

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Dari hasil data yang telah diperoleh oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran outdoor efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan termotivasinya siswa terhadap metode tersebut maka, hasil belajar siswa juga semakin meningkat, oleh karena itu metode pembelajaran outdoor sangat efektif digunakan pada pembelajaran IPAS materi ekosistem kelas III Sekolah Dasar. Dapat dilihat pada lampiran N-Gain pada saat pemberian pretest posttest angket bahwa 93% persentase yang didapatkan pada saat digunakan uji N-Gain dan dapat juga dikategorikan ke tingkat tinggi.

#### **5.1 Saran**

Penggunaan metode yang tepat akan menunjang prestasi dan kemampuan peserta didik dalam belajar dan mengembangkan potensinya. Oleh karena itu perlu untuk seorang guru memilih metode dalam mengajar demi tercapainya tujuan dari pembelajaran yang hendak dicapai. Maka dari itu peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti: dapat meningkatkan motivasi belajar siswa SD dengan menggunakan metode pembelajaran outdoor agar dapat mempermudah proses pembelajaran dan juga dapat membuat perasaan siswa.

2. Bagi siswa: dengan adanya metode pembelajaran outdoor siswa dapat mempermudah proses pembelajaran dan juga siswa dapat cepat paham pada saat belajar sehingga motivasi siswa dapat meningkat sehingga hasil belajar siswa juga dapat meningkat.
3. Bagi pembaca: dapat melakukan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran outdoor di sekolah dan dapat memotivasi siswa untuk semangat lagi dalam belajar.
4. Bagi guru: diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran outdoor ini pada saat proses pembelajaran berlangsung.
5. peneliti selanjutnya: untuk dapat melanjutkan penelitian ini pada tahap yang lebih lanjut dan menerapkan metode pembelajaran ini untuk pelajaran IPAS.