

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., & Amalia, D. R. (2020). Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Perspektif HAM \& Pendidikan Islam di MINU Purwosari Metro Utara. *Attractive: Innovative Education Journal*, 2(1), 164–176.
- Amahoru, A., Judijanto, L., Fauzi, M. S., Ayu, D. H., & Anwar, R. N. (2024). Psikologi Pendidikan Dalam Inklusi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Era Digital: Studi Literatur Tentang Membangun Lingkungan Belajar Yang Responsif. *Ekasakti Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 4(1), 182–189.
- Amatullah, A. (2022). Analisis Implementasi Pendidikan Berbasis Inklusif Sebagai Upaya Mencegah Diskriminasi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16038–16045.
- Dermawan, O. (2018). Strategi pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus di slb. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 886–897.
- Etika, E. D., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2023). Paradigma Kognitif dalam Pembelajaran melalui Filsafat Ilmu. *Journal on Education*, 06(01), 10568–10579.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42.
- Gilmour, H. (2012). Social participation and the health and well-being of Canadian seniors. *Health Reports*, 23(4), 23–32.
- Hafiansyah, M. B., & Rasyidina, Y. G. (2024). Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus dan Cara Penanganan Guru kepada Anak Berkebutuhan Khusus serta Kebijakan Kepala Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 16.
- Hanan, I. A., Khotimah, K., Fatah, A. N., Wahda, S. K., Maghfiroh, N., Witrie, S. E., Munawaroh, H., & others. (2024). Optimalisasi Psikologi Pendidikan dalam Pengembangan Potensi Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN Banjarnegara. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA*, 3(2), 144–156.
- Humaira, F. R. (2016). Partisipasi Sosial dengan Kebermaknaan Hidup Remaja. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Jesslin, J., & Kurniawati, F. (2020). Perspektif orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(2), 72–91.
- Kase, A., Malau, M., Liantoro, L., & Soukotta, D. F. (2021). Pengaruh Penggunaan Permainan Puzzle dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Indonesia Journal of Religious*, 4(2), 33–43.

- Kasmini, L., Novita, R., & Fajriah, N. (2016). Desain Pembelajaran Pendidikan Seks Bernuansa Islami Untuk Anak Usia Dini. *Desain Pembelajaran Pendidikan Seks Bernuansa Islami Untuk Anak Usia Dini*.
- Kasmini, L., & Rahmatillah, Z. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Pada Pembelajaran IPA. *Visipena*, 14(2), 68-84.
- Latifa, U. (2017). *Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya*.
- Maftuhatin, L. (2014). Evaluasi pembelajaran anak berkebutuhan khusus (abk) di kelas inklusif di sd plus darul'ulum jombang. *Religi: Jurnal Studi Islam*, 5(2), 201–227.
- Mardiana, M., Sari, R., Grashinta, A., Bander, S. E., Wedayanthi, L. M. D., Istamala, M. S., Jamaludin, G. M., Rokhmah, D. E. L., Trisnani, N., Araniri, N., & others. (2024). Psikologi Pendidikan. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Mu'minin, U., Apriliana, S., & Septiana, N. (2022). Konsep Dan Karakteristik Psikologi Behaviorisme. *Jurnal Dakwah: A l - D i N*, 8(2), 115–126.
- Nila, A., Hasibuan, D., Siahaan, H., Halim, A., Hafidzhoh, S., & others. (2022). Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Tingkat Dasar Dengan Memanfaatkan Limbah Sampah Di Sekolah. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(05), 486–493.
- Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40.
- Nurbaiti, S. R., & Bambang, A. N. (2017). Faktor--faktor yang mempengaruhi partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program Corporate Social Responsibility (CSR). *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 224–228.
- Rezieka, D. G., Putro, K. Z., & Fitri, M. (2021). Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40–53.
- Sari, SM (2024). Dampak Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peran Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Literasi Sekolah. *Jurnal Media Pembelajaran dan Model Indonesia* , 6 (1), 17-25.
- Sari, S. M., Junaidi, M., & Syafii, M. (2025). Pendidikan Inklusif dan Peningkatan Partisipasi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus. *JKA*, 2(1).
- Sarah, R. A. P., & Neviyarni, S. (2020). Perkembangan siswa berkebutuhan khusus dan siswa yang tidak biasa serta implikasinya dalam proses belajar dan

- pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 938–945.
- Setiawati, F. A. (2020). Mengenal konsep-konsep anak berkebutuhan khusus dalam PAUD. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 193–208.
- Simamora, D. F., Marpaung, S. N., Bara, I. F. B., Manik, A. P. M., Widiastuti, M., & others. (2022). LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSI TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 456–463.
- Siregar, A. M. (2021). *Perlindungan Hukum Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Dimasa Pandemi Covid-19 Perspektif Hukum Islam Dan Hukum Positif (Studi Dinas Sosial Kota Medan)*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Sit, M. (2017). *Psikologi perkembangan anak usia dini edisi pertama*. Kencana.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Sukadari, S. (2020). *Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Inklusi. Elementary School*.
- Sutisna, D., Indraswati, D., Nursaptini, N., Novitasari, S., & Sobri, M. (2020). Penerapan program pendidikan inklusi di SDN 1 Sangkawana Lombok Tengah. *Progres Pendidikan*, 1(2), 115–127.
- Selian, Nurhayati. 2024 . *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus Banda Aceh* : Syiah Kuala University Press.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan pembelajaran: teori dan praktik*.
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses pembelajaran matematika pada anak berkebutuhan khusus (autisme) di sekolah inklusif. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 9–19.
- Walgito, B. (2014). *Pengantar Psikologi Umum*. Andi.
- Wiyani, N. A. (2014). Psikologi perkembangan anak usia dini. *Yogyakarta: Gava Media*, 123.
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*.
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17–