

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan di TK Angkasa Aceh Besar mengenai efektivitas penggunaan media Writeboard Animation untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok A, dapat disimpulkan bahwa media tersebut terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar anak. Hasil analisis paired sample t-test menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai pre-test dan post-test dengan nilai thitung sebesar -21,276 dan taraf signifikansi (2-tailed) $< 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media Writeboard Animation mampu memberikan efektivitas yang positif terhadap perkembangan kemampuan bahasa anak. Sebelum diberikan perlakuan, hasil pre-test menunjukkan bahwa seluruh anak belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan nilai rata-rata pada rentang 0-50%. Namun setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media Writeboard Animation, nilai post-test meningkat secara signifikan, yaitu berada pada rentang 70-92%, sehingga semua anak dinyatakan tuntas. Dengan demikian, penggunaan media ini terbukti efektif dalam membantu anak mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. Media visual yang interaktif terbukti mampu menumbuhkan motivasi belajar sekaligus meningkatkan konsentrasi serta pemahaman anak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media Writeboard Animation tidak hanya efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak secara kognitif, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi guru, disarankan untuk lebih sering menggunakan media pembelajaran animasi dalam kegiatan belajar mengajar, karena terbukti meningkatkan motivasi dan hasil belajar anak. Media Writeboard Animation dapat dijadikan salah satu alternatif inovasi pembelajaran di kelas
2. Bagi sekolah, diharapkan menyediakan fasilitas dan sarana pendukung pembelajaran berbasis teknologi, seperti perangkat komputer, LCD, atau aplikasi animasi edukatif. Dukungan ini penting agar guru dapat lebih mudah mengintegrasikan media inovatif ke dalam proses pembelajaran
3. Bagi orang tua, diharapkan mendukung pembelajaran anak dengan menyediakan lingkungan belajar yang kondusif di rumah serta mengenalkan media digital yang bersifat edukatif. Hal ini dapat memperkuat keterampilan bahasa anak yang sudah diperoleh di sekolah
4. Bagi peneliti selanjutnya, Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan memperluas jumlah sampel atau mengkaji aspek perkembangan lain, seperti sosial-emosional, motorik, atau kognitif. Dengan demikian, efektivitas media Writeboard Animation dapat diuji secara lebih komprehensif