

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI ALFABET
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN KELAS I SD NEGERI 70
BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Khairuman Rasmi
22108114



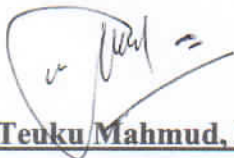
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI ALFABET DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN KELAS I SD NEGERI 70 BANDA ACEH

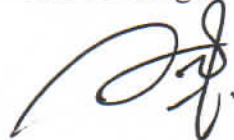
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 05 Mei 2026

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II



Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN: 1317119001

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

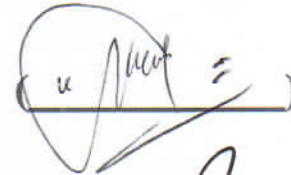
PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI ALFABET DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN KELAS I SD NEGERI 70 BANDA ACEH

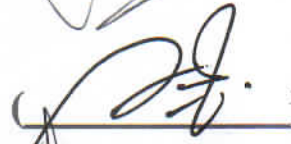
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 05 Mei 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I: Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701



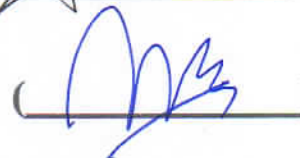
Pembimbing II: Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN: 1317119001



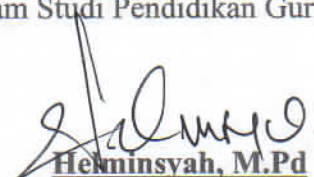
Penguji I : Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501



Penguji II : Nidar Yusuf, M.Pd
NIDN. 0104057203



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Alfabet Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas I Sd Negeri 70 Banda Aceh”, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Nama : Khairuman Rasmi (22108114). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Rabu 05 Mei 2026.

Menyetujui

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II



Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN: 1317119001

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Khairuman Rasmi
Nim : 22108114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi
Alfabet Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca
Permulaan Kelas I Sd Negeri 70 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I



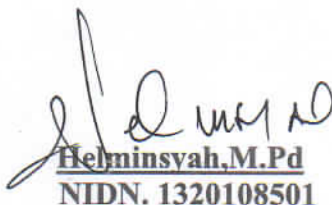
Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II



Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 1317119001

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang beridentitas dibawah ini :

Nama : Khairuman Rasmi

Nim : 22108114

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil Skripsi ini benar benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 05 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Khairuman Rasmi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Alfabet Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 SDN 70 Banda Aceh”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Sholawat beriring salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-Nya di Yaumul akhir nanti. Amiin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Lisa Riska dan Ayah Rasmidin S.Pd
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena sekaligus dosen.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsampena Banda Aceh.
4. Bapak Helminsyah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan, saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
6. Ibu Raziska Ibrahim, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan, saran motivasi dan sabar selama membimbing.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsampena Banda Aceh.
8. Mahasiswa Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2022 sebagai teman dalam perjuangan.

Banda Aceh, 05 Mei 2026

Penyusun,

Khairuman Rasmi

ABSTRAK

Khairuman Rasmi 2026. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Alfabet Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 Sd Negeri 70 Banda Aceh”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Teuku Mahmud, M.Pd Pembimbing II. Raziska Ibrahim, M.Pd.

Pendidikan merupakan proses berkelanjutan yang berperan penting dalam membentuk kualitas manusia sejak jenjang dasar. Namun, hasil observasi awal di SD Negeri 70 Banda Aceh menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa kelas I pada mata pelajaran Bahasa Indonesia masih rendah, penggunaan media pembelajaran belum maksimal, dan motivasi belajar siswa masih kurang. Membaca permulaan menjadi keterampilan dasar yang harus dikuasai siswa kelas I sebagai landasan bagi pembelajaran selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi alfabet terhadap peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, yaitu desain One Group Pre-test Post-test. Subjek penelitian terdiri dari satu kelompok siswa yang diberikan tes awal (pre-test) sebelum perlakuan dan tes akhir (post-test) setelah penerapan media video animasi alfabet. Data dianalisis menggunakan uji statistik Paired Sample t-Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest siswa sebesar 66,84 meningkat menjadi 83,87 pada posttest, dengan kenaikan sebesar 17,03 poin. Hasil uji statistik menunjukkan nilai t hitung sebesar $-6,325$ dengan nilai signifikansi $0,000$ ($p < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video animasi alfabet berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I Sekolah Dasar serta mampu meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Saran ditujukan kepada guru agar memanfaatkan media video animasi alfabet sebagai alternatif pembelajaran membaca permulaan, pihak sekolah diharapkan mendukung penyediaan sarana berbasis teknologi, dan peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan subjek dan media yang lebih bervariasi.

Kata kunci: video animasi alfabet, membaca permulaan, hasil belajar, sekolah dasar

ABSTRACT

Khairuman Rasmi. 2026. "The Effect of Using Animated Alphabet Learning Videos on Improving Beginning Reading Skills of First Grade Students at SD Negeri 70 Banda Aceh." Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Teuku Mahmud, M.Pd. Advisor II: Raziska Ibrahimi, M.Pd.

Education is a continuous process that plays an important role in shaping human quality from the basic education level. However, the results of initial observations at SD Negeri 70 Banda Aceh indicate that the beginning reading skills of first-grade students in Indonesian language subjects are still low, the use of learning media has not been maximized, and students' learning motivation is still lacking. Beginning reading is a fundamental skill that must be mastered by first-grade students as the foundation for subsequent learning. This study aims to determine the effect of using alphabet animated video learning media on improving the beginning reading skills of first-grade elementary school students. This research employed a quantitative approach with an experimental method using a One Group Pre-test Post-test design. The research subjects consisted of one group of students who were given an initial test (pre-test) before treatment and a final test (post-test) after the implementation of alphabet animated video media. The data were analyzed using the Paired Sample t-Test statistical test. The results showed that the average pre-test score of students was 66.84, which increased to 83.87 in the post-test, with an improvement of 17.03 points. Statistical test results showed a calculated t-value of -6.325 with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), so H_0 was rejected and H_a was accepted. The conclusion of the study indicates that the use of alphabet animated video media has a significant effect on improving the beginning reading skills of first-grade elementary school students and is also able to increase students' motivation and activeness in learning. Suggestions are directed to teachers to utilize alphabet animated video media as an alternative for beginning reading instruction, schools are expected to support the provision of technology-based facilities, and future researchers are encouraged to develop studies with more varied subjects and media.

Keywords: *alphabet animated video, early reading, learning outcomes, elementary school.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PENGESAHAN KELULUSAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2. 1 Membaca	10
2.1.1 Keterampilan Membaca	10
2.1.2 Strategi Pembelajaran membaca	11
2.2 Membaca Permulaan	14
2.2.1 Pengertian Membaca Permulaan	14
2.2.2 Aspek-Aspek Membaca	15
2.2.3 Aspek -Aspek membaca permulaan	16
2.2.4 Kemampuan membaca permulaan	18
2.3 Media Pembelajaran	19
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	19
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	20
2.3.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	22

2.4. Media Video Animasi	23
2.4.1 Pengertian Video Animasi	23
2.4.2 Ciri-Ciri Video Animasi Pembelajaran	25
2.4.3 Kelebihan dan kekurangan video animasi	25
2.4.5 Kekurangan Video Animasi	26
2.6 Kajian Penelitian yang relevan.....	27
2.7 Indikator Penelitian	30
2.8 Kerangka Berfikir.....	31
2.8 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.3 Variabel Penelitian	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4.1 Tes Hasil Belajar.....	38
3.5 Instrumen Penilaian.....	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Analisis Data Hasil Belajar Siswa	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	43
4.1.2 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	43
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis	48
4.1.4 Pengujian Hipotesis	49
4.2 Hasil Observasi	55
4.3 Pembahasan.....	57
4.3.1 Kondisi Awal Keterampilan Membaca Permulaan Siswa.....	58
4.3.2 Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Setelah Perlakuan	59
4.3.3 Analisis Statistik Pengaruh Media Video Animasi	60
4.3.4 Efektivitas Media Video Animasi dalam Pembelajaran Membaca Permulaan	63
4.3.5 Hasil Observasi Pembelajaran	64

BAB V PENUTUP	67
5.1 KESIMPULAN.....	67
5.2 SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Penelitian	30
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pre-test Siswa.....	44
Tabel 4.2 Hasil Belajar Post-test Siswa	46
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Paired Sample t-Test	49
Tabel 4.5 Hasil Output Rank Uji Paired Sample t-Test.....	52
Tabel 4.6 Koefisien Determinan	52
Tabel 4.7 Hasil Signifikan Regresi	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	73
Lampiran 2 Soal Pretest	83
Lampiran 3 Soal Posttest.....	84
Lampiran 4 Lembar Format Instrumen Tes	85
Lampiran 5 Lembar Format Pedoman Penilaian	87
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Dari UBBG	89
Lampiran 7 Surat Izin Dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan	90
Lampiran 8 Surat Dari Sekolah Dasar Negeri 70.....	91
Lampiran 9 Surat Keputusan (SK) Pembimbing I	92
Lampiran 10 Surat Keputusan (SK) Pembimbing II.....	93
Lampiran 11 Dokumentasi	94