

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, H., & Syazali, M. (2025). Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Minat Baca Peserta Didik Kelas III SDN 1 Terong Tawah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 355-360.
- Agustin, R. W., & Komalasari, D. (2023). Implementasi Kemampuan Bercerita Gambar Seri pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 7(1).
- Almunawar, A., Hamzah, R. A., & Sugiarti, S. (2025). Teori, Genre, Jenis Sastra Anak. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 3(2), 317-330.
- Amelia, D. (2024). Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Tanah Datar: Intelektual Edu Media*.
- Anggraeni, D. (2020). Pemanfaatan Kearifan Lokal sebagai Sumber Bahan Ajar dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. . *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2).
- Apriyanur, R., & Indah Setyo, W. (2024). Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 91-101. doi:10.58192/sidu.v3i4.2721
- Budianto, N. W. E., Wuryani, M. T., & Primadoni, A. B. (2024). Peningkatan Minat Baca Kelas II SD dengan Metode Cerita Bergambar. *Journal of Education Research*, 5(4), 5528-5536. doi:10.37985/jer.v5i4.1766
- Dwi, A. (2023). Media Pembelajaran dan Jenis-Jenisnya. *Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan*.
- Faridzin, S. R. A. H. S. A. (2024). Media Pembelajaran Di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2).
- Gusmawati, M., & Montessori, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3147-3155. doi:10.31004/basicedu.v6i2.2524
- Habibah, A., Karina, K., & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355-18363.
- Hanipah, S., & Day, W. O. S. H. (2025). Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 302-311.

- Hardianti, I., Nafiqoh, H., & Lestari, R. H. (2025). Buku Cerita Digital Interaktif sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Baca-Tulis Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 8(1), 8-16.
- Hartono, M., & Sultan, I. N. U. (2019). Penerbit: ZANAFI PUBLISHING.
- Hutagalung, A. I., Dini, S. R., Nufus, S., Effendi, F. F., Dewi, L., Kustina, R., . . . Mahmud, T. (2024). Pembelajaran Kontekstual Salah Satu Alternatif model dalam meningkatkan Kemampuan Pemahaman Novel Di Kelas X SMA Negeri 15 ADIDARMA Banda Aceh. *Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 65-71.
- Irwansyah, I. (2023). *Perancangan Buku Pop-Up Media Tumbuh Kembang Anak Diadaptasi Dari Cerita Rakyat Gayo Putri Pukes*. Institut Seni Budaya Indonesia Aceh.
- Kementerian Pendidikan, K., Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. . (2021). *Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik untuk SD Kelas II*.
- Khadijah, K., Putri, H. A., Akhriyah, A. F., Nasution, A. Z., Pratiwi, E. S., Harahap, M. J., & Rahmawati, N. (2024). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bercerita. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 137-146.
- Kurniawan, S. (2022). *Literasi Anak: Strategi dan Media Pembelajaran*. : Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawati, F. (2020). *Peran Cerita Anak dalam Pengembangan Literasi dan Karakter Anak Usia Dini*. : Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumanegara, N. N. H. A. (2025). Stimulasi Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra* 3(1).
- Magdalena, I., Ulfah, M., & Nikmah, S. Z. (2020). Pembelajaran Antara Minat Membaca Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Karolina. *AS-SABIQUN*, 2(2), 17-29.
- Maisun, M. (2025). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *ABATATSA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(01).
- Mardiah, D. (2023). Systematic Literature Riview Terhadap Minat Baca di Indonesia. *Jurnal Pena Ilmiah*, 5(1), 33-44.

- Muliatik, S., Wulandari, W., & Zahara, S. F. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Storytelling Pada Siswa Mis Islamiyah Guppi. *Hibrul Ulama*, 6(2), 205 - - 205. doi:10.47662/hibrululama.v6i2.866
- Munir, A. F., A. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. : Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Napratilora, M., & Nurhaqia, S. (2023). Mendongeng Melalui Jenis-Jenis Dongeng Untuk Anak Usia Dini. *Edukasi*, 11(2), 121-134.
- Novita, R., & Ismawati, D. (2024). Penggunaan Metode Cerita untuk Mengembangkan Nilai Moral Anak TK Saz Pekanbaru. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 38-48.
- Nurhidayatika, N., Imaniar, M., & Nehru, N. (2025). Analisis Faktor Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas V SD Inpres Rore. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(1), 60-67.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I & II): Country Notes – Indonesia. .
- Prasetya, A. E., & Kusumo, G. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas V dari Perspektif Guru Kelas V SD. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(4), 265-275.
- Prastowo, A. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. . Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmawati, R., Kurniawati, W., & Novianto, E. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Media Buku Cerita Bergambar Pada Anak Usia Dini. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1, 1-9.
- Ramadhani, Z. A., & Suriani, A. (2025). Menumbuhkan Minat Baca pada Anak SD: Dari Dongeng Hingga Buku Pelajaran. *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*, 3(2), 138-147.
- Safitri, D. I., Sumiharsono, R., & Prastyo, D. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Storytelling Terhadap Minat Baca Siswa Kelas Ii Sdn Sumur Welut Iii/440 Surabaya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 424-435.
- Salwa Zaldia, R., & Ari, S. (2025). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Journal Central Publisher*, 2(5), 2028-2035. doi:10.60145/jcp.v2i5.441

- Sari, D. H., P. (2022). . Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Pendekatan, Strategi, dan Evaluasi. : Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Setiyaningsih, S., & Yuwana, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Bercerita Siswa Setelah Menggunakan Media Animasi Audio Visual Dongeng Binatang Berbasis Canva. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 618-624.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. : Bandung: Alfabeta.
- Syahfitri, D., Putrayasa, I. B., Wisudariani, N. M. R., & Sudiana, I. N. (2025). Pemanfaatan Nilai Budaya Putri Pukes sebagai Bahan Ajar BIPA Tingkat Menengah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 11(1). doi:10.31949/educatio.v11i1.11995
- Utami, P., Dewi, A. P., & Meylani, Y. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Minat Baca Siswa Kelas 3 SDN 105 Bengkulu Selatan Melalui Penggunaan Metode Storytelling. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 5(1), 88-95.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. : Harvard University Press.
- Warman, E. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar. *Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 8(1), 107-126.
- Wibowo, S., Wangid, M. N., & Firdaus, F. M. (2025). The Relevance of Vygotsky's Constructivism Learning Theory with the Differentiated Learning Primary Schools. *Journal of education and learning (EduLearn)*, 19(1), 431-440.
- Wulandari, D. P., I. G. N. (2020). *Cerita Anak dan Pengembangan Karakter Anak Usia Dini*. : Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zahro, I. A. Z. H. F. (2024). Prosedur Pengembangan Bahan Ajar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4).