

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Pengembangan Media Pembelajaran *Popscrap Book* IPAS materi kekayaan budaya indonesia di kelas IV SD Negeri 70 Banda Aceh mendapatkan kriteria sangat valid dengan persentase oleh ahli media 70%, persentase ahli materi 80%, dan persentase ahli bahasa 98% dengan gabungan penilaian validasi oleh ketiga validator mencapai persentase 100% dengan kriteria sangat valid.
2. Berdasarkan hasil analisis data kepraktisan yang diperoleh dari angket respon guru terhadap Media Pembelajaran *Popscrap Book* memperoleh nilai pembelajaran IPAS materi kekayaan kebudayaan Indonesia dikategorikan sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran dengan persentase penilaian 92%
3. Keefektifan media *Popscrap Book* dilihat berdasarkan hasil belajar siswa pada post tes rata-rata nilai keseluruhan post test penggunaan media pembelajaran pada pembelajaran IPAS diperoleh rata-rata nilai keseluruhan sebesar 80% dengan kriteria “Tuntas”. Dimana hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 70 Banda Aceh sangat efektif digunakan dalam pembelajaran dikelas.

5.2 Saran

Penelitian dan pengembangan Media Pembelajaran *Popscrap Book* pada pembelajaran IPAS materi kekayaan kebudayaan Indonesia masih memerlukan tindak lanjut agar dapat memperoleh media pembelajaran yang lebih berkualitas digunakan dalam pembelajaran, peneliti menyarankan:

1. Bagi peneliti selanjutnya terus dikembangkan dengan memperhatikan masukan dari guru, siswa, dan validator, khususnya untuk memperbaiki kendala yang dialami sebagian siswa yang masih kesulitan memahami materi melalui media ini.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung dan memfasilitasi penggunaan media pembelajaran inovatif seperti *Popscrap Book* dalam proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran IPAS. Dukungan dapat berupa penyediaan sarana pendukung, pengadaan media secara berkala, serta pelatihan bagi guru agar mampu memanfaatkan media secara optimal. Hal ini penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa di sekolah.
3. Bagi guru, disarankan untuk lebih aktif menggunakan media pembelajaran kreatif seperti *Popscrap Book* dalam menyampaikan materi IPAS. Guru juga perlu mengembangkan variasi metode pembelajaran serta melakukan evaluasi secara berkala terhadap media yang digunakan, agar dapat menyesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Selain itu, guru diharapkan memberikan bimbingan dan pendampingan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi melalui media ini.

4. Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan media Popscrap Book secara aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran. Siswa juga dianjurkan untuk berpartisipasi aktif dalam setiap aktivitas yang disediakan dalam media, bertanya jika mengalami kesulitan, serta mengembangkan kreativitas dan minat belajar melalui penggunaan media pembelajaran yang telah disediakan.