

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijayanti, D. . R., Yusmin, E., & Astuti, D. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Kemampuan Analogi dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended di SMP. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1–8.
- Aminah, A., Hairida, H., & Hartoyo, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349–8358. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3791>
- Amir, M. F., & Wardana, M. D. K. (2017). Pengembangan Domino Pecahan Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sd. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 178. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.1015>
- Andira, C. P., Sholeh, K., & Syaflin, S. L. (2024). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV di SD Negeri 07 Palembang*. 3(4), 2413–2419.
- Angraini, L. M., & Muhammad, I. (2023). Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian RME dalam Pembelajaran Matematika selama Pandemi. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 224. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.7817>
- Ardina, F. N., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Keefektifan Model Realistic Mathematic Education Berbantu Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Pecahan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 151. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17902>
- Ayu, F., & Syarifuddin, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Local Instructional Theory Kelas V Sekolah Dasar Topik Perkalian Pecahan Berbasis Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6339–6348. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1725>
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 65–72. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Darni, H., Kasmini, L., & others. (2024). PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENDUKUNG MERDEKA BELAJAR DI TAMAN KANAK-KANAK NURUL IMAN BANDA ACEH. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, 5(1), 424–438.
- Fadila, M., Inayah, S., Fatwa, V. C., & Suryakencana, U. (n.d.). *Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Increasing Students ' Creative Thingking Through Realistic Mathematics Learning*.

- Fajriah, K., Andrian, D., Studi, P., Matematika, P., & Keguruan, F. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa SMP dengan Motivasi Sebagai Mediasi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4, 2122–2135. <https://jpion.org/index.php/jpi2122Situswebjurnal:https://jpion.org/index.php/jpi>
- Fauzan, A., & Sari, O. Y. (2017). Pengembangan Alur Belajar Pecahan Berbasis Realistic Mathematics Education. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unsyiah. Aceh*, 55–63.
- Gravemeijer, K., & Terwel, J. (2000). Hans Freudenthal: A mathematician on didactics and curriculum theory. *Journal of Curriculum Studies*, 32(6), 777–796. <https://doi.org/10.1080/00220270050167170>
- Imanisa, R. T., & Effendi, A. (2022). Implementasi Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 704. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8747>
- Isnaini, R. N., & Aini, N. (2024). Efektivitas Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Matematika SDN Ploso. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1462–1471. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3279>
- Journal, E., Sari, R. A., & Untarti, R. (2021). *Mandalika Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Mandalika*. 3, 30–39.
- Masfiastutik, S., Indrawati, D., Kunci, K., & Bukarcab, : (n.d.). *PENGEMBANGAN MEDIA BUKARCAH (BUKU BELAJAR PECAHAN) BERBASIS RME PADA MATERI PECAHAN KELAS II SEKOLAH DASAR*.
- Maulida, E., Novita, R., & Kasmini, L. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Peluang. *Numeracy*, 2(1), 132.
- Melalui, S., & Masalah, P. (n.d.). *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENGAJUAN MASALAH 1* Tatag Yuli Eko Siswono Jurusan Matematika FMIPA Unesa. 1, 1–15.
- Mustakim, M., Katmas, N. E., M, F. A., & S, S. (2024). Komponen Desain Pembelajaran Learning Design Components. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 1(8), 4258–4264. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Novita, R., Herman, T., Suryadi, D., & Dasari, D. (2022). Realistic mathematics education in developing pre-service elementary teachers' mathematical literacy: A didactical design on rational number. *AIP Conference Proceedings*, 2633. <https://doi.org/10.1063/5.0102260>
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Kusmawati, R. (2022). Model Realistic Mathematic Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156–166.

<https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.334>

- Nurwahid, M., Ashar, S., & Awantagusnik, A. (2025). Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Berbasis Literasi Numerasi : Strategi dan Tantangan. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(01), 22–38.
- Pramita, M., Mulyati, S., & Susanto, H. (2016). Implementasi Desain Pembelajaran pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*, 1(20), 289–296. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i3.6150>
- Purwasih, R. (2019). Junior High School Students' Mathematical Creative Thinking Ability in Solving Problem Solving Problems Reviewed from the Climber Type Adversity Quotient. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 323.
- Sibarani, J. D., Gusmania, Y., & Hanggara, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Trigonometri Kelas X Ips 2 Sman 17 Batam. *Cahaya Pendidikan*, 6(2), 128–138. <https://doi.org/10.33373/chypend.v6i2.2794>
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Issue April).
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Journal of Science and Social Research. Vol. 4, No. 3, Oktober (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320.
- Syarif, M. (2020). Penggunaan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Materi Anggota Tubuh Pada Siswa RA Dayah Ilmi Lampoih Saka Kec. Peukan Baro Kabupaten Pidie. *Tarbiyatul - Aulad Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 6, 27–42.
- Taupik, R. P., & Fitriani, Y. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1525–1531. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Wardani, Y. E., & Suripah, S. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3039–3052. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338>
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Yusari, R., & Sari, S. M. (2024). *TEACHER PROBLEMATICS IN MATHEMATICS LESSONS AT SDN 3 BANDA ACEH CITY*. 4(1).
- Apriyanti. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Realistic Mathematic Education (REALSITIK MATHEMATIC EDUCATION (RME))Di Kelas V SD*. Tesis Tidak Diterbitkan. Padang. Universitas Negerieri Padang.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia.

- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Faisal, 2014. *Sukses Mengawal Kurikulum 2013 Di SD*. Yogyakarta: Diandra Creative
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Haryati, Mimin. 2010. *Model Dan Tehnik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Persada Press.
- Hernawan, Asep, Herry dan Resmini. 2009. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Islam
- Hamzah, B Uno. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Kemendikbud, 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta : kemendikbud.
- Hernawan, A. H. (2021). *Desain Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Wahyuni, S. (2019). *Strategi Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Degeng, I. N. S. (2020). *Teori Pembelajaran dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lasmiyati, L., dan Harta, I. (2014). *Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat SMP*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2), 161-174.
- Liawati, L., Handayani, S., dan Rahayu, D. L. (2017). *Penerapan model pembelajaran Realistic Mathematic Education (REALSITIK MATHEMATIC EDUCATION (RME)) pada kompetensi dasar melakukan dasar pengawetan pada olahan susu segar*. Edufortech, 2(2).
- Majid, Abdul dan Rochman, Chaerul. 2015. *Pendidikan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nurdin, Syarifuddin dan Andriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ngalimun, 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Rajawali Press

- Wahyuni, L., dan Rahayu, Y. S. (2021). *Pengembangan E-book Berbasis Realistic Mathematic Education (REALSITIK MATHEMATIC EDUCATION (RME)) untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan kelas XII SMA*. Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu), 10(2), 314-325.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Adiwijayanti, D. . R., Yusmin, E., & Astuti, D. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Kemampuan Analogi dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended di SMP. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1–8.
- Aminah, A., Hairida, H., & Hartoyo, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349–8358. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3791>
- Amir, M. F., & Wardana, M. D. K. (2017). Pengembangan Domino Pecahan Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sd. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 178. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.1015>
- Andira, C. P., Sholeh, K., & Syaflin, S. L. (2024). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV di SD Negeri 07 Palembang*. 3(4), 2413–2419.
- Angraini, L. M., & Muhammad, I. (2023). Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian RME dalam Pembelajaran Matematika selama Pandemi. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 224. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.7817>
- Ardina, F. N., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Keefektifan Model Realistic Mathematic Education Berbantu Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Pecahan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 151. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17902>
- Ayu, F., & Syarifuddin, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Local Instructional Theory Kelas V Sekolah Dasar Topik Perkalian Pecahan Berbasis Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6339–6348. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1725>
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 65–72. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Darni, H., Kasmini, L., & others. (2024). PENGEMBANGAN VIDEO

PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK Mendukung Merdeka Belajar di Taman Kanak-Kanak Nurul Iman Banda Aceh. *Jurnal Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796 (Online), 5(1), 424–438.

- Fadila, M., Inayah, S., Fatwa, V. C., & Suryakencana, U. (n.d.). *Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Increasing Students ' Creative Thingking Through Realistic Mathematics Learning*.
- Fajriah, K., Andrian, D., Studi, P., Matematika, P., & Keguruan, F. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa SMP dengan Motivasi Sebagai Mediasi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4, 2122–2135. <https://jpion.org/index.php/jpi2122Situswebjurnal>:<https://jpion.org/index.php/jpi>
- Fauzan, A., & Sari, O. Y. (2017). Pengembangan Alur Belajar Pecahan Berbasis Realistic Mathematics Education. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unsyiah. Aceh*, 55–63.
- Gravemeijer, K., & Terwel, J. (2000). Hans Freudenthal: A mathematician on didactics and curriculum theory. *Journal of Curriculum Studies*, 32(6), 777–796. <https://doi.org/10.1080/00220270050167170>
- Imanisa, R. T., & Effendi, A. (2022). Implementasi Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 704. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8747>
- Isnaini, R. N., & Aini, N. (2024). Efektivitas Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Matematika SDN Ploso. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1462–1471. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3279>
- Journal, E., Sari, R. A., & Untarti, R. (2021). *Mandalika Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Mandalika*. 3, 30–39.
- Masfiastutik, S., Indrawati, D., Kunci, K., & Bukarcah, : (n.d.). *PENGEMBANGAN MEDIA BUKARCAH (BUKU BELAJAR PECAHAN) BERBASIS RME PADA MATERI PECAHAN KELAS II SEKOLAH DASAR*.
- Maulida, E., Novita, R., & Kasmini, L. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Peluang. *Numeracy*, 2(1), 132.
- Melalui, S., & Masalah, P. (n.d.). *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENGAJUAN MASALAH 1* Tatag Yuli Eko Siswono Jurusan Matematika FMIPA Unesa. 1, 1–15.
- Mustakim, M., Katmas, N. E., M, F. A., & S, S. (2024). Komponen Desain Pembelajaran Learning Design Components. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 1(8), 4258–4264. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>

- Novita, R., Herman, T., Suryadi, D., & Dasari, D. (2022). Realistic mathematics education in developing pre-service elementary teachers' mathematical literacy: A didactical design on rational number. *AIP Conference Proceedings*, 2633. <https://doi.org/10.1063/5.0102260>
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Kusmawati, R. (2022). Model Realistic Mathematic Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156–166. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.334>
- Nurwahid, M., Ashar, S., & Awantagusnik, A. (2025). Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Berbasis Literasi Numerasi : Strategi dan Tantangan. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(01), 22–38.
- Pramita, M., Mulyati, S., & Susanto, H. (2016). Implementasi Desain Pembelajaran pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*, 1(20), 289–296. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i3.6150>
- Purwasih, R. (2019). Junior High School Students' Mathematical Creative Thinking Ability in Solving Problem Solving Problems Reviewed from the Climber Type Adversity Quotient. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 323.
- Sibarani, J. D., Gusmania, Y., & Hanggara, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Trigonometri Kelas X Ips 2 Sman 17 Batam. *Cahaya Pendidikan*, 6(2), 128–138. <https://doi.org/10.33373/chypend.v6i2.2794>
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Issue April).
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Journal of Science and Social Research. Vol. 4, No. 3, Oktober (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320.
- Syarif, M. (2020). Penggunaan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Materi Anggota Tubuh Pada Siswa RA Dayah Ilmi Lampoih Saka Kec. Peukan Baro Kabupaten Pidie. *Tarbiyatul - Aulad Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 6, 27–42.
- Taupik, R. P., & Fitriani, Y. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1525–1531. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Wardani, Y. E., & Suripah, S. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3039–3052. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338>
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Yusari, R., & Sari, S. M. (2024). *TEACHER PROBLEMATICS IN MATHEMATICS LESSONS AT SDN 3 BANDA ACEH CITY*. 4(1).