

**PENGARUH PENGGUNAAN *ICE BREAKING*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS 4 SD NEGERI 24 BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

Muhiban

20080109



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA**

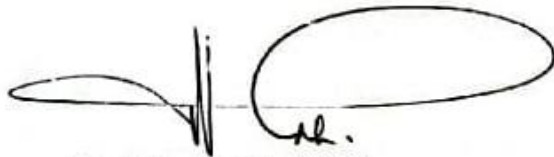
2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhiban
Nim : 20080109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Matematika siswa kelas 4 SD Negeri 24 Banda Aceh.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I



Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN.0101118701

Pembimbing II



Aurian Subhananto, M.Pd
NIDN.1320048701

Mengetahui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

PEGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PENGGUNAAN *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 24 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 15 April 2026

Tanda Tangan,

Pembimbing I : Dr. Rita Ncvita, M.Pd

NIDN.0101118701

Pembimbing II : Aprian Subhananto, M.Pd

NIDN.1320048701

Penguji I : Tria Marvida, M.Pd

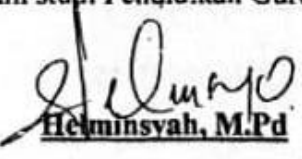
NIDN.1313019901

Penguji II : Intan Kemala Sari, M.Pd

NIDN.1324089701

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd

NIDN.1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarifun, M.Pd

NIDN.0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 24 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

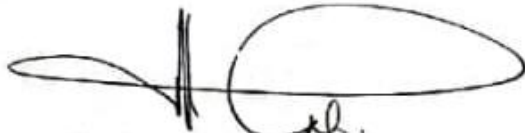
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

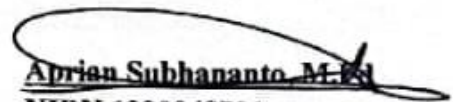
Banda Aceh, 15 April 2026

Pembimbing I



Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN.0101118701

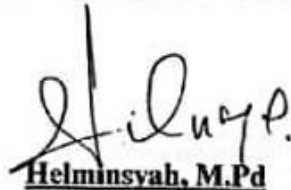
Pembimbing II



Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN.1320048701

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd

NIDN.1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd

NIDN.0128068203

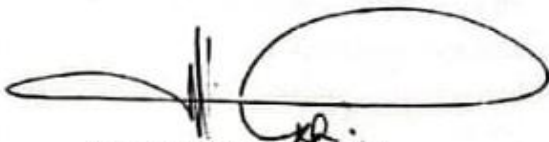
FKIP UBT

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Matematika siswa kelas 4 SD Negeri 24 Banda Aceh, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Muhiban, 20080109. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari rabu, 26 Februari 2025.

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN.0101118701

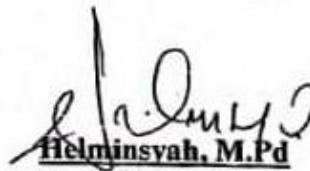
Pembimbing II



Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN.1320048701

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN.0128068203

FKIP UBBG

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

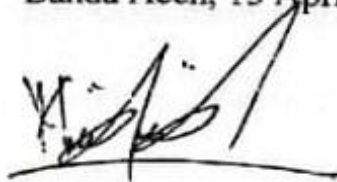
Nama : Muhiban

NIM : 20080109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 15 April 2026



Muhiban
20080109

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran kepada Allah SWT serta Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW. Berkat limpahan dan rahmat-Nya saya mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SDN 24 Banda Aceh”** guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Berkat pertolongan Allah SWT. Saya mampu Menyusun proposal skripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan dan saya menyadari dalam kelancaran menyusun skripsi ini tidak lain adalah dengan bantuan doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya Annisa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang Tua Tercinta, Bapak Mayeddin dan Alm. Ibu Maimunah yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a motivasi dan selalu memberikan semangat untuk mewujudkan cita-cita dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga. Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang kalian berikan.
2. Ketiga kakak saya Emilda S.Pd, Nuraida S.Pd dan Nurmala S.Pd serta abang saya Mursalin terimakasih atas segala dukungan, dan sudah menjadi support sistem terbaik, yang sangat ingin melihat penulis sampai kejenjang sarjana,

3. beliau tak hentinya memberikan dukungan baik itu materi maupun hal lainnya.
4. Ibu Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
5. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
6. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena.
7. Ibu Dr. Rita Novita, M.Pd Selaku Pembimbing I Yang Telah Membimbing Penulis Dan Meluangkan Waktu Untuk Membimbing Penulis Dalam Menyelesaikan Skripsi Ini
8. Bapak Aprian Subhananto, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis.
10. Seluruh staf Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam membuat kelengkapan administrasi demi lancarnya penelitian ini.
11. Seluruh teman-teman program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 peneliti ucapkan terimakasih sudah mengisi waktu dan kenangan yang baik dan berkesan dengan peneliti selama proses perkuliahan, peneliti mengucapkan syukur telah dipertemukan dengan

manusia-manusia hebat dan baik sehingga peneliti memiliki banyak kenangan yang dapat di kenang dengan para seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan semasa kuliah maupun dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Muhammad Ridwan, Annisa, Achmad fuadi Aramiko, Akyuni yang telah banyak sekali membantu selama masa perkuliahan dan sudah mengajarkan peneliti arti dari kekeluarga dan kebersamaan. Terimakasih atas segala waktu yang telah diluangkan kepada penulis selama ini, terimakasih sudah selalu mendukung penulis dalam hal apapun. Terimakasih sudah menjadi seperti keluarga dengan penulis.

13. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu beusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri

Semoga segala do'a dan dukungan yang telah diberikan menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah subhanahu wa ta'ala. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Demikian peneliti sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi pembaca dan khususnya peneliti sendiri. Amin ya rabbal'Alamin.

ABSTRAK

Muhiban 2025, “Pengaruh Penggunaan *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 24 Banda ” Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing I Ibu Dr.Rita Novita M.Pd, Pembimbing II Bapak Aprian Subhananto M.Pd

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN 24 Banda Aceh. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 24 Banda Aceh pada bulan Januari 2025. Penelitian ini merupakan jenis penelitian X dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu siswa kelas IV SDN 24 Banda Aceh sebanyak 30 siswa. Instrumen yang peneliti gunakan adalah instrument angket awal dan angket akhir. Analisis data yang peneliti gunakan yaitu metode statistik seperti uji-t, hingga diperoleh hasil signifikan perhitungan data sebesar $,000 < 0,05$. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan *ice breaking* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas IV SDN 24 Banda Aceh.

Kata Kunci: Penggunaan *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Muhiban 2025, “The Effect of Ice Breaking on the Motivation to Learn Mathematics of Grade IV Students of SDN 24 Banda” Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Bina Bangsa University Getsempena Banda Aceh. Supervisor I Mrs. Dr. Rita Novita M.Pd, Supervisor II Mr. Aprian Subhananto M.Pd

This study was intended to determine the effect of the use of ice breaking on the motivation to learn mathematics of grade IV students of SDN 24 Banda Aceh. This research was conducted at SDN 24 Banda Aceh in January 2025. This research is a type of X research with a One Group Pretest-Posttest Design. The research sample used by the researcher was 30 grade IV students of SDN 24 Banda Aceh. The instruments used by the researcher were the initial questionnaire and the final questionnaire. The data analysis used by the researcher was a statistical method such as the t-test, until a significant result of the data calculation was obtained of ,000 <0.05. The results of this study concluded that there is an influence on the use of ice breaking on the motivation to learn mathematics of grade IV students of SDN 24 Banda Aceh.

Keywords: The use of ice breaking on student learning motivation.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoretik	8
2.1.1 Pengertian Ice Breaking.....	8
2.1.2 Karakteristik <i>Ice Breaking</i>	10
2.1.3 Jenis Ice Breaking.....	11
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Ice Breaking</i>	14
2.1.5 Manfaat Ice Breaking.....	15
2.1.6 Contoh <i>Ice Breaking</i> dan Materi.....	15
2.1.7 Deskripsi <i>ice Breaking</i> yang dilakukan di kelas.....	18
2.1.8 Motivasi Belajar	20
2.1.9 Unsur-unsur motivasi belajar	21
2.1.10 Fungsi Motivasi	22
2.1.11 Strategi Motivasi.....	23
2.1.12 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
2.1.13 Bentuk-bentuk Motivasi Belajar Di Sekolah	25
2.1.14 Indikator Motivasi.....	27
2.1.15 Jenis Alat Penilaian Motivasi Belajar	28

2.1.16 Hubungan <i>Ice Breaking</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa	31
2.1.17 Matematika.....	34
2.2 Kajian Penelitian yang Relavan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan Penelitian.....	40
3.2 Populasi dan Sampel.....	41
3.2.1 Populasi.....	41
3.2.2 Sampel	41
3.3 Variabel Penelitian.....	41
3.4 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	42
3.4.1 Angket.....	42
3.4.2 Dokumentasi.....	42
3.4.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	43
3.4.4 Instrument	44
3.5 Teknik Analisis Data	45
3.6 Hipotesis Statistik	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Data	47
4.1.2 Hasil Nilai Angket(Awal) dan Angket (Akhir)	48
4.1.3 Uji Normalitas Data Angket awal Dan Angket Akhir.....	55
4.1.4 Uji T	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66

Daftar Tabel

Tabel 2.1	Penelitian yang Relavan.....	34
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	39
Tabel 3.3	Jenis Pernyataan.....	42
Tabel 3.4	Indikator Motivasi.....	43
Tabel 3.5	Hipotesis Statistik.....	44
Tabel 4.6	Angket Awal dan Akhir.....	48
Tabel 4.7	Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.8	Uji-T.....	55

Daftar Gambar

Gambar	2.1	Kerangka Berpikir.....
--------	-----	------------------------

