

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN NILAI TEMPAT
TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL NILAI TEMPAT
PADA KELAS III DI SD NEGERI 25
KOTA BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Miftah Hulzanah
22108133



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

PEGESAHAN TIM PENGUJI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN NILAI TEMPAT TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL NILAI TEMPAT PADA KELAS III DI SD
NEGERI 25 KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 29 April 2026

Tanda Tangan,

Pembimbing I : Ahmad Nasriadi, M.Pd

NIDN. 1323118701

Pembimbing II : Tria Marvida, M.Pd

NIDN. 1313019901

Penguji I : Aprian Subhananto, M.Pd

NIDN. 1320048701

Penguji II : Sofyan Siregar, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1324089701



Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



NIDN.1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



NIDN.0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN NILAI TEMPAT TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL NILAI TEMPAT PADA KELAS III DI SD
NEGERI 25 KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

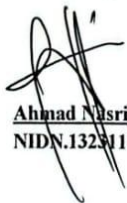
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 29 April 2026

Pembimbing I



Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN.1323118701

Pembimbing II



Tria Marvida, M.Pd
NIDN.1313019901

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



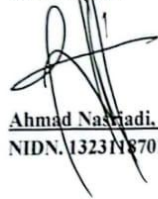
Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN.0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Papan Nilai Tempat Terhadap Kemampuan Mengenal Nilai Tempat Pada Kelas III DI SD Negeri 25 Kota Banda Aceh, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Miftah Hulzanah (22108133) Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin, 12 Januari 2026.

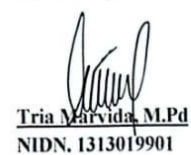
Menyetujui

Pembimbing I



Ahmad Nasrudi, M.Pd
NIDN.1323198701

Pembimbing II



Tria Marvida, M.Pd
NIDN. 1313019901

Menyetujui

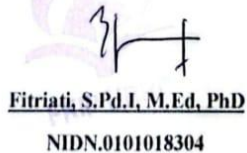
Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsvah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN.0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Miftah Hulzanah

NIM : 22108133

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Randa Aceh, 29 April 2025



Miftah Hulzanah

NIM: 22108133

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul " Pengaruh Penggunaan Media Papan Nilai Tempat Terhadap Kemampuan Mengenal Nilai Tempat Pada Kelas III di SD Negeri 25 Kota Banda Aceh". proposal ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Shalawat beserta salam tidak lupa pula penulis hantarkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai pelopor pencerahan ilmu pengetahuan.

Dalam penulisan proposal ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya penulis dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan selesainya penulisan proposal ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Hermin Tinendung dan Ayah Saya Ahmad Solin.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Ibu Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Bapak Helminsyah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

5. Bapak Ahmad Nasriadi, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan, saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
6. Tria Marvida, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran, kritik, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lebih baik. Bimbingan yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyempurnakan penelitian ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
8. Teristimewa juga kepada sahabat-sahabat saya yaitu: Nafis dan Zahra yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini, serta teman-teman seperjuangan angkatan 2022 atas segala kerjasamanya dari awal perkuliahan hingga akhir penulisan proposal ini.

Banda Aceh, 06 Mei 2026
Penulis

Miftah Hulzanah

ABSTRAK

Miftah Hulzanah. 2026. Pengaruh Penggunaan Media Papan Nilai Tempat Terhadap Kemampuan Mengenal Nilai Tempat Pada Kelas III Di SD Negeri 25 Kota Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Ahmad Nasriadi, M.Pd., Pembimbing II. Tria Marvida, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media papan nilai tempat terhadap kemampuan mengenal nilai tempat siswa kelas III di SD Negeri 25 Kota Banda Aceh. Media ini dirancang untuk membantu siswa memahami konsep nilai tempat secara lebih konkret dan mudah dipahami. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one group *Pretest–Pretest*. Instrumen penelitian meliputi tes *Pretest* dan *Pretest*, lembar observasi, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penggunaan media papan nilai tempat, nilai *Pretest* siswa masih tergolong rendah. Setelah diterapkan pembelajaran menggunakan media papan nilai tempat, nilai *Pretest* siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa siswa lebih mampu mengenal dan memahami nilai tempat setelah menggunakan media tersebut. Selain itu, hasil observasi juga menunjukkan bahwa aktivitas dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran menjadi lebih baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media papan nilai tempat berpengaruh positif terhadap kemampuan mengenal nilai tempat siswa kelas III SD Negeri 25 Kota Banda Aceh dan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Papan Nilai Tempat, Nilai Tempat, Hasil Belajar, Matematika SD, Siswa Kelas III.

ABSTRACT

Miftah Hulzanah. 2026. The Effect of Using Place Value Board Media on the Ability to Recognize Place Value in Grade III at SD Negeri 25, Banda Aceh City. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Ahmad Nasriadi, M.Pd., Supervisor II: Tria Marvida, M.Pd.

This study aims to determine the effect of using a place value board on the place value recognition skills of third-grade students at SD Negeri 25, Banda Aceh City. This media is designed to help students understand the concept of place value more concretely and easily. This study used a quantitative approach with a one-group Pretest-Pretest design. The research instruments included Pretests and Pretests, observation sheets, and documentation. The results showed that before using the place value board, students' Pretest scores were still relatively low. After implementing learning using the place value board, students' Pretest scores increased significantly. This indicates that students are better able to recognize and understand place value after using the media. Furthermore, observations also showed that student activity and engagement in learning improved. Thus, it can be concluded that the place value board has a positive effect on the place value recognition skills of third-grade students at SD Negeri 25, Banda Aceh City and can be used as an alternative mathematics learning medium in elementary schools.

Keywords: *Place Value Board, Place Value, Learning Outcomes, Elementary School Mathematics, Third-Grade Students.*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang	1
1. 2 Identifikasi Masalah	5
1. 3 Batasan Masalah.....	5
1. 4 Rumusan Masalah	6
1. 5 Tujuan Penelitian.....	6
1. 6 Manfaat penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
1. 7 Defenisi Operasional	8
1.7.1 Media Papan Nilai Tempat	8
1.7.2 Kemampuan Mengenal Nilai Tempat.....	9
 BAB II LANDASAN TEORI	 10
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika SD.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Karakteristik Belajar.....	15
2.1.3 Pembelajaran Matematika SD	16
2.2 Media Pembelajaran.....	18
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	18
2.2.2 Substansi Penting Media Pembelajaran	19
2.2.3 Fungsi Utama Media	21
2.2.4 Macam-Macam Media Pembelajaran.....	21
2.2.5 Fungsi Media Pembelajaran	23
2.2.6 Manfaat Media Pembelajaran.....	25
2.3 Media Papan Nilai Tempat	27
2.3.1 Pengertian Media Papan Nilai Tempat.....	27
2.3.2 Kemampuan Mengenal Nilai Tempat.....	30
2.3.3 Cara Penggunaan Media Papan Nilai Tempat	35
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Papan Nilai Tempat	36
2.4 Pengkajian Relavan	36
2.5 Kerangka Berpikir	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.3 Variabel Penelitian.....	42
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	42
3.4.1 Lembar Validasi.....	43
3.4.2 Tes.....	43
3.4.3 Observasi	44
3.4.4 Dokumentasi.....	44
3.5 Teknik Analisis Data	44
3.5.1 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Pretest</i>	45
3.5.2 Analisis Data Observasi	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Pretest</i> Penelitian	51
4.1.2 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Pretest</i>	52
4.1.3 Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	53
4.1.4 Deskripsi Hasil Observasi	54
4.1.4.1 Deskripsi Hasil Observasi Guru Mengajar.....	55
4.1.4.2 Deskripsi Hasil Observasi Siswa	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.3 Uji Validitas Instrumen Penelitian	67
 BAB V PENUTUP.....	 69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran.....	70
 DAFTAR PUSTAKA.....	 72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain One Group <i>Pretest-Pretest</i> Design.....	40
Tabel 3.2 Kriteria Presentase.....	50
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Pada <i>Pretest</i> dan <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.2 <i>Uji Wilcoxon Signed Rank Test</i>	53
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru	55
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Lampiran 2 Modul Ajar.....	76
Lampiran 3 Bahan Ajar	84
Lampiran 4 LKPD.....	87
Lampiran 5 Surai Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banda Aceh	93
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	94
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media.....	95
Lampiran 8 Lembar Validasi Lembar Kegiatan Peserta Didik	98
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i>	101
Lampiran 10 Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i>	103
Lampiran 11 Soal <i>Pretest</i>	105
Lampiran 12 Soal <i>Posttest</i>	109
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru	113
Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa	115
Lampiran 15 Dokumentasi.....	117
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	119