

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL
KAWANAD BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh:

Putri Rahma Afrida
NIM : 21107042



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul, Efektivitas Penggunaan Media Video Interaktif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al Kawanad Banda Aceh, dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Putri Rahma Afrida ,21107042 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Selasa, 02 September 2025.

Menyetujui

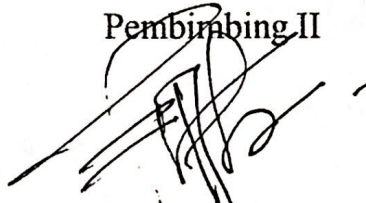
Pembimbing I



Intan Kemala Sari, M.Pd

NIDN. 0127088602

Pembimbing II



Fitriah Hayati, M.Ed

NIDN. 0128038801

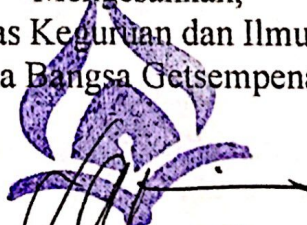
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1319089301

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



Dr. Syarfuni, M.Pd

NIDN. 0128068203

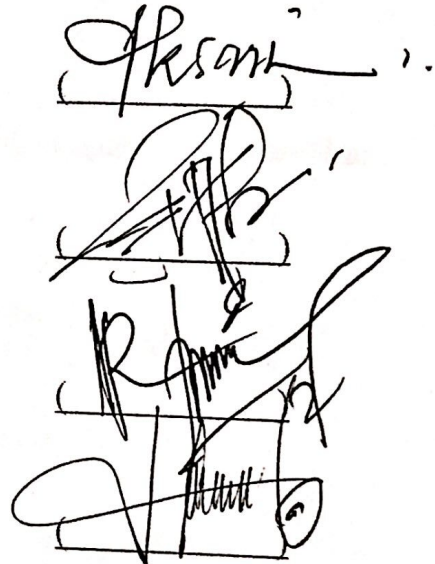
PENGESAHAN TIM PENGUJI
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK AL KAWANAD BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

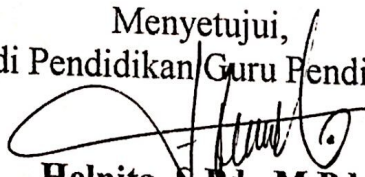
Banda Aceh, 02 September 2025

Tanda Tangan

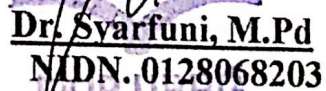
Pembinbing I	: <u>Intan Kemala Sari, M.Pd</u> NIDN. 0127088602
Pembimbing II	: <u>Fitriah Hayati, M.Ed</u> NIDN. 0128038801
Penguji I	: <u>Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd</u> NIDN.1306108501
Penguji II	: <u>Helnita, S.Pd, M.Pd</u> NIDN.1319089301



Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL KAWANAD BANDA ACEH

Di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Putri Rahma Afrida

21107042

Skripsi ini telah di uji pada tanggal 02 September 2025 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan komisi penguji.

Ketua Sidang / Pembimbing I



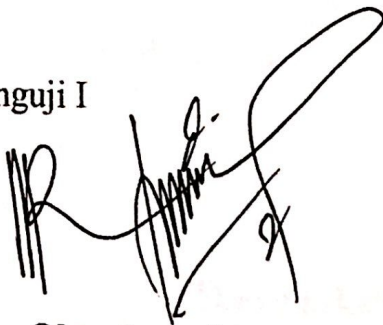
Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Sekretaris Sidang Pembimbing II



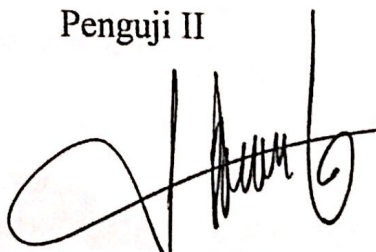
Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN: 0128038801

Penguji I



Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd
NIDN.1306108501

Penguji II



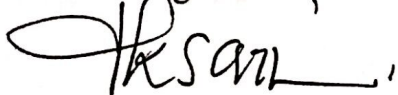
Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN.1319089301

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK AL KAWANAD BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 02 September 2025

Pembimbing I



Intan Kemala Sari, M.Pd

NIDN. 0127088602

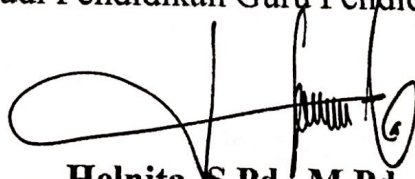
Pembimbing II



Fitriah Hayati, M.Ed

NIDN. 0128038801

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd

FKIP UBBG

NIDN.0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Putri Rahma Afrida
NIM : 21107042
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Video Interaktif Terhadap
Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al
Kawanad Banda Aceh

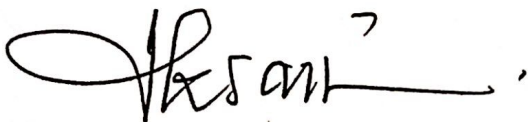
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi
program sarjana

Mengetahui

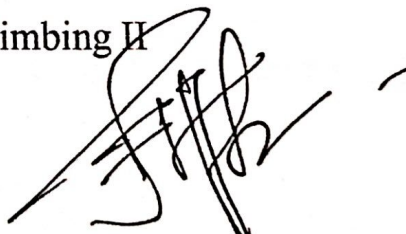
Banda Aceh, 15 September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

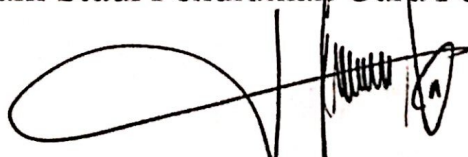


Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN: 0128038801

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sayang beridentitas di bawah ini:

Nama : Putri Rahma Afrida

NIM : 21107042

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 02 September 2025



Putri Rahma Afrida
21107042

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Swt, dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ALKAWANAD BANDA ACEH”. Proposal ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Shalawat dan salam diahantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat -Nya di Yaumil akhir nanti, Amin.

Peneliti menyadari bahwa penyajian proposal ini masih belum bisa dikatakan sempurna. Oleh karena itu, dengan hati terbuka peneliti menerima segala koreksi , kritik , dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan masukan dan perbaikan dalam kepenulisan karya ilmiah oleh peneliti selanjutnya . Peneliti berharap segala jenis pemasukan dan saran dapat membantu peningkatan diri kita semua dalam memahami ilmu pengetahuan dan penelitian .

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian proposal ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Teristimewa untuk Ayahanda dan Ibunda Tercinta yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis.
2. Kepada saudara kandung saya yang tujuh Bersaudara terimakasih banyak atas dukungannya secara moral maupun materi, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya samapai selesai.
3. Ibu Dr. Lili Kasmini, S.Si. M.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan izin kepada saya untuk menimba ilmu di kampus ini.
4. Kepada ibu Fitriah Hayati M.Ed Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan arahan kepada saya serta bimbingan dan selalu memberi motivasi yang dari awal sampai akhir.
5. Kepada ibu Helnita S.Pd, M.Pd Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan arahan kepada saya serta bimbingan dan selalu memberi motivasi yang dari awal sampai akhir.
6. Segenap Dosen Fakultas Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya

mendapat berkah dari Allah Swt. Dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

7. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan FKIP UBBG beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas baik selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi di FKIP UBBG.
8. Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD STKIP Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan.
9. Untuk diriku terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada, ini baru awal dari pemulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa
10. Terimakasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, baik yang terkait langsung maupun tidak langsung.

Penulis sadar bahwa proposal yang disusun ini masih belum sempurna, Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis memohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk penyempurnaan proposal ini.

Banda Aceh 20 Januari 2025


Putri Rahma Afrida

ABSTRAK

Putri Rahma Afrida. 2025. Efektivitas Penggunaan Media Vedio Interaktif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al Kawanad Banda Acaeh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Intan Kemala Sari, M.Pd, Pembimbing II . Fitriah Hayati, M.Ed.

Penelitian ini bertujuan menguji efektivitas media video interaktif terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Al-Kawanad Banda Aceh. Latar belakang menunjukkan pentingnya perkembangan kognitif anak usia dini, namun observasi awal mengindikasikan rendahnya kemampuan anak dalam mengenal profesi akibat pembelajaran yang sederhana. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, desain *One-group pretest-posttest*. Populasi dan sampel adalah 15 anak kelompok B di TK Al-Kawanad Banda Aceh. Data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi, mengukur indikator kemampuan kognitif seperti mengenal profesi, memecahkan puzzle, dan mengklasifikasikan gambar. Hasil analisis data menunjukkan peningkatan signifikan. Skor rata-rata *pretest* 11,93, meningkat menjadi 17,00 pada *posttest*. Uji normalitas data (*pretest* Sig. = 0,741; *posttest* Sig. = 0,626) menunjukkan distribusi normal. Uji hipotesis menggunakan uji-t dua sampel independen menghasilkan *t-hitung* 6,97 dengan *p-value* 0,00000014 ($p < 0,05$). Ini berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Kesimpulannya, penggunaan media video interaktif efektif meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Al-Kawanad Banda Aceh. Media ini merangsang proses berpikir anak melalui elemen visual, audio, dan gerak yang menarik, sesuai dengan karakteristik perkembangan praoperasional. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan rutin media video interaktif untuk mengoptimalkan potensi kognitif anak usia dini.

Kata Kunci: Video Interaktif, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini, TK Al-Kawanad.

ABSTRACT

Putri Rahma Afrida. 2025. *The Effectiveness of Using Interactive Video Media on the Cognitive Development of 5–6-Year-Old Children at TK Al-Kawanad Banda Aceh*. Undergraduate Thesis, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Advisor I: Intan Kemala Sari, M.Pd. Advisor II: Fitriah Hayati, M.Ed.

This study aims to examine the effectiveness of interactive video media on the cognitive development of 5–6-year-old children at TK Al-Kawanad Banda Aceh. The background highlights the importance of early childhood cognitive development, yet initial observations indicated low ability in recognizing professions due to simple learning methods. This research uses a quantitative approach with an experimental method, applying a one-group pretest-posttest design. The population and sample consist of 15 children in Group B at TK Al-Kawanad Banda Aceh. Data were collected through observation and documentation, focusing on cognitive indicators such as recognizing professions, solving puzzles, and classifying images. Data analysis showed a significant improvement, with the average pretest score of 11.93 increasing to 17.00 in the posttest. The normality test results (pretest Sig. = 0.741; posttest Sig. = 0.626) indicated a normal distribution. Hypothesis testing using an independent sample t-test yielded a t-value of 6.97 and a p-value of 0.00000014 ($p < 0.05$), meaning the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. The findings conclude that interactive video media is effective in enhancing the cognitive development of 5–6-year-old children. This media stimulates children's thinking processes through engaging visual, audio, and motion elements, aligning with the characteristics of the preoperational stage. The study recommends the regular use of interactive video media to optimize young children's cognitive potential.

Keywords: *Interactive Video, Cognitive Development, Early Childhood, TK Al-Kawanad*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	8
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	9
2.2 Vidio Interaktif	10
2.2.1 Pengertian Vidio Interaktif.....	10
2.3 Profesi.....	14
2.3.1 Pengertian Profesi.....	14
2.4 Perkembangan Kemampuan Kognitif.....	16
2.4.1 Pengertian Kemampuan Kognitif.....	16
2.4.2 Karakteristik Perkembangan Kemampuan Kognitif.....	19
2.4.3 Faktor Perkembangan Kognitif	20
2.4.4 Tahapan Perkembangan Kognitif Kelompok B.....	24
2.5 Penelitian Relevan	26
2.6 Kerangka Penelitian.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Pendekatan Penelitian.....	27
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3.4 Variabel Penelitian.....	29

3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Lokasi Penetian	42
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	42
4.3 Analisis Hasil Penelitian	43
4.3.1 Analisis Ketuntasan Individu (Pemahaman mengenal Tema Pofesi) pada Nilai Pretes	43
4.3.2 Analisis Ketuntasan Individu (Pemahaman mengenal Tema Pofesi) pada Nilai Posttes	45
4.4 Uji Prasyarat	46
4.5 Uji T	48
4.6 Pembahasan	49
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator kemampuan kognitif pada saat mengenal tema Menggunakan video interaktif anak usia 5-6	33
Tabel 3.2. Lembar observasi Perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun	34
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Perkembangan Kognitif Anak.....	35
Tabel 3.4 Persentase Kategori Penilaian Anak	37
Tabel 4.1 Visi Misi Sekolah.....	42
Tabel 4.3 Analisis Ketuntasan Individu (Pemahaman mengenal Tema Pofesi) pada Nilai Pretes	43
Tabel 4.4 Analisis Ketuntasan Individu (Pemahaman mengenal Tema Pofesi) pada Nilai Postes	45
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.6 Uji t	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	27
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar

Lampiran 2. Data pretes hasil penelitian dan Data postes hasil penelitian

Lampiran 3. Dokumentasi treatment dokumentasi pretes dan postes

Lampiran 4. SK Pengkaji I

Lampiran 5. Sk pengkaji II

Lampiran 6. Biodata Peneliti