

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, adanya peningkatan perkembangan bahasa pada anak setelah diberikan perlakuan (posttest) yaitu sebesar 82% dibandingkan dengan sebelum diberikan perlakuan (pretest) terlihat lebih rendah yaitu sebesar 26%. Sehingga dinyatakan bahwa terjadi peningkatan perkembangan bahasa anak setelah diberikan perlakuan. Kemudian media busy book mudah bagi guru untuk menentukan bahan ajar hanya dengan menyesuaikan petunjuk berdasarkan apa yang ada di *Busy Book*. Guru dapat dengan mudah mengevaluasi anak karena kegiatan yang termasuk dalam *Busy Book*. Buku dapat menggali kemampuan setiap anak. Anak tidak diharuskan melakukan kegiatan yang diwajibkan sambil sibuk dengan buku. Anak memiliki rasa ingin tahu dan cenderung melakukannya sendiri tanpa bantuan guru. Sifat medium tahan lama karena terbuat dari kain, sehingga tidak mudah kotor, kusut atau sobek. Pembelajaran di kelas menjadi menyenangkan dan aktif, Pembelajaran menjadi menyenangkan karena banyak warna, banyak kegiatan, merangsang kreativitas anak, dan menjadikan kegiatan yang ada lebih baik dan sistematis. Dalam hal ini, media busy book terbukti efektif sebagai media pembelajaran terutama untuk menstimulasi perkembangan bahasa pada anak.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penulis menyadari bahwa jurnal ini masih banyak kekurangan, kedepannya penulis akan lebih fokus dan detail dalam menjelaskan tentang jurnal di atas dengan sumber-

sumber yang lebih banyak yang tentunya dapat di pertanggung jawabkan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

2. Untuk pengabdian berikutnya, disarankan untuk melaksanakan program kegiatan mengajar sambil bermain kepada tiap anak tidak hanya sekali, namun mengulang beberapa kali agar ngajar mengajar lebih terkesan mudah dan pastinya digemari oleh anak-anak.