

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN
MELALUI APK *WRITEBOARD ANIMATION* UNTUK
MENINGKATKAN BAHASA ANAK
KELOMPOK A DI TK ANGKASA
ACEH BESAR**

Proposal Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh :

Ayu Aziziah

21107033



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ayu Aziziah

NIM : 21107033

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI
APK WRITEBOARD ANIMATION UNTUK MENINGKATKAN
BAHASA ANAK KELOMPOK A DI TK ANGKASA ACEH BESAR.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I



Liza Fidiawati, M.Pd

NIDN : 1311049401

Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd

NIDN : 1319089301

Mengetahui

Ketua Prodi PGPAUD



Helnita, S.Pd, M.Pd

NIDN:1319089301

PENGESAHAN TIM PENGUJI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI APK *WRITEBOARD ANIMATION* UNTUK MENINGKATKAN BAHASA ANAK KELOMPOK A DI TK ANGKASA ACEH BESAR

TAHUN AJAR 2025

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 08 Desember 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Pembimbing II : Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Penguji I : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Penguji II : Raudha Meutia M.Ed
NIDN. 1306069601

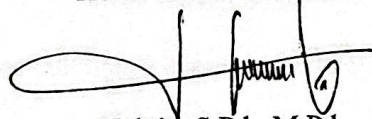
()

()

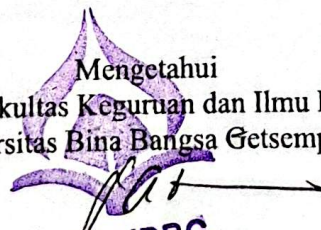
()

()

Menyetujui
Ketua Prodi PG-PAUD

()
Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui
Plt Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

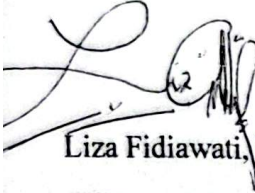
()
Plt Dekan, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI APK WRITEBOARD ANIMATION UNTUK MENINGKATKAN BAHASA ANAK KELOMPOK A DI TK ANGKASA ACEH BESAR.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 08 Desember 2025

Pembimbing I



Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN : 1311049401

Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN : 1319089301

Mengetahui

Ketua Prodi PGPAUD



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN:1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



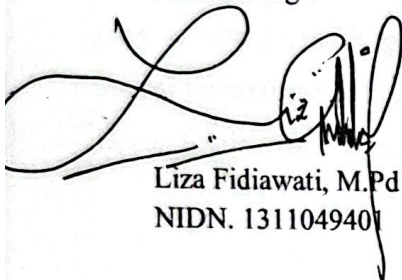
FKIP UBBG
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN:0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Melalui APK *Writeboard Animation* Untuk Meningkatkan Bahasa Anak Kelompok A Di TK Angkasa Aceh Besar” telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Ayu Aziziah, Nim 21107033, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Kamis, 08 Desember 2025.

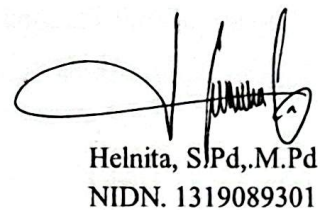
Menyetujui

Pembimbing I



Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

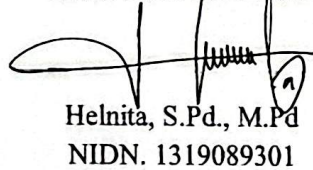
Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui

Ketua Prodi PG-PAUD



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Ayu Aziziah
NIM : 21107033
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN
MELALUI APK WRITEBOARD ANIMATION UNTUK
MENINGKATKAN BAHASA ANAK KELOMPOK A DI TK
ANGKASA ACEH BESAR

Menyatakan bahwa hasil penelitian ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 08 September 2025


Ayu Aziziah
21107033

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, kekuatan, dan kemudahan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat beriring salam tak lupa pula kita curahkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Syukur alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Efektifitas Penggunaan Video Pembelajaran Melalui APK *Writeboard Animation* Untuk Meningkatkan Bahasa Anak Kelompok A Di TK Angkasa Aceh Besar”** dengan baik. Proses Panjang ini tidaklah mudah, penuh perjuangan, Lelah, air mata, dan doa yang tak pernah berhenti. Namun dibalik semua itu, tersimpan banyak cinta, dukungan, dan semangat dari orang-orang tercinta yang senantiasa menemani setiap Langkah.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis ini tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

skripsi ini. Terima Kasih atas waktu, perhatian, dan ilmu yang telah Ibu berikan kepada penulis.

6. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Ibu Helnita, S.Pd. M.Pd., selaku dosen pembimbing II sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis. Terima kasih atas perhatian, waktu, dan ilmu yang telah Ibu berikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Ajirna, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Angkasa Aceh Besar Atas ijin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
8. Ucapan Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada kedua Adik perempuanku Tercinta Safira dan Resya Naftalia, dengan sikap sederhana dan apa adanya selalu memberikan dukungan dan bantuan. Satu yang mungkin mudah marah tapi selalu peduli dengan cara yang tak biasa, dan satu lagi tampak cuek namun selalu hadir membantu di saat dibutuhkan. Kalian berdua adalah warna dalam hidupku, terima kasih telah membuat perjalanan ini lebih hidup.
9. Terima kasih penulis sampaikan kepada rekan-rekan guru di tempat kerja atas dukungan, doa, dan kerja sama yang luar biasa selama ini. Terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan motivasi yang telah menjadi penyemangat dalam proses penyusunan skripsi ini.

10. Dan yang terakhir kepada perempuan yang sederhana namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis skripsi yaitu diri saya sendiri, Ayu Aziziah. Seorang anak pertama perempuan yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah hadir di dunia dan sudah bertahan, berjuang, sejauh ini melewati banyaknya rintangan hidup yang tidak tertebak adanya. Terima kasih telah mempercayai proses, belajar dari kegagalan, dan tidak pernah berhenti mencoba. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu mampu, meski kadang ragu. Perjalanan ini bukan hanya tentang menyelesaikan sebuah karya tulis, tetapi juga tentang mengenal diri sendiri, tentang cinta, doa, kesabaran dan kebersamaan. Semoga setiap langkah yang telah dilalui menjadi bagian indah dari cerita hidup yang tak akan pernah terlupa.

Penulis ini menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Banda Aceh, 15 Mei 2025



Ayu Aziziah

ABSTRAK

Ayu Aziziah. 2025. Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Melalui Apk *Writeboard Animation* Untuk Meningkatkan Bahasa Anak Kelompok A di TK Angkasa Aceh Besar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Liza Fidiawati M.Pd., Pembimbing II. Helnita S.Pd, M Pd.

Kemampuan berbahasa adalah salah satu aspek perkembangan yang sangat penting pada anak usia dini, karena mejadi dasar bagi kemampuan komunikasi dan berfikir. Namun dalam praktik pembelajaran di TK Angkasa masih ditemukan permasalahan bahwa sebahagian anak kelompok A kurang aktif dalam berbahasa, seperti kesulitan mengungkapkan pendapat dan terbatasnya kosakata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan video pembelajaran melalui aplikasi *Writeboard Animation* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia 4–5 tahun di TK Angkasa Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimen dan desain one group pretest–posttest. Subjek penelitian berjumlah 16 anak kelompok A2. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan tes (pretest dan posttest). Analisis data menggunakan uji t berpasangan (paired sample t-test) dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan berbahasa anak setelah diberikan perlakuan menggunakan media *Writeboard Animation*. Nilai t hitung sebesar -21,276 dengan taraf signifikansi $0,01 < 0,05$, sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, penggunaan media *Writeboard Animation* efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia dini, karena dapat menarik perhatian, meningkatkan partisipasi, dan membantu anak memahami kosakata serta struktur bahasa secara menyenangkan.

Kata kunci: *Writeboard Animation*, kemampuan berbahasa, anak usia dini, media pembelajaran, PAUD.

ABSTRACT

Ayu Aziziah, 2025. *The Effectiveness of Using Learning Videos Through the Writeboard Animation App to Improve the Language Skills of Group A Children at TK Angkasa Aceh Besar*. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Liza Fidiawati, M.Pd.; Supervisor II: Helnita, S.Pd., M.Pd.

Language skills are a crucial aspect of early childhood development because they form the foundation for communication and thinking skills. However, in practice at Angkasa Kindergarten, some children in Group A still experience language inactivity, such as difficulty expressing opinions and limited vocabulary. This study aims to determine the effectiveness of using instructional videos through the Writeboard Animation application in improving the language skills of children aged 4–5 years at TK Angkasa Aceh Besar. The research employed a quantitative approach with a pre-experimental method and a one-group pretest–posttest design. The subjects consisted of 16 children from group A2. Data were collected through observation, documentation, and tests (pretest and posttest). The data were analyzed using a paired sample t-test with the assistance of SPSS version 26. The results showed a significant improvement in children's language skills after being taught using the Writeboard Animation media. The t-value was -21.276 with a significance level of $0.01 < 0.05$, indicating that the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted. Therefore, the use of Writeboard Animation media is effective in enhancing early childhood language skills, as it can attract attention, increase participation, and help children understand vocabulary and sentence structures in an enjoyable way.

Keywords: Writeboard Animation, language skills, early childhood, learning media, early childhood education.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Deskripsi Teoritik	9
2.1.1. Anak usia dini	9
2.1.2. Aspek perkembangan bahasa anak usia dini	10
2.1.3. Indikator menggunakan bahasa secara verbal & non verbal	12
2.1.4. Pengertian <i>writeboard</i> animasi	14
2.1.5. Kelebihan dan kekurangan media <i>writeboard animation</i>	17
2.1.6. Kemampuan berbahasa	18
2.1.7. Manfaat media <i>writeboard animation</i>	21
2.2. Kajian penelitian yang relevan	22
2.3. Kerangka Berfikir	25
2.4. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan penelitian	27
3.2. Desain Penelitian	28
3.3. Variabel penelitian	29
3.4. Tempat/lokasi penelitian	30

3.5. Populasi dan sampel penelitian	30
3.6. Prosedur penelitian	31
3.7. Teknik Pengumpulan data.....	34
3.7.1. Observasi	34
3.7.2. Dokumentasi	35
3.8. Instrumen.....	35
3.9. Teknik analisis data	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Gambaran lokasi penelitian.....	44
4.2. Deskripsi nilai.....	48
4.3. Uji Hipotesis.....	54
4.4. Pembahasan.....	57
 BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	62
 DAFTAR PUSTAKA	63
 LAMPIRAN.....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur kerangka berpikir	25
Gambar 4.1. Hasil Test Normality	50
Gambar 4.2. Hasil Test Normality	52
Gambar 4.3. Hasil Test Normality	53
Gambar 4.4. Uji sampel data paired	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tabel desain penelitian	28
Tabel 3.8.1. Kisi-kisi instrument kemampuan bahasa anak usia dini	36
Tabel 3.8.2. Lembar observasi anak	38
Tabel 3.8.3. Rubik penelitian.....	39
Tabel 3.9.1. Persentase kategori penilaian anak	41
Tabel 4.1. Nama guru TK Angkasa	46
Tabel 4.2. Kondisi Sarana dan Prasarana TK	47
Tabel 4.3. Data Hasil Pre-test	49
Tabel 4.4. Hasil Post-test	50
Tabel 4.5. Data awal pre-test dan post-test	52
Tabel 4.6. Hasil analisis uji-t	56