

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin N.D., Dewi A.P. & Rifqi M., ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI, *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2025;2(1):397- 408.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arini, Lilis. *Penerapan Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 16 Banda Aceh*. Diss. UIN AR-RANIRY, 2021.
- Arsyad, Azhar. 2021. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Anderson, N. J. (2002). The role of metacognition in second language teaching and learning. *ERIC Digest*.
- Azhar A., *Media Pembelajaran* Jakarta: Rajawali Pers.; 2019.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2020). Pemanfaatan media video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Brown, Ann L. 1987. *Metacognition, Executive Control, Self-Regulation, and Other More Mysterious Mechanisms*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Buana Bastra, (2022). Pengaruh Strategi Metakognitif terhadap Self-Efficacy pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD.
- Dasmita, Evi, Z. A. Maulizan, and Regina Rahmi. "The Effectiveness of Video in Teaching Speaking at SMAN 1 Baitussalam." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 2.2 (2021).
- Darmawan, D. (2022). *Teknologi Pembelajaran*.
- Fitri, Afra Asysyaa, and Amalia Putra. "Peranan Strategi Metakognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa dan Penerapannya dalam Pembelajaran Fisika." *PAKAR Pendidikan* 20.2 (2022): 65-76.
- Flavell, John H. 1979. Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive Developmental Inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906–911
- Hamalik, Oemar, and Muhammad Thobroni. "A. Hasil Belajar 1. Pengertian Hasil Belajar." *NAMA: NASHIKA MAGFIROH NPM 1901031044* (2024): 11.

Hasan. 1976 Cohesion in english. London: Longman

Hendi, Asrean, Caswita Caswita, and Een Yayah Haenilah. "Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis strategi metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4.2 (2020): 823-834.

Husamah dan Yanur Seyaningrum, *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi Panduan dalam Merancang Pembelajaran untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013* (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2013), h. 180.

Ikawati, E., Kartono, A., & Hutagalung, N. T. (2023). Penerapan Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Hata Poda*, 2(2), 66-70.

Khoiriah, Tuti. "Pengaruh strategi belajar metakognitif terhadap hasil belajar siswa pada konsep sistem pencernaan pada manusia: Kuasi eksperimen di SMAN 8 Tangerang Selatan." (2015)

Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2022). *Media Pembelajaran*

Lestari, Lis. "Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Self Efficacy Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD." *Jurnal Ilmiah Buana Bastra: Bahasa, Susastra, dan Pengajarannya* 8.2 (2021): 22-34.

Lia, Zora, and Regina Rahmi. "ANALYSIS OF THE APPLICATION OF FLIPPED CLASSROOM MEDIA IN STIMULATING STUDENT INREADING COMPREHENSION." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 5.1 (2024).

Miles, M. B. Huberman, A. M., & Saldana, J. (2019) *Qualitative data analysys: A methods sourcebook* (4th ed.). Thoudand Oaks, CA: SAGE Piblications.

Muhammad romli, *Strategi Membangun Metakognisi Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika*, 2012, Diakses 5 September 2014, h. 10-11, (<http://www.ejournal.upgrismg.ac.id>).

Moleong, L. J. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya

Miarso, Y. (2022). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*.

Nurhaliza, Siti. (2022). *Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*.

Nurrita, T. (2020). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*.

- Pratiwi, N., Rahayu, N., & Budiani, D. (2023). Penggunaan Strategi Metakognitif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang FKIP Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*.
- Peter, E. E. (2012). Critical thinking: Essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*, 5(3), 39±43.
- Rahayuningsih, Sri, Lita Latiana, and Yuli Kurniawati Sugiyo Pranoto. "Model pelibatan orang tua dalam blended learning untuk meningkatkan percaya diri anak." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6.5 (2022): 4901-4909.
- Rahmi, Regina, Fitriati Fitriati, and Siti Fachraini. "An Analysis of Teachers' Perceptions Toward the Role of ICT Based Media in Teaching and Learning Process Among Primary Schools' Teachers." *Jurnal Ilmiah Peuradeun* 7.3 (2019): 469-482.
- Rusman. (2022). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*.
- Rohim, A., & Wardhani, I. S. (2024). Media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 91-101.
- Saswita, N. I. M. PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SISWA SD NEGERI 54 BANDA ACEH.
- Safitri, A. N., & Suryani, N. (2023). Penerapan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Kesadaran Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Penelitian Matematika (JP2M)*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2022). *Strategi Pembelajaran*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sri Esti Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Deapartemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, 1989), h. 80.
- Sutami, Ni Kadek., dkk. (2021). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V SD.
- Suyanto, M. 2003. *Multimedia alat untuk meningkatkan keunggulan bersaing*, Jakarta : And

- Syufan, Rosila. Pendekatan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa SD Inpres 16. Diss. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, 2024.
- Tinio, V. L. (2003). Information and Communication Tecnologie in Education. e-ASEAN Task diakses pada 16 Februari 2018
- Uno, H. B. (2023). Teori Motivasi dan Pembelajaran.
- Werdiningsih, Dyah. "Strategi Metakognisi Pembelajar Anak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar." (2015).
- Wulandari, M. D., & Valentina, A. (2022). Media Mabeta (Magnet Berhitung Matematika) untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(3).
- Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran.