

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Z., Murniati, N. A. N., & Reffiane, F. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya minat baca siswa kelas iii di sdn peterongan kota semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9 (2), 5356-5369.
- Amanda, A. P. D., Prakoso, M. A., & Riswari, L. A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Membaca pada Siswa Kelas II: Faktor Penyebab dan Solusi. *Finger: Journal of Elementary School*, 3(1), 1-11.
- Ananda, V., Mawardi, M., & Suhendar, A. (2022). Analisis Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas Ii Sdn Petir 4 Kota Tangerang. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 129- 133.
- Anshar, RM, Akhir, M., & Syukroni, B. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I UPT SPF SD Inpres Jongaya Kecamatan Tamalate. *Fonologi: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra Inggris*, 2(1), 236- 244.
- Artayani, N. L. P. P. (2024). *Penerapan Metode Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Fantasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kuta Utara* (Doctoral dissertation, Universitas Mahasaraswati Denpasar).
- Azkiya, N., & Ridhuan, S. (2023). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan membacapermulaan siswa kelas III SDN Duri Kepa 03 Jakarta Barat. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 125-136.
- Basri, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and composition (Circ), Meningkatkan Kemampuan Membaca Di Sekolah Dasar. *Primary education Journal (Pej)*, 8(1).
- Cahyanti, N. R., William, N., & Nurmalasari, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2170-2182.
- Dasra, NA (2024). Strategi Guru Dalam Mengatasi Pembelajaran Membaca Pada Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini*, 1 (1), 20-25.

- Fatih, M. (2023). Pengembangan Komik Narasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dan Membaca Siswa Kelas V SDN Sananwetan 3 Kota Blitar. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 8(3), 551-566.
- Fitri, I. (2022). Pengaruh Metode Mendongeng Wayang Kulit Terhadap Keterampilan Menyimak Anak. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 120-138.
- Giyatmi, G. (2020). Teks Argumentasi sebagai Materi Pembelajaran Membaca Kritis (Critical Reading) pada Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris.
- Hadikusuma, Z. (2024). Faktor Penyebab Kesulitan Membaca dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 113-124.
- Harahap, E. H. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Memindai Melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Ii Bagi Siswa Kelas Vii. 17 Smp Negeri 1 Padangsidempuan. *Jurnal Education and Development*, 2(7), 56-56.
- Harfiandi, H., Helminsyah, H., & Kasmi, H. (2024). Desain pengembangan berbicara anak usia dini: Persepsi guru di Banda Aceh dalam strategi pembelajaran. *Jurnal Buah Hati*, 11(2), 67-79.
- Hasanah, N., & Hadi, H. J. S. (2025). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Dasar*, 3(2), 40-47.
- Hoerudin, C. W. (2023). Strategi supervisi pengawas sekolah dalam pengelolaan pembelajaran Bahasa Indonesia yang bermutu. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 2(2), 39-50.
- Huduni, A., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 3 Darek. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 394- 398.
- Ihsanda, B. A., & Khair, B. N. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II di MI Raudatul Jannah Al Ma'arif arif. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 27-34.
- Iffah, F., Agustina, M., & Syachruji, A. (2024). Analisis Motivasi Peserta Didik Terhadap Keterampilan Menyimak pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV. *Pendagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(3), 108-117.
- Jannah, N. I., Fadhila, D., & Enawar, E. (2022). strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas 2 SDN Sukasari

II Kabupaten Tangerang. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(1), 6-9.

- Juhaeni, J., Ifain, A., Kurniakova, A. S., Tahmidah, A., Arifah, D. N., Friatnawati, S. F., ... & Nurhayati, R. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(3), 126-134.
- Khairina, D., Saputra, H. H., & Oktaviyanti, I. (2023). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas Rendah SDN 20 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 305-311.
- Khusnia, M., Kholidin, N., Pravitasari, D., Nurul, U., Sukara, H., & Timur, O. (2022). Kesulitan Membaca Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Iii Di Sdn Pujo Rahayu). *Finger: Journal of Elementary School*, 1 (1), 32-44.
- Kiuk, Y., Suputra, I. G. W., & Adnyani, L. D. S. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan menulis melalui strategi please. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 10-17.
- Laili, A. N. (2023). Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTS Nahdlatul Wathon Kecamatan Licin. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 239-247.
- Laksmi, D. T., Witono, A. H., & Affandi, L. H. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 2 di SDN 1 Selebung. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(4), 266-272.
- Marlini, C. (2016). Hubungan Kemampuan Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd Negeri 19 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 28-41.
- Mahmud, T. (2020, November). Efektivitas model pembelajaran quantum learning terhadap peningkatan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Inshafuddin Banda Aceh. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akselerasi Pembelajaran di Masa Pandemic. *STKIP Bina Bangsa Getsempena*.
- Melita, M., Disurya, R., & Ayu, I. R. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 620629.
- Nurianasari, E., Ajhuri, K. F., & Andalina, R. (2024). Strategi Guru dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Membaca pada Siswa Kelas III

- SDN Tambang Pudak Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 11-11.
- Permata, N. (2022). Sari. "Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membacapada Siswa Kelas 1 SDIT Al Marhamah Kampung dalam Pariaman". Skripsi IAIN Batusangkar Jurusan PGMI
- Pridasari, F., & Anafiah, S. (2020). Analisis membantu Membaca PermulaanPadaSiswa Kelas I Di Sdn Demangan Yogyakarta. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6 (2), 432-439.
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-aspek membaca dan pengembangan dalam keterampilan membaca di kelas tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 179-192.
- Purwati, G., Lyesmaya, D., & Nurasiah, I. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Di Kelas Rendah. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 179-188.
- Puspitoningrum, E. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa PBSI dengan Model Jigsaw Tahun 2020/2021. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 5(1), 31-40.
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya keterampilan menulis belajar siswa SD kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97-106.
- Rahma, M. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas 1sekolah dasar. *Qalamuna-Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 397-410.
- Said, A., & Saleh, W. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Teknik Skimming Pada Murid Tunarungu kelas menengah VIII di SLB Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 6(2), 167-176.
- Safitri, N., Dewi, H., Sukiawati, I., Putri, H. A., Kasmi, H., & Mahmud, T. (2024). Pengetahuan Tentang Keterampilan Berbicara Pada Siswa/I SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 95-101.
- Setiawan, W., Hatip, A., Haerussaleh, H., Huda, N., & Martono, B. (2023). Pelatihan penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 6(2), 109-116.

- Sugiyono (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). *Makna guru sebagai peranan penting dalam dunia pendidikan*. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 12611268.
- Septiana, E., Fatmawati, L., & Setiawaty, R. (2024). Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Dan Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Ii Sd 3 Gulang. *Jurnal Lensa Pendas*, 9(2), 203-217.
- Torau, P. N., Hasby, M., Madeamin, S., & Wahyono, E. (2022). Analisis kesulitan membaca pada siswa kelas III SD. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 380-399.
- Widodo, R., & Mahmudah, S. (2025). Pengaruh Metode Suku Kata Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Tuna rungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 20 (03).
- Yolanda, M., & Ain, S. Q. (2023). Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Di Sekolah Dasar Negeri 83 Pekanbaru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6264-6278.