

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* PADA
MATERISIMBOL SILA-SILA PANCASILA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SD NEGERI 27
BANDA ACEH**

Skripsi
diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Zamira
21108166

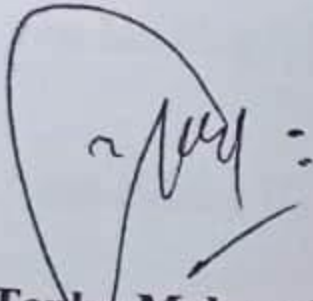


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025

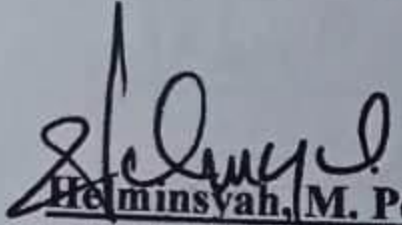
LEMBAR PERSETUJUAN
**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* PADA MATERI SIMBOL SILA-
SILA PANCASILA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SD
NEGERI 27 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 04 Mei 2026

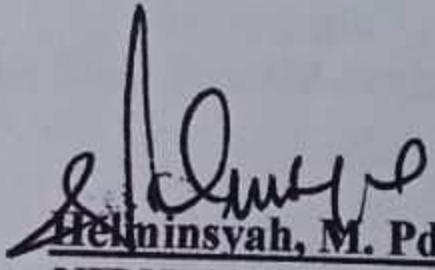
Pembimbing I


Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

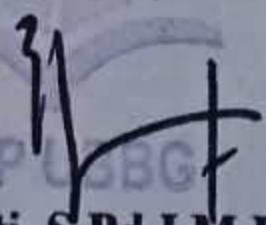
Pembimbing II


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
PJ Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I,M.Ed,PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* PADA MATERI SIMBOL SILA-SILA PANCASILA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SD NEGERI 27 BABDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 04 Mei 2026

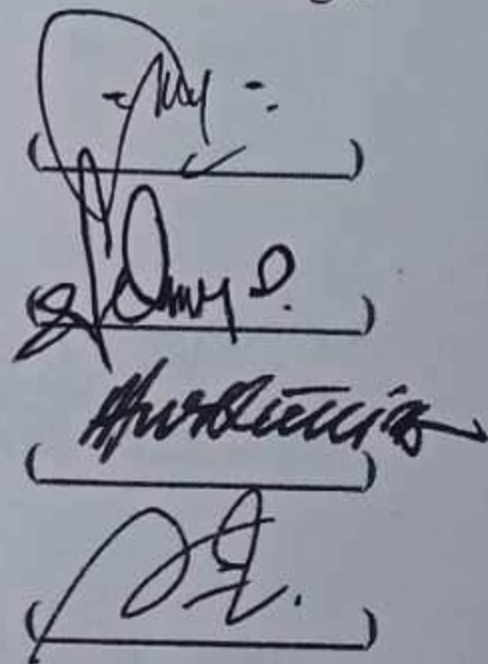
Tanda Tangan

Pembimbing I: Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

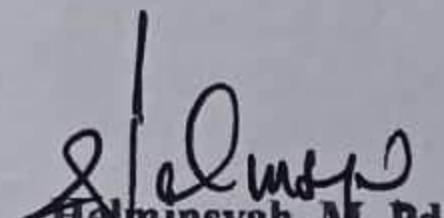
Pembimbing II: Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Penguji I : Dr. Drs. Musdiani, M. Pd
NIDN. 1324089701

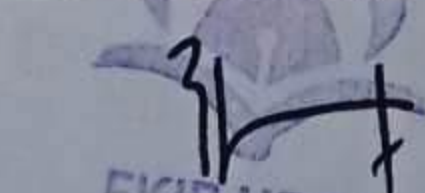
Penguji II : Raziska Ibrahimi, M. Pd
NIDN. 1317119001



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Pj Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

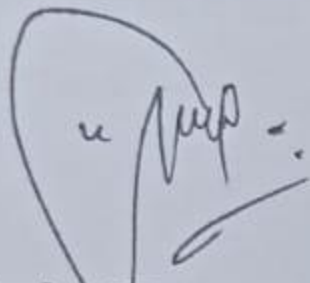

Fitriati, S.Pd.L.M. Ed, PhD
NIDN. 0101018340

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 27 Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Zamira (21108166). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 15 Agustus 2025.

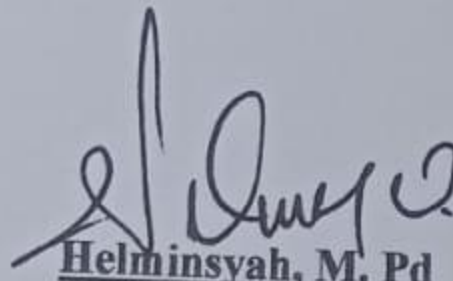
Menyetujui

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

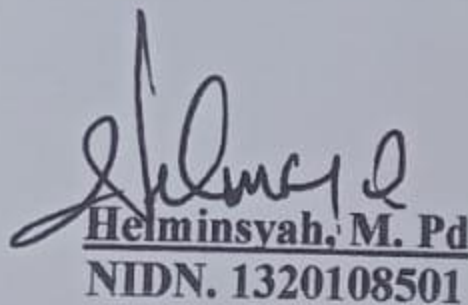
Pembimbing II



Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Pj Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Zamira

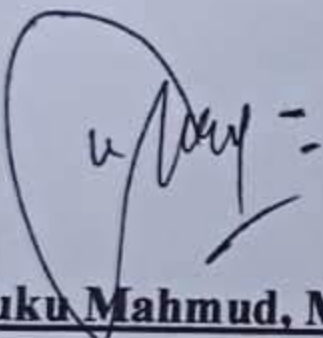
Nim : 21108166

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas II SD Negeri 27 Banda Aceh.

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

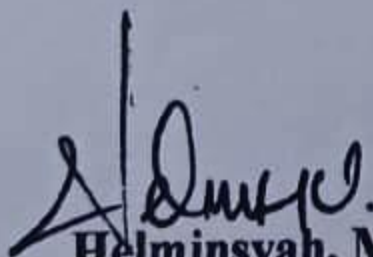
Pembimbing II



Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Zamira

Nim : 21108166

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 04 Mei 2026



Zamira
NIM. 21108166

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran kepada Allah SWT serta Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah saw. Berikut limpahan dan rahmat-Nya saya mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pop Up Book Pada Materi Simbol Sila- Sila Pancasila Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 27 Banda Aceh”** guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Berkat pertolongan Allah SWT. Saya mampu Menyusun proposal skripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan dan saya menyadari dalam kelancaran menyusun skripsi ini tidak lain adalah dengan bantuan do'a dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu saya Zamira mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang Tua Tercinta, Bapak Nazaruddin dan Ibu Halimah yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang do'a motivasi dan selalu memberikan semangat untuk mewujudkan cita-cita dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga. Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang

kalian berikan.

2. Kepada saudara kandungku abang saya munawir, terimakasih yang selalu hadir memberikan dorongan, perhatian, dan semangat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terimakasih atas segala bentuk dukungan dan motivasi yang telah diberikan..
3. Ibu Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
4. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
5. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena.
6. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd Selaku Pembimbing I Yang Telah Membimbing Penulis Dan Meluangkan Waktu Untuk Membimbing Penulis Dalam Menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak Helminsyah, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis.
9. Seluruh staf Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam membuat kelengkapan administrasi demi lancarnya penelitian ini.

10. Seluruh teman-teman program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021 peneliti ucapkan terimakasih sudah mengisi waktu dan kenangan yang baik dan berkesan dengan peneliti selama proses perkuliahan, peneliti mengucapkan syukur telah dipertemukan dengan manusia-manusia hebat dan baik sehingga peneliti memiliki banyak kenangan yang dapat dikenang dengan para seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan semasa kuliah maupun dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

Semoga segala do'a dukungan yang telah diberikan menjadi amalan yang bermanfaat dari mendapatkan balasan dari Allah subhanahu wa ta'ala. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi, namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karenanya, kritikk dan saran sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Demikian peneliti sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya peneliti sendiri. Amin ya rabbal ‘Alamin.

Banda Aceh, 27 Juni 2025

Penulis

ABSTRAK

Zamira. 2025. Pengaruh Media *Pop Up Book* Pada Materi Simbol Sila-Sila Pancasila Terhadap Hasil Belajar Siswa II SD Negeri Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Teuku Mamhud, M.Pd dan Pembimbing II. Helminsyah, M.Pd.

Media *pop up book* adalah salah satu buku yang memiliki elemen tiga dimensi, dimana gambar atau objek muncul atau bergerak saat halaman dibuka. Media ini bertujuan untuk meningkatkan daya tarik visual dan interaksi siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengemban pengaruh dan peningkatan hasil belajar terhadap penggunaan media *pop up book* pada materi simbol sila-sila pancasila terhadap hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 27 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan desain penelitian one group pretest-posttest design. Penelitian ini dilakukan pada kelas II SD Negeri dengan jumlah sampe 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu berupa test dan *post test* hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 27 Banda Aceh, sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media *pop up book*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar *pre test* diperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 67 dan hasil belajar *pos test* sesudah pembelajaran menggunakan media *pop up book* pada materi simbol sila-sila pancasila diperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 89. Sedangkan berdasarkan perhitungan uji t diperoleh nilai *ttabel* dengan derajat kebebasan 30-1 ($dk = 29$) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah sebesar 2,045 dan nilai *t*hitung adalah sebesar 7,64. Hal ini berarti bahwa $t_{hitung} = 7,64 > t_{tabel} = 2,045$. Maka di ambil kesimpulan H_a diterima dan H_o ditolak, maka adanya pengaruh penggunaan media *pop up book* pada materi simbol sila-sila pancasila kelas II SD Negeri 27 Banda Aceh.

Kata Kunci: Pembelajaran, Media *Pop Up Book*, Hasil Belajar siwa

ABSTRACT

Zamira. 2025. *The Effect of Pop-Up Book Media on the Learning Outcomes of Grade II Students at SD Negeri 27 Banda Aceh on the Material of Pancasila Symbol Values*. Thesis, Primary School Teacher Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisors: Teukeu Mamhud, M.Pd and Helminsyah, M.Pd.

The pop-up book is a type of book that features three-dimensional elements, where images or objects appear or move when the page is opened. This media aims to enhance students' visual appeal and interaction in the learning process. The purpose of this study was to examine the influence and improvement in learning outcomes through the use of pop-up book media on the material of Pancasila symbol values for Grade II students of SD Negeri 27 Banda Aceh. This study employed a quantitative research method with a one-group pretest-posttest design. The research was conducted in a second-grade class consisting of 30 students. Data collection techniques included pre-test and post-test assessments of student learning outcomes before and after instruction using the pop-up book media. The results showed that the average pre-test score was 67, while the average post-test score after using the pop-up book was 89. Based on the t-test calculation, the t-table value with a degree of freedom of 30-1 ($df = 29$) at a significance level of $\alpha = 0.05$ was 2,045, and the calculated t-value was 7,64. Since $t_{hitung} = 7,64 > t_{tabel} 2,045$, it can be concluded that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. Therefore, there is a significant effect of using pop-up book media on the learning outcomes of Grade II students at SD Negeri 27 Banda Aceh in learning the Pancasila symbol values.

Keywords: Learning, Pop-Up Book Media, Student Learning Outcomes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Masalah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Media Pembelajaran	9
2.1.1 Fungsi Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Manfaat Praktis Penggunaan Media Pembelajaran	16
2.1.3 Kegunaan media pembelajaran	19
2.2.4 Jenis-jenis Media	20
2.1.5 Prinsip/Pemilihan Media.....	23
2.2 Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	24
2.2.1 Sejarah Media <i>Pop Up Book</i>	24
2.2.2 Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	25
2.2.3 Kegunaan Media <i>Pop Up Book</i>	27
2.2.4 Teknik Pembuatan Media <i>Pop Up Book</i>	28
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i>	29
2.3 Pembelajaran Pendidikan Pancasila	29
2.3.1 Karakteristik Pembelajaran	30
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila	31
2.3.2 Materi Fungsi Simbol sila-Sila Pancasila	34
2.4 Hasil Belajar	37
2.4.1 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	39
2.5 Kajian Penelitian Relevan.....	41
2.8 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
3.2 Populasi dan Sampel	49

3.3 Teknik Pengumpulan Data	51
3.4 Instrumen Penelitian.....	52
3.5 Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Deskripsi Data.....	58
4.2 Hasil Penelitian	58
4.2.1 Uji Validasi Soal	58
4.2.2 Uji Tingkat Kesukaran Soal	60
4.2.3 Hasil Nilai Pre Test Dan Post Test	61
4.2.4 Hasil Uji Normalitas	64
4.2.5 Hasil Uji Hipotesis.....	68
4.3 Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DA SARAN.....	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	45
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Gambar Media <i>Pop Up Book</i>	67
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	68
Lampiran 3 Soal Pre Test dan Kunci Jawaban.....	74
Lampiran 4 Soal Post Test dan Kunci Jawaban	78
Lampiran 5 Soal Uji Coba dan Data Nilai	82
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas.....	74
Lampiran 7 Tingkat Kesukaran Soal	74
Lampiran 8 Lembar Observasi	75
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Belajar Pre Test	76
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Belajar Post Test	77
Lampiran 11 Tabel r.....	78
Lampiran 12 Tabel L	79
Lampiran 13 Tabel t.....	79
Lampiran 14 Daftar Siswa.....	80
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 16 SK Pembimbing I dan II.....	100
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Dan Universitas	101
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	102
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest.....	49
Tabel 3.2 Indeks kesukaran Soal	54
Tabel 4.1 Hasil Validasi Soal	58
Tabel 4.2 Hasil Tingkat Kesukaran Soal Pre Test.....	60
Tabel 4.3 Hasil Nilai Pre-Test	61
Tabel 4.4 Hasil Nilai Post-Test	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Pada Pre Test.....	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Pada Post Test	66