

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adrianindita, S. (2015). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia 2-3 Tahun melalui Metode Bercerita di KB Siti Sulaechah 04 Semarang. Jurnal BELIA*. 4(2). DOI: 10.15294/BELIA. V412.7499.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Afifah, D., dkk. (2024). Peran teknologi dalam pembelajaran dan perkembangan kognitif anak usia sekolah. *EduCurio: Education Curiosity*, 2(3).
- Amalia, R. (2019). *Metode Bermain Peran untuk Mengenal Nilai Empati pada Anak*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 45-53. Universitas Negeri Padang.
- Amalia, Nurmaliana & Marlina. (2025). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Permainan Papan Emoji, *Jurnal: Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini*-Volume. 2, No.1
- Bowlby, J. (2018). *Attachment dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Creswell, J.W. (2015). *Penelitian Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif* (Edisi Kelima). Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Daryanto. (2020). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Denham, S. A. (2019). *Emotional Competence During Childhood and Adolescence*.
- Denham, S. A. (2018). *Social and Emotional Prevention and Intervention Programming For Preschoolers*. Springer Science & Business Media.
- Denham, S. A. (2019). *Kompetensi Emosi pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Erlita, T., & Abidin, Z. (2021). Kompetensi Emosi Pada Anak Usia Prasekolah.

Ekman, P. (2016). *What Scientist Who Study Emotion Agree About. Perspectives on Psychological Science*, 11(1), 31-34.

Erikson, E. H. (2003). *Masa Hidup Manusia: Pandangan Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Pustaka Pelajar

Eisenberg, N. (2016), *Buku Pegangan Psikologi Anak: Perkembangan Sosial, Emosional, dan Kepribadian*. Jakarta: Prenada Media.

Erikson, E. H. (2017). *Perkembangan Identitas dan Psikososial Anak*. Jakarta: Gramedia.

Fitriani, D. (2020). "Pemanfaatan Media Emoticon dalam Mengembangkan Kemampuan Ekspresi Emosi Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 103-112

Fane, J. (2017). Using emoji as a tool to support child wellbeing from a strengths-based approach. *Learning Communities: International Journal Of Learning In Social Contexts*, 21, 96-107.

<https://doi.org/10.18793/lcj2017.21.08>

Gendron, M., Roberson, D., van der Vyver, J. M., & Barret, L. (2014). *Perceptions of emotion From Facial expressions are not culturally universal: Evidence from a remote culture*. *Emotion*, 14, 251-262.

Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.

Goleman, D. (2018). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia.

Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EQ Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Ge, J., & Gretzel, U. (2018). The role of social media in consumer travel planning: An empirical investigation. *Journal of Travel Research*, 47(1): 58-71.

Hansen, C.C & Zambo, D. (2007). *Loving and learning with Wimberly and david. Fostering emotional development in early childhood education. Early Childhood Education Journal*. 34 (4), 273-278.

- Harter, S. (2012). *Pembentukan Diri: Dasar Perkembangan dan Sosiokultural*. Jakarta: Kencana.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, D., & Samldino, S. E (2014). *Media Pembelajaran dan Teknologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Honig, A. S. (2017). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Hurlock, E.B (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Herdiana, I., Lestari, R., & Bahrum, M (2023). *Psikologi perkembangan Sosial Terhadap Emosional Pada Anak Usia Dini*. *BANUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), Januari-Juni 2023.
- Hamza Alshenqeeti. (2016). Are emoji creating a new or old visual language for new generation?: A socio-semiotic study. *Advances in language and literary studies*, 7(6), 56-9.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kagan, J. (2018). *Temperamen dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Listyaniingrum, D., dkk. (2022). *Strategi pengembangan sosial emosional anak usia dini melalui kegiatan bermain sederhana*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(03).
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (2016). *Model Kemampuan Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Maslow, A. H. (1943). *A Theory of Human Motivation*. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- Mashar, R. (2015). *Emosi Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Masten, A. S. (2014). *Keajaiban Biasa: Resiliensi Dalam Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

- Nurmalitasari, F, (2015). *Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Pra Sekolah. Bulletin Psikologi*, 23(1).
- Papalia, D. E., Olds, S.W., & Feldman, R.D (2008). *Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Papalia, D.E. (2018). *Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Plutchik, R. (2019). *Teori Emosi*. Jogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Park, J., Baek, Y, M., & Cha, M, (2014). *Cross-cultural comparison of nonverbal cues in emoticons on Twitter: Evidence From big data analysis, journal of Commication*, 64(2): 333-354.
- Riordan, M. A. (2017). *The communicative role of non-face emojis: Affect and disambiguation. Computers in Human Behavior*, 76, 75-86.
- Rahmawati, R., & Mulyani, S. (2020). “Peningkatan Kemampuan Mengenal Emosi Melalui Permainan Emoticon di TK.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 567-573.
- Ratnawati, D. (2017). “Pengenalan Emosi Anak Usia Dini melalui Media Gambar Emoticon.” *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 45-52.
- Santrock, J.W. (2017). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak* (edisi ke-11). Jakarta: Erlangga.
- Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:PT Indeks.
- Saputro, S., & Lestari, N. D. (2020). “Pengaruh Media Emoticon terhadap Kemampuan Anak Mengenal Emosi”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 55-64.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi & Ulfah, M. (2013). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandun:PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. (2014) Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Perkembangan Anak.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sholehah, R., Yana. M., & Farida, S. (2015). Analisis Perkembangan Emosional Anak Menggunakan Permainan Roda Emoji di PAUD, Murhum: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Absorbent Mind, 4 (1), 23-34.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, N. (2015). *Dongeng Sebagai Media Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini* (skripsi). Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Trunojoyo Madura.
- Saarni, C. (2019). *Perkembangan Kompetensi Emosi pada Anak*. Jakarta: kencana
- Tauch, S., & Kanjo, E. (2016) The roles of emoticons in mobile phone communication: A case study of the smart phone app WhatsApp. *In Proceedings of the 15th International Conference on Mobile and Ubiquitous Multimedia*, 267-269.
- Thompson, R. A. (2021). *Kompetensi Emosi pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Pikiran dalam Masyarakat: Perkembangan Proses Psikologis Tinggi*. Cambridge, MA: Harvard University Press,
- Vygotsky, L. S. (2018). *Teori Perkembangan Kognitif dan Sosial Anak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wulandari, N. K. & I Made, R. 2016. *Peran kemandirian dan Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Asrama Tahun Pertama SMK Kesehatan Bali Medika Denpasar, Jurnal Psikologi Udayana*, 3(2).
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yulianti. (2020). *Permainan Simbol Emosi untuk Mengenal Emosi Dasar pada Anak Kelompok A*. Jurnal PAUD Kreatif, 2(1), 12-20. Universitas PGRI Semarang.