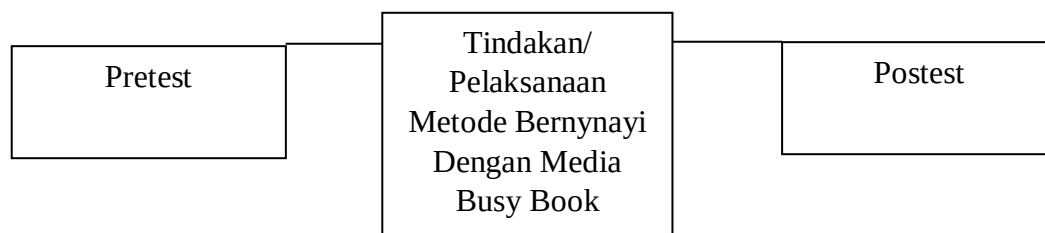


BAB III

METODELOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian

Metode penelitian adalah cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan dengan melakukan prosedur yang reliabel dan terpercaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen karena gejala yang ditimbulkan diperlakukan dengan sengaja oleh peneliti, jenis eksperimen yang digunakan adalah *pre-experimen* dengan desain yaitu *one-group* pretest-posttest. Metode eksperimen selalu dilakukan dengan maksud untuk melihat akibat suatu perlakuan (Arikunto, 2010 : 9)



Menurut Sugiyono (2018 : 107) “metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali”. Peneliti ingin mendeskripsikan apakah dengan kegiatan metode bernyanyi bisa efektif meningkatkan kemampuan alphabet bahasa inggris pada anak kelpok B TKS IT Misbahul Ikhlas.

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 2025 pada semester kedua tahun ajaran 2025. Penelitian bertempat di TKS IT Misbahul Ikhlas Tungkop Banda Aceh.

3.3 Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2018 : 117). Populasi keseluruhan di TKS IT Misbahul Ikhlas Tungkop Banda Aceh berjumlah 15 anak.

Sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel dengan menentukan kriteria-kriteria tertentu (Sugiyono, 2018). Yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh anak yang ada pada kelompok B sebanyak 15 anak, yang terdiri dari 7 Laki-laki dan 8 perempuan.

3.4 Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019: 61). Peneliti akan menganalisis dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah media *Metode bernyanyi dengan media busy book* dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan Bahasa anak.

3.5 Teknik dan Interumen Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu : dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi yaitu sebagai berikut :

3.5.1 Tes

Tes adalah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada anak untuk mendapat jawaban dari anak dalam bentuk perbuatan (tes tindakan) (Sudjana, 2018:35).

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan memberikan tes awal (pretes) sebanyak 1 indikator dan test akhir sebanyak 1 indikator. Tes awal diberikan sebelum pelajaran dimulai sedangkan tes akhir (postets) diberikan ketika akhir

pembelajaran yang bertujuan untuk melihat berpengaruh terhadap kemampuan mengingat huruf alphabet, jadi keseluruhan soal anak sebanyak 1 indikator.

Tabel 3.2 Instrumen Pretest

No	Instrument Pretest
1.	Anak mampu untuk mengenal huruf alphabet dalam bahasa inggris
2	Anak mampu bernyanyi dengan media bussy book
3	Anak mampu menyebutkan bunyi huruf dengan benar

Sumber : Modifikasi Permendikbud No.137 Tahun 2014

Setelah akhir pembelajaran peneliti melakukan pretest yang bertujuan untuk mengetahui sampai dimana pencapaian anak terhadap pembelajaran kemampuan bahasa anak. Tes ini digunakan untuk memperoleh data tentang metode bernyanyi dengan media busy book anak di TKS IT Misbahul Ikhlas.

Tabel 3.3 Instrumen Postest

No	Instrument Postes
1.	Anak mampu untuk mengenal huruf alphabet dalam bahasa inggris
2	Anak mampu bernyanyi dengan media bussy book
3	Anak mampu menyebutkan bunyi huruf dengan benar

Sumber : Modifikasi Permendikbud No.137 Tahun 2014

Agar data yang diperoleh mudah untuk dilihat tingkat perkembangannya, maka semua hasil yang diperoleh dikonversikan ke dalam beberapa kategori sebagai berikut:

Tabel 3.1 Lembar Observasi Efektivitas metode brnyanyi dengan media busy book

No	Aspek Kemampuan Alphabet	Indikator	Observasi Metode Bernyanyi (Skor 1-4)	Observasi Penggunaan Media Busy Book (Skor 1-4)	Pengaruh Kombinasi Skor (1–4)	Catatan Contoh Prilaku
1	Pengenalan huruf	Mengenal huruf-huruf alphabet				
2	Bernyanyi alphabet	Menyanyikan lagu alphabet				
3	Pengucapan huruf	Menyebutkan bunyi huruf				
3	Memahami media Busy Book	Penggunaan media busy book				

Sumber : Modifikasi Permendikbud No.137 Tahun 2014

LAMPIRAN RUBRIK PENIALAIAN EFEKTIVITAS METODE BERNYANYI DENGAN MEDIA BUSY BOOK

Aspek	Indikator	BSB (Berkembang Sangat Baik)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	MB (Mulai Berkembang)	BB (Belum Berkembang)
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pengenalan huruf	Anak mengenali huruf-huruf alphabet	Mengenal semua huruf dengan cepat dan benar	Mengenal Sebagian besar huruf dengan benar	Mengenal beberapa huruf saja	Tidak mengenal huruf
Bernyanyi alphabet	Menyanyikan lagu alphabet	menyanyikan lagu dengan benar	Mampu menyanyikan lagu tapi masih dibantu oleh guru	mampu menyanyikan lagu tapi masih salah	Belum mampu sama sekali menyanyikan lagu dengan benar
Pengucapan huruf	Anak meyebutkan bunyi huruf	Selalu meyebutkan bunyi huruf dengan tepat	Sering menyebutkan bunyi huruf dengan tepat	Kadang menyebutkan bunyi huruf dengan tepat	Tidak bisa menyebutkan bunyi huruf
Memahami media Busy Book	Penggunaan media busy book	Anak mampu bernyanyi dengan media bussy book isi lagu atau aktivitas busy book	Menjawab Jika anak sudah mampu bernyanyi dengan bussy book tapi masih dibantu oleh guru	anak sudah mampu bernyanyi dengan bussy book tapi masih salah	Anak belum mampu sama sekali bernyanyi dengan bussy book

--	--	--	--	--	--

Sumber : Modifikasi Permendikbud No.137 Tahun 2014

Tabel 3.4 Skala Nilai Perkembangan Anak

Rentang Nilai	Nilai	Criteria
76-100	BSB	Berkembang Sangat Baik
51-75	BSH	Berkembang Sesuai Harapan
26-50	MB	Mulai Berkembang
00-25	BB	Belum Berkembang

3.5.2 Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode yang digunakan dengan mencari data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat teori dan yang berhubungan dengan penelitian. Dokumen yang dikumpulkan pada penelitian ini berupa data-data yang berkaitan dengan penelitian, seperti identitas siswa, guru, sekolah, perangkat pembelajaran, foto-foto kegiatan tindakan dan lain-lain

Tabel 3.5 Pelaksanaan Pretest dan Posttest

No	Tindakan	Kegiatan
1	Pretest	1. Peneliti menyuruh anak duduk dengan rapi 2. Peneliti menyiapkan media busy book 3. Peneliti memberikan arahan kepada anak
2.	Tindakan	1. Peneliti memperkenalkan metode bernyanyi dengan media busy book 2. Anak diberi waktu untuk bermain dan belajar dengan media busy book

		3. Anak diarahkan untuk bernyanyi alphabet dengan media busy book
3.	Posttest	1. Peneliti meminta anak untuk duduk dengan rapi 2. Peneliti melakukan evaluasi dengan observasi terhadap respon anak dengan media busy book 3. Peneliti mencatat hasil perkembangan metode bernyanyi anak dengan media busy book

3.5.2 Instrumen Penelitian

1. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi

Lembar Tes Alphabet Bahasa Inggris. Lembar tes ini berisi 26 soal yang mewakili huruf A sampai Z. Anak diminta untuk menyebutkan nama huruf dan menunjukkan huruf yang diminta.

2. Lembar Observasi Aktivitas Anak

Lembar observasi digunakan untuk mencatat keterlibatan anak selama kegiatan bernyanyi dengan media busy book, meliputi: Keaktifan mengikuti lagu, Ketepatan dalam menunjuk huruf, Antusiasme dan perhatian.

3.6 Teknik Analisis Data

Pengolahan data dalam penelitian ini dengan menggunakan rumus statistika yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh efektivitas metode bernyanyi dengan media busy book dapat meningkatkan kemampuan alpabet bahasa inggris anak usia 5-6 tahun di TKS IT Misbahul Ikhlas

Setelah semua hasil tes dikumpulkan maka data tersebut dianalisis atau diolah dengan menggunakan metode instrumen uji t-tes sesuai dengan rumus yang

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2 d}{N(N-1)}}$$

dikemukakan Arikunto (2019: 349). Sebagai langkah untuk mengolah data, maka digunakan rumus t-tes sebagai berikut :

Keterangan Rumus :

Md = Mean perbedaan tes awal dengan tes akhir

X = Deviasi setiap nilai

X²d = Jumlah kuadrat deviasi

N = Banyaknya sampel

Db = ditentukan dengan N-1

Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji pihak kanan, dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Ho : $\mu = \mu_0$ Metode bernyanyi dengan media busy book tidak meningkatkan alfabet

Bahasa Inggris anak kelompok B di TKS IT Misbahul Ikhlas.

Ha : $\mu > \mu_0$ Metode bernyanyi dengan media busy book dapat meningkatkan

Alfabet Bahasa Inggris anak kelompok B di TKS IT Misbahul Ikhlas