

DAFTAR PUSTAKA

- Damaiyanti, A., & Yusnaldi, E. (2024). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik terhadap Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 961-972.
- Elfiyanti, E. (2024). Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(3), 187–205.
- Fadillah, M., Selegi, S. F., & Ayurahcmawati, P. (2022). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sifat-sifat Wujud Benda Kelas V SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 336–345.
- Hamdani M., Prayitno B. A., & Karyanto P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(Kartimi), 139–145.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hader, A. E., Kharisna, F., & Supita, W. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(03), 390-398.
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2023). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212–225.
- Karami, K., Nasriadi, A., & Fitra, R. (2024). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI FUNGSI KUADRAT KELAS X SMA*. 5(1), 1–15.
- Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan saintifik di sekolah dasar*. Deepublish.
- Nurrohmah, E. F. (2015). Efektivitas Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Repsitory Auniversity Indonesia of Education*, 40–41.
- Ramadhanti, A., & Agustini, R. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 385.
- Riyadi, F. S., & Zainudin, A. (2024). Upaya Meningkatkan Pemahaman Materi Bangun Datar dengan Menggunakan Model PjBL Pada Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari. *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*, 18(1), 175–184.
- Sae, H., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65–73.
- Saebani, A. B. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif.*: Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sari, R. P., Purnomo, B., & Meihan, A. M. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media

Video Animasi Pembelajaran Berbasis Youtube Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batanghari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 10111–10121.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 180–191.

Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 280–288.

Trisnani, N. (2022). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar : Antara Kepercayaan Vs Realita*. 6(1), 49–67.