

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiansa, N., & Wulandari, R. (2023). Kegiatan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Fokus Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 187–190.
- AR, S. A. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Passing Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa SMA Negeri 1 Semarang. *Visipena*, 6(2), 104-113.
- Anggraini, R. (2018). *Pengaruh Teknik Pembelajaran ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iii Mi Masyariqul Anwar 4 Suka Bumi Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- DEVI, DAPPS; WIDANA, I. Wayan; SUMANDYA, I. Wayan. Pengaruh penerapan ice breaking terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas XI di SMK Wira Harapan. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2022, 3.2: 240-247.
- Franc A, Yanuarita.2013. Memaksimalkan otak melalui senam otak.Yogyakarta. Teranova books.
- Kristiani, K. D., Mayasari, T., & Kurniadi, E. (2017, August). Pengaruh pembelajaran STEM-PjBL terhadap keterampilan berpikir kreatif. In *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)* (pp. 266-274).
- Kanky, P. E. (2017). *KATEGORI TEKS HUMOR DALAM BUKU TRILOGI NGENEST: NGETAWAIN HIDUP ALA ERNEST KARANGAN ERNEST PRAKASA*. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- LESTARI, K. A. Y. U. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN ICE BREAKING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 14 SAMANGGI KECAMATAN SIMBANG KABUPATEN MAROS*.
- Mawey, T. C., Tumbel, A., & Ogi, I. W. J. (2018). Pengaruh kepercayaan dan kualitas layanan terhadap kepuasan nasabah PT Bank Sulutgo. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 6(3).
- Mohanty et al., 2005. (2016). Metode Penelitian. *Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (Cucurbita Moscata) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan*

- Penambahan Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering*, 15(1), 165–175. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Mulyasa, E. (2012). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*.
- Munawarah, M., Latipun, L., & Amalia, S. (2019). Kontribusi dukungan teman sebaya terhadap regulasi diri pada remaja. *Psikovidya*, 23(2), 150-163.
- Muhammad, Maryam. "Pengaruh motivasi dalam pembelajaran." *Lantanida Journal* 4.2 (2017): 87-97.
- Nuryana, N., & Sunardin, S. (2020). Pengaruh Strategi Ice Breaking Giving Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 3(2), 80–86. <https://doi.org/10.30605/cjpe.322020.374>
- Ramadani, N., & Praheto, B. E. (2023). Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas II Sekolah Dasar melalui Strategi Joyful Learning. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 2(1), 462–473.
- Reni, A. (2018). Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III MI Masyariqul Anwar 4 Suka Bumi Bandar Lampung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Soenarno, A. (2005). *Ice Breaker permainan atraktif edukatif untuk pelatihan manajemen*.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet.Ke-3 Bandung: Alfabeta, Maret 2007.
- Sunarto.2012. Icebreaker Dalam Pembelajaran AktifSurakarta : Cakrawala Media
- Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan koneksi matematik dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model Problem-Based Learning (PBL) berbantuan geogebra di SMP. *Prisma*, 8(1), 1-13.
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.

