

DAFTAR PUSTAKA

- Amna, Harliyana, I., & Rasyimah. (2023). Analisis unsur intrinsik dalam novel *Te O Toriatte (Genggam Cinta)* karya Akmal Nasery Basral. *KANDE: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(4), 230–232.
- Andriani, R., & Suratman, A. (2021). Media pembelajaran berbasis android untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Analisa: Journal of Social Science and Religion*, 7(1), 56–65.
- Dewi, O. D. K. I., & Darmayanti, M. A. I. (2023). Pemanfaatan aplikasi NovelToon dalam menulis teks resensi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kuta Selatan. *Jurnal Bahasa Indonesia*, 13(4), 254.
- Fadilah, Aisyah, et al. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat, dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 11–13.
- Ginting, R. F., Anggraini, R., & Zamzami, T. (2024). Pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran. *Nashr al-Islam: Jurnal Kajian Literatur Islam*, 6(4), 26.
- Gustina, S. A. (2023). Penggunaan media Joylanda dalam pembelajaran keterampilan membaca cerpen pada siswa SMA Muhammadiyah 08 Ciputat tahun pembelajaran 2023/2024. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran Bahasa. *Didaktika*, 9(1), 2.
- Harahap, S. M., & Lubis, M. S. (2023). *Memahami bacaan melalui pendekatan kontekstual (inquiry)*. Jakarta: Penerbit NEM.
- Hasan, M., Milawati, D., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (hlm. 20). Tahta Media Group.
- Jailani, M. S. (2020). Membangun kepercayaan data dalam penelitian kualitatif. *Primary Education Journal (PEJ)*, 4(2), 19–21.
- JSR. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *JSR*, 1(2).
- Khairani. (2023). Analisis makna dalam mekato (tradisi lisan) pada upacara adat suku Kluet (kajian antropolinguistik). (Skripsi). Universitas Bina Bangsa Getsempena.
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat membaca pemahaman siswa SMA Kabupaten Lamongan. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(1), 17–30.
- Marwati, Heny, & Waskitaningtyas, K. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas XI*. Pusat Perbukuan, Badan

Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Marwati, Heny, & Waskitaningtyas, K. (2021). *Buku Panduan Guru Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas XI*. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T., Magfiroh, I. S., Anggraini, R. I., Mamengko, R. P., Fathin, S., Mola, M. S. R., Syaifudin, A. A., & Wajdi, F. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Widina Media Utama.
- Mulyaningtyas, R., & Ekafebriyanti, V. (2021). Pemanfaatan NovelToon sebagai media pembelajaran prosa di SMA. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 2(2), 88–106
- Novitasari, A. (2017). Kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar tentang isu sains religius pada materi daur hidup hewan. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuraida, I. R., Nuriyanti, R., Widyaningsih, Y. I., Adiredja, R. K., & Wasilah, U. (2025). Analisis kemampuan membaca pemahaman dengan mengapresiasi cerpen pada siswa kelas V sekolah dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 8(3), 856–862.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 245–249.
- Saputri, N., & Ritonga, R. (2024). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman dengan pemanfaatan aplikasi Let's Read pada siswa kelas V sekolah dasar. *Academy of Education Journal*, 1(2), 1371–1372.
- Sari, S. Y., & Wachidah, L. R. (2024). Penggunaan aplikasi Novelah dalam evaluasi pembelajaran menulis cerpen siswa kelas X MAN 1 Pamekasan. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 7(3), 1715–1722.
- Sholihah, H. (2023). Pemanfaatan media aplikasi NovelToon dalam keterampilan menulis cerpen kelas VIII SMPN 13 Tangerang Selatan 2022/2023. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Soviana, N. (2021). Analisis pola asuh orang tua untuk meningkatkan kemampuan menghafal huruf hijaiyah anak usia 4–5 tahun di Desa Rukoh Kec. Syahkuala. (Skripsi). Program Studi PG-PAUD, Universitas Bina Bangsa Getsempena.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan budaya membaca di Indonesia (Studi pustaka tentang problematika & solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33.

- Yasin, F. N. (2022). Pengaruh media pembelajaran Big Book dengan metode diskusi untuk meningkatkan kemampuan literasi informasi siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(2), 142–152.
- Yusuf, M. (2023). Penggunaan aplikasi Fizzo Novel dalam pembelajaran keterampilan membaca novel siswa SMA Negeri 1 Caringin Kabupaten Bogor Jawa Barat tahun pelajaran 2022/2023. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Zahroh, N. F., & Kirani, E. D. (2024). Analisis kemampuan membaca pemahaman pada mahasiswa PBSI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1045–1046.