

DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, Dita. 2024. "Penggunaan Aplikasi Canva dalam Proses Pembelajaran." *Journal EduTech* 1(1):9–16.
- Alfatonah, Indah Nur Aziza, Yonada Viossa Kisda, Aisyah Septarina, Anzela Ravika, dan Ines Tasya Jadidah. 2023. "Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV." *Jurnal Basicedu* 7(6):3397–3405. doi:10.31004/basicedu.v7i6.6372.
- Alya, Mughni, Lili Kasmini, dan Siti Mayang Sari. 2024. "Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Di Sd Negeri 15 Banda Aceh." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(3):332–41. doi:https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17762.
- Amelia Mendri, Mia, Allen Marga Retta, Sylvia Lara Syaflin, PGSD FKIP Universitas PGRI Palembang, dan Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang. 2023. "ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 6 TALANG KELAPA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08(02).
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, dan Usep Setiawan. 2023. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1(1):282–94. doi:10.55606/jsr.v1i1.993.
- Anita. 2022. "Pengembangan Media Pohon Ajaib Pada Tema 2 Sub Tema 1 Pembelajaran Ke 1 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Sdn 27 Woja Tahun Ajaran 2022." Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram.
- Apdolipah, Zuwenan, Yusnaidar Yusnaidar, Fatria Dewi, dan Risdalina Risdalina. 2023. "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Korelasinya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry* 15(1):37–47. doi:10.22437/jisic.v15i1.25413.
- Aprilliansyah, Aldina. 2024. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Ipa Sistem Peredaran Darah Manusia Di Kelas V Sekolah Dasar.Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar." Jambi.: Universitas Jambi.

- Bariroh, Sudarmin, Sri Wardani, Wahyu Lestari, dan Bambang Subali. 2024. "EFEKTIVITAS E-BOOK INTERKATIF BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SD PADA PEMBELAJARAN IPA." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(2).
- Cahyadi, Arif Tri. 2021. "ANALISIS STRUKTUR DESAIN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PRODUK CD INTERAKTIF LAB FISIKA TATA SURYA." *Majalah Ilmiah UNIKOM* 19(1):45–53. doi:10.34010/miu.v19i1.5068.
- Darni, Hamli, Lili Kasmini, dan Mardhatillah. 2024. "PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK Mendukung MERDEKA BELAJAR DI TAMAN KANAK-KANAK NURUL IMAN BANDA ACEH." *Jurnal Cahaya Mandalika* 5(1). <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/JCM>.
- Daryanto. 2010. "Media Pembelajaran." Yogyakarta: Grava Media.
- Dewi, Margareta, Sella. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Sebagai Sarana Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." STKIP PGRI PACITAN, PACITAN.
- Djawa, Yantina Leba, Elsy Senides Hana Taunu, Mega Retno Wulandari, Yuliana Tamu Ina Nuhamara, Stevvileny Angu Bima, dan Iona Lisa Ndakularak. 2022. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menelesaikan Soal Operasi Himpunan." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3(1):116–22. doi:10.37478/jpm.v3i1.1483.
- Elok, Upik, Endang Rasmani, Siti Wahyuningsih, Novita Eka, Yuanita Kristiani, dan Wahyu Widiastuti. 2023. "Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Guru PAUD." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(1):10–16. doi:10.31004/obsesi.v7i1.3480.
- Erdyati, Firda, Wa Ode Meliasari, Maryam Isnaini Damayanti, Ratna Sulistriyaniva, PgSD Fkip, Universitas Negeri Surabaya, Guru Kelas, I. V Sdn, dan Sugih Waras. 2024a. "PENGUNAAN CANVA SEBAGAI MEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK SISWA SD KELAS IV." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(2):4217–26.
- Erdyati, Firda, Wa Ode Meliasari, Maryam Isnaini Damayanti, Ratna Sulistriyaniva, PgSD Fkip, Universitas Negeri Surabaya, Guru Kelas, I. V Sdn, dan Sugih Waras. 2024b. "PENGUNAAN CANVA SEBAGAI MEDIA INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK SISWA SD KELAS IV.”
Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 9(2).

Fadila, Fani. 2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. doi:<https://doi.org/10.58230/27454312.1243>.

Faizah, Okta Nivia, dan Alexander Hamonangan Simamora. 2020. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” *Journal of Education Technology*, 4(1):52–58.

Fakhri Ramadhan, Muhammad, Rusydi A. Siroj, Muhammad Win Afgani, Uin Raden Fatah Palembang, Jl K. H Zainal Abidin Fikri, Kec Kemuning, Kota Palembang, dan Sumatera Selatan. 2024. “Validitas and Reliabilitas.” *Journal on Education* 06(02):10967–75.

Halim, Amar. 2022. “Signifikansi dan implementasi berpikir kritis dalam proyeksi dunia pendidikan abad 21 pada tingkat sekolah dasar.” *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi* 3(03):404–18.

Havizul, Havizul. 2020. “PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN MODEL DDD-E.” *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial* 6(2):283–97. doi:10.31571/sosial.v6i2.1202.

Hayati, Nurul, dan Deni Setiawan. 2022. “Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6(5):8517–28. doi:10.31004/basicedu.v6i5.3650.

Helminsyah, Zaki Al Fuad, Aprian Subhananto, dan Melva Agustina, dan Stkip Bina Bangsa Getsempena. 2020. “PENGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD ISLAM LABORATORIUM ACEH BESAR.” *Jurnal Tunas Bangsa* 7(2).

Heraya, Aliffa Hananta, dan Syifa Zahra Husnaya. 2024. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Canva pada Pembelajaran IPA Materi Bagian dan Fungsi Tumbuhan Kelas 4 SD Tegaldowo.” *Journal on Education* 07(01):4148–57.

Imron, Moh Jamaluddin, dan Idris Afandi. 2022. “DAMPAK MULTIMEDIA BAGI PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH.” *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam* 7(1):53–77. doi:10.61815/alibrah.v7i1.188.

Isnaeni, Neni, dan Dewi Hildayah. 2020. “Media pembelajaran dalam pembentukan interaksi belajar siswa.” *Jurnal Syntax Transformation* 1(5):148–56.

- Junaidi, Junaidi. 2019. "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan* 3(1):45–56. doi:10.35446/diklatreview.v3i1.349.
- Kasmini, Lili, Dan Sulasteri, Stkip Bina, dan Bangsa Getsempena. 2019. *PENGARUH METODE PENEMUAN TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 46 BANDA ACEH*. Vol. 6.
- Khasanah, Fitrotul, dan Nur Ngazizah. 2024. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal IPA Kelas 3 Pada Penilaian Akhir Tahun (PAT) 2023/2024." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 7(3). doi:10.20961/shes.v7i3.91651.
- Kurniawati, Dewi, dan Arta Ekayanti. 2020. "PENTINGNYA BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran* 3:107–14. doi:10.31604/ptk.v3i2.107-114.
- Mahrurnisya, Dyanti. 2023. "Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21." *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia* 2(1):101–9. doi:10.57218/jupenji.Vol2.Iss1.598.
- Maisarah, Maisarah, dan Cyndi Prasetya. 2023. "Pengaruh Media Digital Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Bernalar Kritis di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7(5):3118–30. doi:10.31004/basicedu.v7i5.6097.
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, dan Aden Arif Gaffar. 2019. "PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 1:924–32. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129>.
- Mifroh, Nazilatul. 2020. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI." *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik* 1(3):253-263.
- Miftahul Jannah, Feryana N., H. Nuroso, Mudzanatun Mudzanatun, dan E. Isnuryantono. 2023. "Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11(1):138-146. doi:10.20961/jpd.v11i1.72716.
- Misbahudholam, M. 2021. "Memahami Karakteristik Peserta Didik." disunting oleh M. Misbahudholam. Jakarta: Tare Books.
- Monoarfa, Merrisa, dan Abdul Haling. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru." *Seminar Nasional Hasil Pengabdian* 1–7.
- Noorlela Marcheta. 2021. *PENGANTAR MULTIMEDIA DIGITAL*. disunting oleh A. P. Nunung Martina. Depok.

- Nurhalisa, Siti, dan Universitas Muslim Nusantara Al-washliyah. 2022. "Penggunaan Media Interaktif Berbantuan Canva Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Dengan Pendekatan Saintifik." 3(1):37–45.
- Paramitha, Maya, Syarifah Fadllah, dan Mustika Sari. 2023. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Sistem Pernapasan." *Jurnal BIOEDUIN* 13(2):58–68. doi:10.15575/bioeduin.v13i2.21203.
- Pelangi, Garris. 2020. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA." *Jurnal Sasindo Unpam* 8(2):79–96.
- Pramuji, Lili, Anna Permanasari, dan Didit Ardianto. 2020. "MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS STEM PADA KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA." *JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND PRACTICE* 2(1):1–15. doi:10.33751/jsep.v2i1.1699.
- Prayuda, Juwanda, Fitri Aprianti, dan Widia Nur Jannah. 2024. "Mengasah Kemampuan Kognitif Siswa Sekolah Dasar dengan Media Board berbasis Game Educaplay." *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia* 164–74. doi:10.51574/judikdas.v3i4.1982.
- Puspita Dewi, Putri. 2023. "Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model PBL Berbasis Media Powerpoint Canva." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling* 01(3):411–20. doi:10.47233/jpdsk.v1i2.15.
- Putra, Alfa Dadi, dan Hasna Salsabila. 2021. "Pengaruh Media Interaktif dalam Perkembangan Kegiatan Pembelajaran pada Instansi Pendidikan." *Inovasi Kurikulum* 18(2):231–41.
- Rahmatullah, R, Inanna Inanna, dan Andi Tenri Ampa. 2020. "Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 12(2). www.canva.com.
- Ramadhan, J. S. 2020. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi Android Pada Subtema Komponen Ekosistem Di Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar." Jambi: Universitas Jambi.
- Sae, Herlin, dan Elvira Hoesein Radia. 2023. "Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD." *Indonesian Journal of Education and Social Sciences* 2(2):65–73. doi:10.56916/ijess.v2i2.474.
- Sari, Miranda Lukita, dan Heri Pratikto. 2022. "Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi canva: Efektif dalam meningkatkan berfikir kritis dan hasil

- belajar peserta didik.” *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan (JEBP)* 2(2):236–45. doi:10.17977/um066v2i22022p236-245.
- Setyaningsih, Endah. 2023. “Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran.” *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation* 1(01):34–48. doi:10.20961/ijolii.v1i01.920.
- SIMAMORA, ROY MARTIN. 2023. “Pendidikan dan Pentingnya Berpikir Kritis.”
- Slamet, Fayrus Abadi. 2022. *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)*. disunting oleh R. Risdiantoro. Jawa timur.
- Suci Wulandari. 2020. “MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT SISWA BELAJAR MATEMATIKA DI SMP 1 BUKIT SUNDI INTERACTIVE LEARNING MEDIA TO INCREASE STUDENTS ’ INTEREST IN LEARNING MATHEMATICS AT SMP 1 BUKIT SUNDI.” 1(2):43–48. doi:10.24176/ijtis.v1i2.4891.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* . Bandung: Alfabeta.
- Sulhelayati, Z. S., I. Rahmawati, Y. R. P. Tantu, N. Suleman, H. Nasbey, W. R. Kunusa, J. S. Tangio, dan D. Anzelina. 2023. “Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).” *Jurnal BasicEdu* 7(5):2873–79.
- Surjono, Herman Dwi. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, S, M, Zainudin, dan A, E. Anggraini. 2024. “Pengembangan multimedia interaktif berbantuan canva untuk menumbuhkan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial.” *urnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10(2):104–115.
- Suryani, Sri, Muhammad Zainudin, dan Eka Ade Anggraini. 2024. “Pengembangan multimedia interaktif berbantuan canva untuk menumbuhkan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial.” *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 10(2):104–15. doi://doi.org/10.29210/1202424682.
- Ulfa, Maria, Muhammad Makki, dan Umar Umar. 2023. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 24 Ampenan Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8(1b):970–76. doi:10.29303/jipp.v8i1b.1333.
- Wedyawati, Nelly, dan Yasinta Lisa. 2019. “Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, Yogyakarta: Deepublish.” Hlm. 267-268. dalam

<https://edeposit.perpusnas.go.id/collection/pembelajaran-ipa-di-sekolah-dasar-sumber-elektronis/3924#>, disunting oleh N. Wedyawati dan Y. Lisa. Yogyakarta: Deepublish.

Widiyanti, Nani, dan Yoyo Zakaria Ansori. 2020. “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Ciparay I.” *Seminar Nasional Pendidikan* 2:222–28.

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, dan Zakiah Ulfiah. 2023. “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 05(02):3928–36.

Wulandari, Eka, Intan Annidya Putri, dan Yoni Napizah. 2022. “Multimedia Interaktif sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi.” *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar* 1(2):102–8. doi:10.22437/jtpd.v1i2.22834.

Zakiah, linda, dan lestari Ika. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. disunting oleh Erminawati. Bogor: ERZATAMA KARYA ABADI.