

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh media video animasi terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas I pada pembelajaran Matematika dengan pendekatan saintifik di SD Negeri 25 Banda Aceh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini ditunjukkan oleh adanya perbedaan hasil belajar antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Nilai rata-rata posttest siswa lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pretest, yang menandakan terjadinya peningkatan kemampuan berpikir kritis setelah diterapkannya media video animasi dalam proses pembelajaran.

Hasil uji hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* satu arah menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa media video animasi efektif digunakan dalam pembelajaran Matematika dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas I. Peningkatan tersebut terjadi karena media video animasi mampu menyajikan materi secara konkret, menarik, dan mudah dipahami oleh siswa, serta mendorong keterlibatan aktif siswa melalui tahapan pendekatan saintifik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai pengaruh media video animasi terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas I pada pembelajaran Matematika dengan

pendekatan saintifik di SD Negeri 25 Banda Aceh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru diharapkan dapat menggunakan media video animasi sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam proses pembelajaran Matematika, khususnya untuk siswa kelas I sekolah dasar. Penggunaan media video animasi yang dipadukan dengan pendekatan saintifik dapat membantu guru dalam menyampaikan materi secara lebih konkret, menarik, dan mudah dipahami, serta mendorong siswa untuk lebih aktif dan berpikir kritis selama proses pembelajaran.
2. Bagi Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan berpartisipasi dalam setiap tahapan pembelajaran, khususnya pada kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan. Dengan keterlibatan aktif dalam pembelajaran menggunakan media video animasi, siswa diharapkan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman terhadap materi Matematika.