2025.

Menyetujui

Pembimbing I


Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Pembimbing II


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helmiyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Wilda Rahmi

Nim : 21108109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 24 November 2025



Wilda Rahmi
NIM. 21108109

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil`alamin segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri 70 Banda Aceh”**. Sholawat beserta salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang dedikasikan untuk umatnya.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda Syafruddin dan Ibunda Susi Yanti. Terima kasih yang tidak akan pernah cukup diucapkan dengan kata dan selalu hadir jadi cahaya di saat dunia terasa gelap, dari setiap tetes keringat, lelah yang tidak terlihat, hingga segala usaha yang dilakukan tanpa pamrih semuanya menjadi bekal berharga yang mengantarku sampai di titik ini. Terima kasih atas nafkah, perhatian, dan do'a-do'a yang disisipkan diam-diam dalam setiap langkahku. Terima kasih karena selalu menjadi tempatku bersandar, dan sumber kekuatanku. Semoga Allah membalas semua kebaikan Ayah dan Ibu dengan pahala yang tidak

terputus.

2. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
4. Teuku Mahmud, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang juga memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Safrina Junita, M.Pd. Selaku pembimbing I, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Teuku Mahmud, M.Pd. Selaku pembimbing II, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ahmad Nasriadi, M.Pd. Selaku penguji I, yang telah memberikan arahan serta masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Raziska Ibrahim, M.Pd. Selaku penguji II, yang telah memberikan arahan serta masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Bapak dan Ibu Dosen dalam lingkup Universitas Bina Bangsa Getsempena

yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

10. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberi motivasi, dan bantuan kepada penulis sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

11. Untuk diriku sendiri, Wilda Rahmi, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah tetap melangkah meski sering merasa lelah, bingung, atau bahkan ingin menyerah. Terima kasih karena tidak berhenti, bahkan ketika jalan terasa terjal dan penuh keraguan. Banyak air mata yang tidak terlihat, banyak do'a yang hanya Allah yang tahu, dan banyak pengorbanan yang mungkin tidak dimengerti orang lain. Tapi kamu tetap bertahan dan tetap melangkah dan tidak menyerah pada keadaan. Semoga semua usaha ini menjadi pijakan yang kuat untuk masa depan yang lebih baik.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat dan kontribusi dari pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di masa depan.

Banda Aceh

Penulis

Wilda Rahmi

ABSTRAK

Wilda Rahmi. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD Negeri 70 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Safrina Junita, M.Pd., dan Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Media pembelajaran *big book* dapat digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran agar memotivasi peserta didik untuk keterampilan membaca permulaan. Media *big book* pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teman Baru digunakan untuk peserta didik kelas 1 SD Negeri 70 Banda Aceh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan media *big book* untuk keterampilan membaca permulaan pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I SD Negeri 70 Banda Aceh, serta untuk mengetahui keefektifan penggunaan media *big book* pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk keterampilan membaca permulaan kelas I SD Negeri 70 Banda Aceh. Metode yang digunakan adalah *metode research and development* (R&D) dengan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan di kelas 1 SD Negeri 70 Banda Aceh yang berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas, dan lembar observasi. Berdasarkan hasil validasi yang didapatkan bahwasannya media *big book* sangat valid digunakan dalam pembelajaran hal ini dapat dilihat dari skor validasi yang mencapai nilai 95,9%, Kepraktisan media ini juga mendapatkan nilai yang sangat praktis dengan nilai 98,6%. Keefektifan media *big book* dapat dilihat dari hasil membaca permulaan siswa dengan nilai keseluruhan 89,5% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian, media pembelajaran *big book* ini dapat dijadikan alternatif inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Big Book, Membaca Permulaan.

ABSTRACT

Wilda Rahmi. 2025. Development of Big Book Learning Media for Beginning Reading Skills for Indonesian Language Subject Students of Grade 1 of SD Negeri 70 Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Safrina Junita, M.Pd., and Supervisor II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Big book learning media can be used to deliver learning materials to motivate students for initial reading skills. Big book learning media for Indonesian language New Friends material is used for students in grade 1 of SD Negeri 70 Banda Aceh. The purpose of this study was to determine the validity and practicality of big book media for initial reading skills in Indonesian language learning in grade 1 of SD Negeri 70 Banda Aceh, and to determine the effectiveness of using big book media in Indonesian language learning for initial reading skills in grade 1 of SD Negeri 70 Banda Aceh. The method used is the research and development (R&D) method with the ADDIE model. This study was conducted in grade 1 of SD Negeri 70 Banda Aceh which consisted of 30 students. The research instruments included validation sheets, practicality sheets, and observation sheets. Based on the validation results obtained, the big book media is very valid for use in learning. This can be seen from the validation score which reached 95.9%. The practicality of this media also got a very practical value with a value of 98.6%. The effectiveness of big book media can be seen from the results of students' initial reading with an overall score of 89.5% with very good criteria. Thus, this big book learning media can be used as an innovative alternative to improve the quality of Indonesian language learning in elementary schools.

Keywords: Development, Big Book Media, Beginning Reading.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Media Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.5 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	13
2.2 Media Big Book.....	14
2.2.1 Pengertian Big Book	14
2.2.2 Langkah-langkah Menggunakan Big Book	15
2.2.3 Karakteristik Media Pembelajaran Big Book	16
2.2.4 Manfaat Big Book.....	17
2.2.5 Kelebihan Dan Kekurangan Media Big Book	17
2.3 Keterampilan Membaca Permulaan.....	18
2.3.1 Pengertian Membaca Permulaan.....	18
2.3.2 Indikator Keterampilan Membaca Permulaan	19
2.3.3 Tujuan Dan Manfaat Membaca Permulaan	20
2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar	21

2.4.1 Pengertian Bahasa Indonesia	21
2.4.2 Materi Bab 5 Teman Baru Pada Pembelajaran Membaca Kata Yang Diawali Dengan Suku Kata Ma-Mi-Mu-Me-Mo	23
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan	24
2.6 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
3.1.1 Langkah-langkah Pengembangan Media Big Book.....	29
3.1.2 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	29
3.2 Populasi Dan Sampel	32
3.3 Teknik Pengumpul Data	32
3.3.1 Validasi	33
3.3.2 Kuesioner (Angket).....	33
3.3.3 Observasi.....	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.4.1 Lembar Validasi	34
3.4.2 Lembar Praktikalitas	36
3.4.3 Lembar Observasi	36
3.5 Teknik Analisis Data.....	37
3.5.1 Teknik Analisis Kevalidan.....	37
3.5.2 Teknik Analisis Kepraktisan.....	38
3.5.3 Teknik Analisis Keefektifan	39
BAB IV METODE PENELITIAN	41
4.1 Deskripsi Penelitian.....	41
4.2 Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Hasil Analisis Pengembangan Media Big Book	41
4.3 Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65
DOKUMENTASI	88
BIODATA PENELITI	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Membaca Permulaan	19
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Membaca Permulaan	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Observasi Siswa Dalam Pembelajaran.....	37
Tabel 3.6 Skala Penilaian Kevalidan	37
Tabel 3.7 Kriteria Kevalidan Media	38
Tabel 3.8 Skala Penilaian Kepraktisan.....	38
Tabel 3.9 Kriteria Kepraktisan Media.....	39
Tabel 3.10 Skala Penilaian Keefektifan	40
Tabel 3.11 Klasifikasi Nilai Hasil Membaca	40
Tabel 4.1 Pengembangan Hasil Rancangan	47
Tabel 4.2 Data Validasi Ahli Materi	49
Tabel 4.3 Data Validasi Ahli Bahasa	50
Tabel 4.4 Data Validasi Ahli Media	51
Tabel 4.5 Hasil Revisi dan Saran Perbaikan Media <i>Big Book</i>	52
Tabel 4.6 Data Validasi Respon Guru	54
Tabel 4.7 Hasil Membaca Siswa.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Skema Badan Pengembangan ADDIE	29
Gambar 4.1 Cover Big Book.....	44
Gambar 4.2 Petunjuk Penggunaan	44
Gambar 4.3 Isi Cerita	45
Gambar 4.4 Profil Pengembangan	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar	65
Lampiran 2 Bahan Ajar	70
Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi	73
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Banda Aceh.....	74
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	75
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	76
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Bahasa	78
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media	80
Lampiran 9 Angket Respon Guru	82
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Observasi Kelas 1 SD	84
Lampiran 11 Lembar Observasi Membaca Siswa	85