

**PENGUNAAN APLIKASI *NOVELTOON* UNTUK
MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS CERPEN PADA SISWA KELAS XI-1
SMAN 1 BAITUSSALAM**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh

**Risma
21101010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

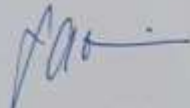
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

PENGUNAAN APLIKASI *NOVELTOON* UNTUK
MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS CERPEN
PADA SISWA KELAS XI-1 SMAN 1 BAITUSSALAM

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 29 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II



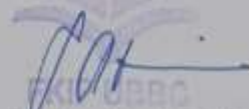
Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan
Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBARAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN APLIKASI *NOVELTOON* UNTUK
MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS CERPEN
PADA SISWA KELAS XI-1 SMAN 1 BAITUSSALAM

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 29 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203


Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,


Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Risma
NIM : 21101010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 29 Agustus 2025


Risma



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat karunia, rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penggunaan Aplikasi *NovelToon* Untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Teks Cerpen Pada Siswa Kelas XI-1 SMAN 1 Baitussalam.” Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibunda Enap dan Ayahhanda Ponirin. Terimakasih atas Doa, cinta, dan restu disetiap langkah. dan terimakasih atas kasih sayang yang tak pernah putus mengalir setiap harinya. Ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada abang-abang kandung tersayang, Miko dan Syahrul, yang selalu percaya bahwa adik bungsunya ini mampu membawa harapan keluarga menjadi nyata.
2. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, atas segala dukungan dan fasilitas yang diberikan selama masa perkuliahan.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, atas segala dukungan dan kesempatan yang telah diberikan selama studi hingga penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Wahidah Nasution, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah memberikan dukungan, arahan, serta memfasilitasi penulis selama menempuh studi hingga proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta motivasi yang telah menjadi sumber semangat bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
6. Ibu Wahidah Nasution, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang juga telah memberikan bimbingan, koreksi, ketelitian, dan kesabaran yang telah diberikan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen di Universitas Bina Bangsa Getsempena, khususnya pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan.
8. Bapak Jamaluddin, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Baitussalam, dewan guru, serta seluruh pihak di SMAN 1 Baitussalam yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama yang sangat berarti selama proses pelaksanaan penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas XI SMAN 1 Baitussalam yang telah bersedia menjadi subjek penelitian. Terima kasih atas antusiasme, kejujuran, dan partisipasi kalian yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Masitah, Nurul Maulisa, dan Intan Amalia Putri sahabat yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini terima kasih atas kebersamaanya, serta seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2021, yang telah

menjadi bagian dari perjalanan ini sejak masa menjadi mahasiswa baru hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang telah menguatkan penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Semoga kebaikan, dukungan, pertolongan dan doa dari semua pihak yang telah membantu penulis mendapat keberkahan dari Allah SWT. Untuk penulisan dalam skripsi ini jauh dari kesempurnaan, penulis mohon maaf apabila banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca dan penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Banda Aceh, 24 Juni 2025
Peneliti



Risma
21101010

ABSTRACT

Risma (2025). *The Use of the NovelToon Application to Improve Students' Reading Comprehension of Short Stories in Grade XI-1 SMAN 1 Baitussalam*. Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. First Advisor: Dr. Syarfuni, M.Pd., Second Advisor: Wahidah Nasution, M.Pd.

This study aims to determine the extent to which the NovelToon application can help improve students' reading comprehension, particularly in understanding the content and intrinsic elements of short stories among Grade XI-1 students of SMAN 1 Baitussalam. The background of this research is based on the low reading comprehension ability of students, indicated by their difficulties in grasping the content and identifying the intrinsic elements of short stories in depth. These problems are caused by reading materials that often do not match students' interests or preferred genres, as well as the limited use of technology in teaching, which makes the learning process less interactive and less relevant to students' current needs. This research used a quantitative approach with an experimental method through a One Group Pretest and Posttest Design. The sample consisted of 20 students selected based on specific criteria determined by the researcher. Data collection instruments included essay tests and observation sheets. The results showed a significant improvement in students' reading comprehension after using the NovelToon application. The average pretest score of 57.45 increased to 81.3 in the posttest. A paired sample t-test indicated that the t-value was higher than the t-table value at a 0.05 significance level, meaning there was a significant difference between the pretest and posttest results. Furthermore, observation results showed that students were more enthusiastic, active, and engaged when learning with NovelToon. However, several challenges were encountered during the learning process. These included students' confusion in selecting appropriate stories due to the abundance of popular content, frequent advertisement interruptions, and the underutilization of interactive features such as comments, bookmarks, and ratings. These findings highlight the need for teacher guidance, technical training, and adequate facilities to ensure the effective and sustainable use of the NovelToon application in learning.

Keywords: *NovelToon application, reading comprehension, short stories.*

ABSTRAK

Risma (2025) Penggunaan Aplikasi *NovelToon* untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Teks Cerpen pada Siswa Kelas XI-1 SMAN 1 Baitussalam. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Dr. Syarfuni, M.Pd., Pembimbing II. Wahidah Nasution, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan aplikasi *NovelToon* dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, terutama dalam memahami isi dan unsur intrinsik teks cerpen pada siswa kelas XI-1 SMAN 1 Baitussalam. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa, yang ditandai dengan kesulitan memahami isi bacaan dan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen secara mendalam. Permasalahan membaca pemahaman muncul karena bahan bacaan yang tersedia sering kali tidak sesuai dengan minat atau genre yang disukai siswa, dan kurang bervariasi. Selain itu, pemanfaatan teknologi oleh guru dalam pembelajaran masih terbatas, sehingga proses belajar menjadi kurang interaktif dan tidak kontekstual dengan kebutuhan siswa saat ini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain *One Group Pretest and Posttest Design*. Sampel terdiri dari 20 siswa kelas XI-1 yang dipilih berdasarkan kriteria tertentu yang ditentukan peneliti. Instrumen pengumpulan data berupa tes uraian dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan kemampuan membaca pemahaman siswa setelah menggunakan aplikasi *NovelToon*. Nilai rata-rata pretest sebesar 57,45 meningkat menjadi 81,3 pada *posttest*. Uji-t berpasangan menunjukkan bahwa t hitung lebih besar dari t tabel pada taraf signifikansi 0,05, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil pretest dan *posttest*. Selain itu, hasil observasi menunjukkan bahwa siswa lebih antusias, aktif, dan terlibat dalam pembelajaran menggunakan *NovelToon*. Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi selama pembelajaran, Penggunaan aplikasi *NovelToon* dalam pembelajaran menghadapi beberapa kendala, seperti kebingungan siswa dalam memilih bacaan karena banyaknya pilihan cerita populer, gangguan iklan saat membaca, serta rendahnya pemanfaatan fitur interaktif aplikasi. Kondisi ini menunjukkan perlunya pendampingan guru, pelatihan teknis, dan kesiapan sarana agar pemanfaatan aplikasi dapat lebih efektif dan berkelanjutan.

Kata kunci: Aplikasi *NovelToon*, Membaca Pemahaman, Cerpen

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Hakikat Media Pembelajaran	9
2.2 Aplikasi <i>NovelToon</i>	14
2.3 Hakikat Membaca.....	22
2.4 Hakikat Cerpen.....	26
2.5 Penelitian Relevan.....	31
2.6 Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.3 Variabel Penelitian.....	39
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
3.5 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.2 Hasil Penelitian.....	51

4.3 Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Desain One Group Pretest and Posttest</i>	38
Tabel 3.2 Instrumen Tes	41
Tabel 3.3 Instrumen Observasi	43
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Tes	46
Tabel 3.5 Kriteria Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
Tabel 4.1 Daftar Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> siswa kelas XI-1	52
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Standar Deviasi	53
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Standar Deviasi	55
Tabel 4.4 Daftar Uji <i>Normalitas</i> Data <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.5 Batas Luas Daerah O-Z	57
Tabel 4.6 Daftar Uji <i>Normalitas</i> Data <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.7 Uji <i>t</i> Data Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menu tampilan <i>play store</i>	18
Gambar 2.2 Menu tampilan pencarian/pengunduhan <i>NovelToon di play store</i>	18
Gambar 2.3 Tampilan saat aplikasi di unduh	19
Gambar 3.4 Langkah-langkah untuk mendaftarkan	19
Gambar 2.5 Tampilan beranda <i>NovelToon</i>	20
<i>Gambar 2.6</i> Menu tampilan kategori bacaan	20
Gambar 2.7 Tampilan pemilihan gendre pada aplikai <i>NovelToon</i>	20
Gambar 2.8 Tampilan Pencarian Cerita.....	21
Gambar 2.9 Tampilan cerita yang di pilih.....	22
Gambar 2.10 Tampilan cerita pada <i>NovelToon</i>	27
Gambar 2.12 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	73
2. Surat Izin Penelitian dari Dinas.....	74
3. Surat Keputusan (SK) Penunjuk Dosen Pembimbing.....	75
4. Lembar Observasi.....	76
5. Modul Ajar <i>Pretest</i>	78
6. Modul Ajar <i>Posttest</i>	87
7. Lembar <i>Pretest</i> Siswa.....	94
8. Lembar <i>Pretest</i> Siswa.....	96
9. Dokumentasi Mengajar <i>Pretest</i>	99
10. Dokumentasi Mengajar <i>Pretest</i>	100