

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan data dan analisis serta pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penggunaan media pembelajaran video animasi alfabet berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan membaca permulaan peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata keterampilan membaca siswa, yaitu dari 66,84 pada pretest menjadi 83,87 pada posttest, dengan selisih peningkatan sebesar 17,03 poin. Selain itu, hasil uji statistik menggunakan Paired Sample t-Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran video animasi alfabet. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi alfabet memberikan pengaruh positif dan efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk menggunakan media video animasi alfabet sebagai alternatif media pembelajaran dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas rendah.
2. Pihak sekolah disarankan untuk mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai.
3. Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan berpartisipasi dalam pembelajaran membaca permulaan dengan memanfaatkan media video animasi secara optimal.
4. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian sejenis dengan cakupan materi yang lebih luas, subjek penelitian yang lebih banyak, serta penggunaan media pembelajaran yang lebih inovatif.