

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab dkk. 2021. Media Pembelajaran Matematika, (Kab. Pidie Povinsi Aceh, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini).
- Arina Restiani, dkk. 2019. “Pengembangan Media Big Book Belajar Bersama Dodo Dan Teman-teman Untuk Pembelajaran Tematik Kelas IV Di Sekolah Dasar”. Universitas Muhammadiyah Malang. p-ISSN: 2442-7470 | e-ISSN: 2579-4442. Volume 5 Nomor 2 Edisi Juli 2019. Jurnal Cakrawala Pendas.
- Audie, N. (2019, May). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Ananta Putra, R. (2024). Pengaruh Penerapan Project Based Learning Berbasis Aplikasi Quizizz Pada Mata Kuliah Sensor Transduser (Doctoral Dissertation, Universitas PGRI Madiun).
- Baehaki, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Flipbook Maker Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Pancar (Pendidik Anak cerdas dan Pintar), 7(1), 290-294.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. Journal of Student Research, 1(1), 282-294.
- Damanik, A. T. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 101990 Bangun Purba Tahun Ajaran 2021/2022 (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Hermanto, et al. (2020). Media Big Book Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Perseda. Vol.03, No.03. 153-157
- Hasan, Muhammad et al. (2021). Media Pembelajaran. Klaten: Tahta Media Group.
- Ivonne Hafidlatil Kiromi and Puji Yanti Fauziah, “Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini,”

- Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan masyarakat 3, no. 1 ( March 5, 2016).
- Istiqomah, M. N. (2021). Pengembangan Media Big-book Berbasis Dongeng Fabel Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah AlHidayah Kota Jambi. 216.
- Ikhlas, A. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Di Kelas 1 MIN 9 Aceh Tengah (Doctoral Dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Lilik Tahmidaten, Wawan Krismanto, “Permasalahan Budaya Membaca Di Indonesia” Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol.10 No.1, 2020, hal 22-23.
- Muhammad Hasan, Milawati, dkk, Media Pembelajaran (Tahta Medium Group, 2021), hal 10.
- Marlinda, M., Afryaningsih, Y., & Listiarini, Y. (2024). Kajian Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 38 Sungai Ambawang. Indo-MathEdu Intellectuals Journal, 5(5), 5596-5605.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(3), 1462-1470
- Nishfi Syelviana and Sri Hariani, “Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar,” Jurnal Guru Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 07 No. 1, 2019.
- Nurdini, S., & Wardana, D. (2023). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 4. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), 3209-3218.
- Nurfina, E. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Borang (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Purnama, F. (2023). Analisis Kesulitan Siwa Dalam Membaca Permulan Di SDN 3 Kaur (Doctoral Dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Rasagama, I. G. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Getaran Berbasis Video YouTube untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa

- Politeknik. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 8(2), 91-101.  
<https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.91-101>
- Rismawati, Y. D. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II-D Di SDN 033 Tarakan.
- Solikhan, Umar. (2022). Penguatan Peran Bahasa Indonesia Sebagai Modal Menuju Bahasa Internasional.
- Suparlan, "Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia," *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5 No 1, 2021.
- Savitri Kirana and Hafizah Ghany Hayudinna, "Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Tematik SD" 12, no. 1 (2022): 85–98.
- Sri Rahayu, Penerapan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas II SD Negeri 153 Walimpong Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng, (Universitas Muhammadiyah Makasar : Makasar, 2019), hlm. 25.
- Salwani, R., & Ariani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tema 3 Subtema 3 Berbasis Articulate Storyline 3 di Kelas Va SDIT Mutiara Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 409-415.
- Suparlan, S. (2020). Peran Media dalam Pembeajaran di SD/MI. *Islamika*, 2(2), 298-311.
- Siregar, F. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) Pada Mata Kuliah Anatomi Dan Fisiologi Manusia Mahasiswa Pendidikan Biologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Sari, H. M., Uswatun, D. A., Amalia, A. R., Mariam, S., & Yohana, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7707-7715.
- Sugiono 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Penerbit CV. Alfabeta : Bandung.
- Tanjung, E. S., & Silalahi, B. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Humanisme Pada Tema Makna Nilai-nilai Pancasila Di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 4(1), 70-8