

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, Y., & Masrukhi, M. (2020). *The effectiveness of integrated project-based learning STEM model to improve critical thinking*. Educational Management Journal. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eduman/article/view/35870>
- Antari, N. L. D. A., Dantes, N., & Arnyana, I. B. P. (2023). Dampak model pembelajaran project-based learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan integritas diri siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 326–334. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61184>
- Asyari, A., & Andari, M. (2023). *Enhancing critical thinking skills through project-based learning in elementary school*. El-Midad Journal. <https://ftkjournal-uinmataram.id/index.php/elmidad/article/view/8578>
- Azisa, R., Nurhusmah, N., & Amruh, A. F. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Comprehensive Science*, 4(1), 261–267. <https://doi.org/10.59188/jcs.v4i1.2986>
- Damayanti, N. A. (2023). Peran Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) di Kelas Rendah Upaya untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 14. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.177>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dewi, S. R., Ekawati, R., & Dewi, R. S. I. (2025). Efektifitas model pembelajaran pjbl di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 11(1), 193–204. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i1.4268>
- Elementer Sutamrin, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Project Based Learning. 4(1).
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Association for Supervision and Curriculum Development*, 45–48.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. 1–8.
- Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 88–104.

- Lazić, B. D., Knežević, J. B., & Maričić, S. M. (2021). *The influence of project-based learning on student achievement in elementary mathematics education*. South African Journal of Education, 41(3). <https://doi.org/10.15700/saje.v41n3a1909>
- Melinda, V., & Zainil, M. (n.d.). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur).
- Muhibbullah, M. M., Alviani, V. Z., Natasya, D., Rahmadini, A. R., & Trilisiana, N. (2024). Analisis Kesesuaian Implementasi Sintaks Project Based Learning dalam Proses Pembelajaran. *Epistema*, 5(1), 42–57. <https://doi.org/10.21831/ep.v5i1.63964>
- Musa'ad, F., Ahmad, R. E., Sundari, S., & Hidayani, H. (2024). Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1481–1487. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3361>
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Purbonugroho, H., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (n.d.). ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH OPEN ENDED MATEMATIKA.
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Maret 2024 Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Rahmawati, H., Pujiastuti, P., & Cahyaningtyas, A. P. (2023). Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD
- Rehani, A., & Mustofa, T. A. (2023). Implementasi Project Based Learning dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di SMK Negeri 1 Surakarta. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 12, Issue 4). <https://jurnaldidaktika.org>
- Rehman, N., Zhang, W., Mahmood, A., & Fareed, M. Z. (2023). *Fostering twenty-first century skills among primary school students through math project-based learning*. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10. <https://doi.org/10.1057/s41599-023-01914-5>
- Rizki Ardianingtyas, I., Dwijayanti, I., & Matematika Universitas PGRI Semarang, P. (2020). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. 2(5), 401–408.

Santoso, E., & Dwi Pamungkas, M. (2021). Teori Behaviour (E.Throndike) dalam Pembelajaran Matematika. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. PRISMA, 4, 174–178.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

Setyawan, D., Anas, A., Nasir, M., & Fadly, D. (2024). Enhancing Students' Mathematical Critical Thinking Skills through a GeoGebra Integrated Project-Based Learning Model. Journal of Ecohumanism, 3(8).
<https://doi.org/10.62754/joe.v3i8.5419>

Setyawati, R. D., & Pramasdyahsari, A. S. (2022). *Improving mathematical critical thinking skill through STEM-PjBL: A systematic literature review*.
<https://jurnal-fkip.ut.ac.id/index.php/ijrse/article/view/1141>

Sihotang, H., Pd, M., Penerbitan, P., Buku, P., & Tinggi, P. (2023). METODE PENELITIAN KUANTITATIF.

Susanto, A., Zaenuri, Z., & Dewi, N. R. (2021). *Students' mathematical critical thinking ability with Project Based Learning model*. Journal of Primary Education. <https://journal.unnes.ac.id/sju/jpe/article/view/55932>

Susiyanti, Y., Juandi, D., & Suparman. (2022). *Does project-based learning have a positive effect on students' mathematical critical thinking skills? A meta-analysis*. AIP Conference Proceedings, 2468.
<https://doi.org/10.1063/5.0102486>

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

Wayan Darmayoga, I., Ketut Suparya, I., & Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja, S. (2021). EdukasI: Jurnal Pendidikan Dasar Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019/2020. 2(1), 41–50.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>

Wiratman, A., & Bungawati, B. (2023). *Project-based learning integrated with STEM to students' critical thinking skills*. Sittah Journal of Primary Education.
<https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/sittah/article/view/1828>