

DAFTAR PUSTAKA

- Susanto, A. (2013). *Penggunaan Web Sebagai Salah Satu Pendukung Strategi Pemasaran Produk Oleh Perusahaan Kusuma Agro Industri Batu* (Doctoral dissertation, Brawijaya University).
- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika realistik untuk membelajarkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 373-384.
- Anzar, S. F., & Mardhatillah, M. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
- Malinda, S., Arsyad, N., & Syam, H. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah dengan strategi heuristik terhadap kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII SMPN 8 Makassar (The effect of applying problem based learning models by heuristic strategy in understanding concepts ability and critical thinking ability at grade VII students of SMPN 8 Makassar). *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 152-159.
- Miarso, Y. (1989). C. Perubahan Paradigma Pembelajaran dengan Kehadiran Teknologi Informasi. *ESENSI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA*, 26.
- Heinich, N. (1993). Framing the bullfight: aesthetics versus ethics. *British journal of aesthetics*, 33(1).

Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Or, M., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-model pembelajaran untuk kurikulum merdeka di era society 5.0*.

Nilacakra.

Sapriyah, S. (2019, May). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 470-477).

Sari, L. (2024). *Pengembangan media pembelajaran berbasis augmented reality untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi bangun ruang sisi datar Kelas VIII di SMP N 8 Padangsidempuan* (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).

Sudjana, N. (2011). Analisis penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi materi akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 1(3).

Mulyadi, M. (2018). Improving the motivation of IPS learning through role playing strategies in basic school students. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 562015.

Syaputra, E. M., & Fitriyah, S. (2024). The Effect of Providing Animated Videos of Dengue Fever on Knowledge and Attitudes of Students of Singajaya 2 Elementary School. *Cleanliness: Journal of Health Sciences and Medical Research*, 2(1), 12-20.

AECT. (n.d.). *Association for Educational Communications and Technology: Definisi media*. Kutipan umum.

Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran

matematika realistik untuk membelajarkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 373–384.

Anzar, S. F., & Mardhatillah, M. (2018). *Analisis kesulitan belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat tahun ajaran 2015/2016*. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).

Arini Rusyda Muntahaya. (2017). *Efektivitas metode pembelajaran TGT dengan menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar PAI materi pokok kisah sahabat Nabi peserta didik kelas V SD Negeri Ngaliyan 01 Semarang tahun ajaran 2016/2017* [Tesis]. Universitas Pendidikan Indonesia.

Aris Susanto. (2013). *Peningkatan kualitas pembelajaran PKN melalui model kooperatif tipe team game tournament dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas III SDN Mangkangkulon 01 Semarang*. . Universitas Negeri Semarang.

Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran* (Edisi ke-5). RajaGrafindo Persada.

Arsyad, N., Malinda, S., & Syam, H. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah dengan strategi heuristik terhadap kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII SMPN 8 Makassar. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 152–159.

Bloom, B. S. (Ed.). (2021). *Taksonomi tujuan pendidikan: Ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik*.

Briggs, L. J. (n.d.). *Definisi media sebagai alat perangsang belajar*. Kutipan dalam Arsyad (2015).

- Bungin, B. (2005). *Metodologi penelitian kuantitatif: Komunikasi, ekonomi, pertanian, sosial* (hlm. 44). Prestasi Pustaka.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2020). *Strategi belajar mengajar* (hlm. 121, 135, 140). Rineka Cipta.
- Paivio, Allan. (2006). *Dual Coding Theory and Education*.
- Emzir. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif* (hlm. 98). Prenada Media Group.
- Fauziah Ninawati. (2022). Efektivitas media audio visual gerak animasi dalam pembelajaran (hlm. 229–245). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Gagné, R. M. (n.d.). *Definisi media sebagai komponen lingkungan belajar*. Kutipan dalam Arsyad (2015).
- Gagné, R. M., & Russeffendi, E. T. (1991). *Kondisi pembelajaran: Teori dan aplikasi*. (dalam Lisa).
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (dalam Arsyad, 2015). *Teaching & media: A systematic approach*. Prentice-Hall.
- Hamdani, B. (2011). *Pengajaran berbasis teknologi informasi*. Pustaka Setia Bandung.
- Hamalik, O. (2008). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum* (hlm. 30). Bumi Aksara.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (1993). *Instructional media and technologies for learning*. Macmillan College Publishing Company.
- Irviana Anggraini. (n.d.). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT*

dan media audio pada materi sistem pernapasan manusia terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa MTsN Tungkop [2023]. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Kasmini, & Munthe, I. (2013). *Komunikasi efektif dalam pembelajaran.*

Lestari, et al. (2023). *Penggunaan media audio visual pada PKN SD. Nilacakra: Jurnal Pendidikan Merdeka Belajar.*

McKown, H. C., & Roberts, A. B. (n.d.). *Audio-visual aids to instruction.* McGraw-Hill (kutipan fungsi media).

Miarso, Y. (1989). *Esensi pengembangan media pembelajaran* (hlm. 26). Rajawali Pers.

Mulyadi. (2018). *Media audiovisual dalam pendidikan dasar. Jurnal Education and Development*, 9(1), 56–65.

National Education Association (NEA). (n.d.). *Definisi media sebagai sarana komunikasi.*

Pahlawan, et al. (2022). *Media pembelajaran berbasis animasi untuk meningkatkan motivasi.*

Purwadarminata, W. J. S. (2002). *Kamus umum Bahasa Indonesia* (hlm. 72). Balai Pustaka.

Rahmiani. (2019). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar menyimak Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Katangka . Universitas Muhammadiyah Makassar.*

Sapriyah, S. (2019). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.

Schram, W. (1982). *Men and media.* University of Illinois Press.

- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Allyn & Bacon.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (hlm. 239). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (hlm. 8–9, 62, 75). Alfabeta.
- Suprijono. (2012). *Cooperative learning: Teori & aplikasi PAIKEM*. Penerbit Yapis Press.
- Sutrisno Hadi. (2018). *Kriteria pemilihan media pembelajaran* (hlm. 89).
- Sudjana, N. (2011). *Media pengajaran: Peranan dan fungsinya dalam proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Syafitri. (2011). *Animasi: Proses menghidupkan gambar diam*.
- Syaputra, E. M., & Fitriyah, S. (2024). The effect of providing animated videos of dengue fever on knowledge and attitudes of students of Singajaya 2 Elementary School. *Cleanliness Journal of Health Sciences and Medical Research*, 2(1), 12–20.
- Zaiful, S., et al. (2019). *Hasil belajar siswa dalam pendidikan dasar* (hlm. 11).
- Novita, L., & Novianty, A. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual animasi terhadap hasil belajar subtema benda tunggal dan campuran. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 3(1), 46-53.