

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis project based learning (PjBL) pembelajaran IPAS terhadap pemahaman belajar siswa kelas VI SD, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis project based learning (PjBL) terhadap pemahaman siswa. Hasil terkait dalam keputusan yang menunjukkan pengambilan kriteria keputusan yaitu  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan arti bahwa adanya peningkatan pemahaman belajar siswa terhadap materi budaya benda dengan penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis project based learning (PjBL), terlihat dengan nilai presentase pre-test 31% dan nilai presentase post-test 91% di SD Negeri 15 Tibang.
2. Terhadap pemahaman belajar siswa setelah menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis project based learning (PjBL) terlihat signifikan. Data pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan skor yang jelas, didukung dengan uji normalitas yang menunjukkan distribusi data normal (pre-test 0,116 dan post-test 0,001). Peserta didik menjadi lebih aktif dan terampil, hal ini menunjukkan bahwa pemahaman belajar siswa mampu mendorong peserta didik lebih menjadi lebih antusias, lebih aktif bertanya, kerja sama kelompok yang baik dan lebih mampu memahami materi secara

keseluruhan.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran-saran yang bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa pembelajaran IPAS khususnya di SD Negeri 15 Tibang. Saran tersebut sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan agar guru dapat menerapkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL) secara lebih optimal dalam proses pembelajaran, karena terbukti mampu meningkatkan pemahaman belajar siswa. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan hendaknya dirancang secara kontekstual, menarik, dan mudah dipahami sehingga dapat membantu siswa membangun pengetahuan secara mandiri. Selain itu, guru perlu memberikan pendampingan dan umpan balik yang jelas selama kegiatan proyek berlangsung agar setiap siswa dapat mengikuti tahapan pembelajaran dengan baik.
2. Sekolah diharapkan mendukung penggunaan bahan ajar inovatif seperti Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL) dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai.
3. Peneliti selanjutnya dapat meneliti efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL) pada jenjang kelas yang berbeda atau mata pelajaran lain. Peneliti selanjutnya dapat menganalisis dampak Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL) tidak hanya pada pemahaman belajar, tetapi juga pada kemampuan berpikir kritis, kreativitas, atau kerja sama siswa.