

DAFTAR PUSTAKA

- Anifa, M. A. (2020). *Pengembangan Popschap Book Berbasis Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Pulau Jawa Untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Astuti, W., & Kuswanto, H. (2021). Penerapan Media Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3).
- Bluemel, N. L., & Taylor, K. L. (2012). *Pop-up Books: A Guide for Teachers and Librarians*. Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Chairunnisa, C. (2017). *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fidari, K. I., & Mizan, S. (2024). Pengembangan Media Popschap Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Hasanah, U. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1).
- Junita, S. (2018, October). Pengembangan Media Puzzle Untuk Pemahaman Materi Daur Hidup Hewan Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2018*. STKIP Bina Bangsa Getsempena
- Mahpudin. (2018). *Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardiyanto. (2020). *Model Pembelajaran Kolaboratif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marisyah, A., & Firman, H. (2019). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 5(2).
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Murjainah. (2016). Scrapbook sebagai Media Ekspresi Kreatif. *Jurnal Seni Rupa*, 4(1).

- Nursidik, Y., & Asanah, S. (2022). Efektivitas Media Popscrap Book terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(2), 234-241.
- Rahmawati, D., & Fauziah, P. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 64-73.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sholichah, D. N., & Hariani, S. (2020). Pengembangan Media Popscrap Book Untuk Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(2).
- Sohibun, S., dkk. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ummah, K. (2024). Analisis Kesulitan Belajar IPAS Siswa Kelas IV dengan Media Popscrap Book. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 7(1).
- Winkel, W. S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.