

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 1 PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN
SAINTIFIK DI SD NEGERI 25
BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

**Tiara Nabila
22108132**



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS I PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DI SD NEGERI 25
BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 23 April 2026

Tanda Tangan

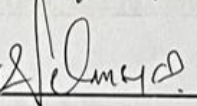
Pembimbing I: Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

()

Pembimbing II: Tria Marvida, M.Pd
NIDN. 1313019901

()

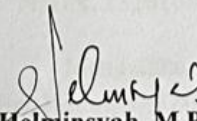
Penguji I : Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

()

Penguji II : Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701

()

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

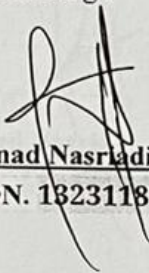

Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 1 PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DI SD NEGERI 25
BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 23 April 2026

Pembimbing I

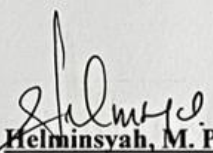

Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II


Tria Marinda, M.Pd
NIDN. 1313019901

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203



PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Vidio Animasi Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Kelas 1 Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Saintifik di SD Negeri 25 Banda Aceh”, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Tiara Nabila (22108132). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Kamis 23 April 2026.

Menyetujui

Pembimbing I

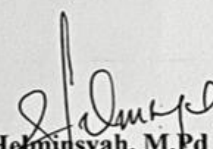

Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II


Tria Marvida, M.Pd
NIDN. 1313019901

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helmiyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tiara Nabila

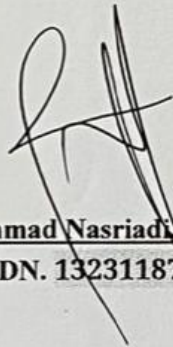
Nim : 22108132

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Media Vidio Animasi Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Kelas 1 Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Saintifik di SD Negeri 25 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I



Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

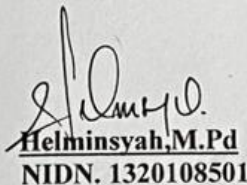
Pembimbing II



Tria Marvida, M.Pd
NIDN. 1313019901

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Tiara Nabila

Nim : 22108132

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 23 April 2026



Tiara Nabila
NIM. 22108132

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, seraya memohon ridho-Nya atas limpahan rahmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Kelas 1 Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Saintifik di SD Negeri 25 Banda Aceh”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Skripsi ini dapat di selesaikan berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teruntuk ayahanda M. Yusuf dan ibunda Azizah Yatim tercinta, dua permata hati yang dititipkan tuhan untuk membantuku mengarungi deras arus kehidupan. Selalu ku rayu tuhan agar diberikannya kalian berdua umur panjang. 22 tahun aku di didik dan dibina, selalu kuberharap agar ketulusan itu dihadiahi sepotong surga oleh Tuhan yang Maha pemurah. Hari ini ku hadiahkan gelar S.Pd ini sebagai bentuk bakti syukurku. Kepada Intan Syahira Yuza kakak kandung dan M. Furqan adik kandung penulis, terima kasih banyak atas dukungan secara moril maupun materil, terima kasih juga atas segala motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsampena Banda Aceh.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsampena Banda Aceh.
4. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

5. Bapak Ahmad Nasriadi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan arahan, motivasi dan sabar selama membimbing.
6. Ibu Tria Marvida, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, dan dukungan kepada penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsampena Banda Aceh.
8. Terima Kasih juga kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan kebersamaan, bantuan, dan motivasi selama perkuliahan yang sangat membantu penulisan skripsi ini.
9. Dan terima kasih juga kepada diri saya sendiri yang telah berjuang hingga tahap ini. Terima kasih karena tetap bertahan di tengah berbagai tantangan, kelelahan, dan keraguan, serta terus berusaha menyelesaikan setiap proses dengan penuh tanggung jawab. Segala proses yang telah dilalui menjadi pembelajaran berharga dalam perjalanan akademik ini.

Penulis telah berusaha menyusun Skripsi ini dengan sebaik-baiknya, namun bila masih ada kekurangan, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Skripsi ini.

Banda Aceh, 05 Januari 2026

Penulis ,

ABSTRAK

Tiara Nabila. 2026. Pengaruh Media Vidio Animasi Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Kelas 1 Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Di Sd Negeri 25 Banda Aceh

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas I pada pembelajaran Matematika dengan pendekatan saintifik di SD Negeri 25 Banda Aceh. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa yang disebabkan oleh kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *One Group Pre-test Post-test Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas I B SD Negeri 25 Banda Aceh yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (*pretest* dan *posttest*) dan observasi. Instrumen tes digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan media video animasi melalui pendekatan saintifik. Data dianalisis menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji hipotesis *Paired Sample t-test* dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kemampuan berpikir kritis siswa lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata *pretest*. Hasil uji *Paired Sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas I pada pembelajaran Matematika dengan pendekatan saintifik di SD Negeri 25 Banda Aceh.

Kata kunci: media video animasi, berpikir kritis, pembelajaran Matematika, pendekatan saintifik.

ABSTRACT

Tiara Nabila. 2026. *The Effect of Animated Video Media on Improving First Grade Students' Critical Thinking Skills in Mathematics Learning Using a Scientific Approach at SD Negeri 25 Banda Aceh.*

This study aimed to determine the effect of using animated video media on improving the critical thinking skills of first grade students in Mathematics learning using a scientific approach at SD Negeri 25 Banda Aceh. The background of this study was based on the low level of students' critical thinking skills, which was caused by the less optimal use of attractive learning media that are suitable for the characteristics of elementary school students. This research employed a quantitative approach using an experimental method with a One Group Pre-test Post-test Design. The research subjects were 32 students of class I B at SD Negeri 25 Banda Aceh. Data were collected through tests (pretest and posttest) and observations. The test instrument was used to measure students' critical thinking skills before and after the implementation of learning using animated video media through a scientific approach. Data were analyzed using the Shapiro–Wilk normality test and the Paired Sample t-test hypothesis test with a significance level of 0.05. The results showed that the average posttest score of students' critical thinking skills was higher than the average pretest score. The results of the Paired Sample t-test indicated a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$; therefore, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. Thus, it can be concluded that the use of animated video media has a significant effect on improving first grade students' critical thinking skills in Mathematics learning using a scientific approach at SD Negeri 25 Banda Aceh.

Keywords: *animated video media, critical thinking skills, Mathematics learning, scientific approach.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Hakikat Matematika SD.....	6
2.1.1. Pengertian Matematika SD	6
2.1.2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	8
2.2. Kemampuan Berpikir Kritis	9
2.2.1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	9
2.2.2. Faktor yang mendukung Peningkatan Berpikir Kritis	12
2.3. Media Pembelajaran.....	13
2.3.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.3.2. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	14
2.3.3. Fungsi Media Pembelajaran	16
2.4. Video Animasi.....	17
2.4.1. Pengertian Video Animasi.....	17
2.4.2. Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi	20
2.5. Pendekatan Saintifik	20
2.5.1. Pengertian Pendekatan Saintifik	20
2.5.2. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	22
2.6. Pengkajian Relevan.....	23

2.7. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2. Populasi dan Sampel.....	29
3.3. Variabel Penelitian.....	30
3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31
3.5. Teknik Analisis Data.....	33
3.5.1 Teknik Analisis Data Tes	33
3.5.2 Teknik Analisis Data Observasi	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran	39
4.1.4 Hasil Analisis Berpikir Kritis Siswa Pada Soal <i>Pretest</i>	41
4.1.5 Hasil Analisis Berpikir Kritis Siswa Pada Soal <i>Post-test</i>	42
4.1.6 Analisis Data	46
4.1.7 Deskripsi Observasi	47
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	52
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 <i>Desain One-Group Pretest-Posttest Design</i>	28
3.2 Observasi Siswa	36
4.1. Sarana Dan Prasarana SD Negeri 27 Banda Aceh	38
4.2. Jadwal Penelitian	39
4.3. Hasil Analisis Berpikir Kritis Siswa Pada Soal Pretest	41
4.4. Hasil Analisis Berpikir Kritis Siswa Pada Soal post-test	43
4.5. Uji Normalitas	44
4.6. Uji Normalitas	47
4.7. Hasil Observasi Siswa	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka	55
Lampiran 2. Validasi Modul Ajar	61
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	63
Lampiran 4. Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	64
Lampiran 5. Lembar Observasi Berpikir Kritis Siswa	67
Lampiran 6. Soal Pretest	68
Lampiran 7. Rubrik Pretest	69
Lampiran 8. Soal Posttest.....	71
Lampiran 9. Rubrik Posttest.....	72
Lampiran 10. Lembar Validasi Soal Pretest	74
Lampiran 11. Lembar Validasi Soal Posttest	76
Lampiran 12. Lembar Validasi Media Pembelajaran	78
Lampiran 13. Hasil Olah Data SPSS	80
Lampiran 14. Surat Keputusan Pembimbing I	82
Lampiran 15. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	83
Lampiran 16. Surat Izin Dinas Pendidikan	84
Lampiran 17. Dokumentasi Jawaban Siswa.....	85
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	89
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup	90