

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: Longmans, Green and Co.
- Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Firmansyah, R. (2024). Pengaruh latihan soal terhadap pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 67–75.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gunawan, I. (2020). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husniyatun, Nahdi, D. S., & Mohzana. (2021). Pengembangan LKPD untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 45–53.
- Hermawan, A. (2024). Pengaruh variasi media pembelajaran terhadap pemahaman belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–53.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Samantowa, U. (2006). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, S. (2020). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Venus Gold Press.
- Sanusi, A. (2019). *Metodologi penelitian bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sari, D., & Nugroho, A. (2023). Analisis metode pembelajaran terhadap keterlibatan siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 112–120.
- Sari, F., Hadiyanto, & Arif, M. (2022). Penerapan project based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 55–63.
- Seftiani, N. (2020). Profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 89–96.
- Simamora, H. (2022). *Pengembangan instrumen penelitian pendidikan*. Medan: Universitas Negeri Medan Press.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian terbaru*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, E., & Krisdiana, I. (2024). Kesulitan siswa dalam memahami konsep akibat pembelajaran berbasis hasil. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 23–30.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

UNESCO. (2023). *World Heritage and Cultural Heritage of Indonesia*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Umamah, N., & Wibowo, A. (2015). Penerapan Project Based Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1–10.

Verawati, N., et al. (2024). Analisis pembelajaran konvensional di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 33–41.