

DAFTAR PUSTAKA

- Azzahra, A., et al. (2024). Analisis kemampuan representasi visual matematis siswa. *JPTAM (Jurnal Pendidikan dan Teknologi Matematika)*.
- Eka, Ikhwanul Hakim (2023) *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Di SMAN 1 Pasir Sakti*. Diploma thesis, Uin Raden Intan Lampung.
- Fauziah, N. I., & Kusnandi. (2025). Analisis penalaran matematis siswa berdasarkan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hafisyah, S. (2025). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMP/MTs* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh). <https://repository.arraniry.ac.id/41786/1/SKRIPSI%20SALDA%20HAFISYAH%20200205054.pdf>
- Handican, R., & Gunawan, R. G. (2022). Systematic literature review: analisis kemampuan representasi matematis siswa terhadap gaya belajar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 577-588.
- Haryanie, J., Siregar, N. A. R., & Elvi, M. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smk Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 10(1), 60-84.
- Hasanah, S. I., Agustin, S. P. D., Basri, H., & Saleh, H. (2024). Analisis penalaran matematis siswa SMA ditinjau dari gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*.
- Hasyari, W. S. F. A., Rosmery, L., & Siregar, N. A. R. (2025). Analisis kemampuan representasi matematis berdasarkan selfefficacy siswa pada materi fungsi kuadrat. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(1), 40-46. Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V. Malang: UMPress.
- Heryyanti, R., et al. (2021). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 55–63.
- Hidayat, W., et al. (2021). Analisis kemampuan representasi matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 120–130. <https://uptjurnal.umsu.ac.id/perbedaan-peer-review-dan-non-peer-review-dalam-penulisan-artikel-ilmiah/>

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 4th Edition. Sage Publications.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Prinsiples and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Natonis, S. F. M., et al. (2022). Analisis kemampuan representasi matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- NCTM. (2000). Principles and standards of school mathematics. Virginia: Reston.
- Nurdiana, R., & Novianti, M. (2023). Analisis kemampuan representasi matematis pada bangun datar melalui media tangram. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 258-268.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.
- Nurkhaliza, Siti. (2021). *Analisis Newman's Error Penyelesaian Soal-Soal Pada Materi Fungsi Kuadrat Berbasis Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif Dan Habits Of Mind Siswa*. Diss. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *On Topic Random Variable And Probability Distribution*. Prosiding
- Putri, R. I. I., et al. (2023). Kemampuan representasi matematis siswa berdasarkan gaya belajar dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(1), 55–64
- Rahmawati, N., & Hidayat, T. (2022). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Ramadhana, B. R., Mulyono, & Isnarto. (2022). Analisis kemampuan representasi matematis siswa berdasarkan gaya belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(2), 85–95.
- Rosanti, D. (2025). Analisis Proses Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Gaya Belajar Honey Mumford (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang). <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/14160/>
- Sabirin, M. (2013). *Student Performance In Non-Routine Problem Solving*

- Saodah, N., et al. (2024). Analisis kemampuan representasi matematis ditinjau dari gaya belajar melalui model CORE. *Tirtamath: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*.
- Saputra, A. (2021). *Kemampuan representasi matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika divergen ditinjau dari perbedaan gender*.
- Saputra, A., Priatna, N., & Laia, H. O. (2024). Students' mathematical representation ability in solving divergent problems in terms of learning style. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika: systematic literature review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 4559. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/40100>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suningsih, Ari, and Ana Istiani. "Analisis kemampuan representasi matematis siswa." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10.2 (2021): 225-234.
- Yani, A. A., Sofnidar, & Theis, R. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP berdasarkan gaya belajar V-A-K. *Jurnal Pendidikan MIPA*.
- Yasicha, C. (2024). *Analisis Kemampuan Representasi Matematika Dalam Penyelesaian Soal Cerita Materi Bangun Datar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 76 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Zuhri, M. (2024). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Integral Tak Tentu Berdasarkan Kriteria Watson Pada Siswa Kelas Xii Ipa SMAN 1 Kluet Timur*.