

DAFTAR PUSTAKA

- Afriandi, M. (2020). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar. *Jurnal Undiksha*, 6(2), 64–71.
- Andi Suaeni. (2021). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan melalui Media Stick Angka pada Murid Tunarungu Kelas III di SLB YPAC Makassar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–12. <http://eprints.unm.ac.id/22500/>
- Arifin. (2020). The effect of problem based learning by cognitive style on critical thinking skills and student retention | Arifin | Journal of Technology and Science Education. *Jotse*, 2020 – 10, 10(2), 271–281. <http://www.jotse.org/index.php/jotse/article/view/790/477>
- Arinie, S., & Azmah, N. (2025). *Komponen Modul Ajar Dan Manfaatnya Bagi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Abad 21*. 3, 291–297.
- Asmedy et al. (2024). *PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN MODUL AJAR KREATIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL BAGI GURU MATEMATIKA SDIT*. 5(5), 9549–9557.
- Dhiyaul, L. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IXG SMPN 22 Semarang*. 933–938.
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran PBL dan PJBL. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1311–1316. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Handayani, K. (2017). Analisis faktor – faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah soal cerita matematika. *Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni MatematikadalamMembangunJejaring*, 325–330. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/26892>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Mukminin, A., Habibi, A., Prasajo, L. D., Idi, A., & Hamidah, A. (2019). Curriculum reform in indonesia: Moving from an exclusive to inclusive curriculum. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 9(2), 53–72.

<https://doi.org/10.26529/cepsj.543>

- Noresti, I., & Silalahi, T. M. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Matriks di Kelas XI. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(3), 200–208. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i3.16415>
- Novita, R., Kurnia, A. B., & Yukan, S. S. (2016). Pembelajaran Penjumlahan Pecahan dengan Menggunakan Media Penjumlahan Pecahan Kertas (Pencak) di Kelas IV Sekolah Dasar. *Numeracy*, 1(1), 1–11. <https://lens.org/159-154-494-701-374%0Ahttps://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/download/68/78%0Ahttps://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/home/article/view/1%0Ahttps://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/68>
- Raiyani, E. L. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran pada Standar Kompetensi Menangani Surat atau Dokumen Kantor. *Pendidikan Ekonomi*.
- Sutta, S., Dlorifah Fithriana, S., Ayu Nur Octaviany, N., & Citra Pratiwi, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Papan Hitung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas IA SD Negeri Purwoyoso 04. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 3(1), 22–27. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v3i1.584>
- Utami, N. A., & Humaidi. (2019). Analisis Kemampuan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa SD. *Jurnal Elementary : Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 39–43. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/1299>
- Valentina, A., & Wulandari, M. D. (2022). Media Pembelajaran Mabeta Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 601–610. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2474>
- Widayanti, Y. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 166. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.25648>
- Widianti, E. D., Pratiwi, H. D., & Patmah, P. (2024). Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. 4(80), 331–336.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

