

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* (BERMAIN PERAN)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS IV SDN 24 BANDA ACEH**

**Skripsi**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
Ika Ramasari  
22108156



**UBBG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA**

**BANDA ACEH**

**2025/2026**

#### PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi Dengan Judul "Penerapan Metode *Role Playing* (Bermain Peran) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 24 Banda Aceh", Telah dipertahankan Dalam Ujian Skripsi Oleh Ika Ramasari (22108156). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Pada Hari Jumat, 13 Maret 2026.

Menyetujui

Pembimbing I



Wahidah Nasution, M.Pd  
NIDN. 0108078703

Pembimbing II



Teuku Mahrodd, M.Pd  
NIDN. 1322028701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helmiyah, M.Pd  
NIDN.1320108501

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD  
NIDN.0101018304

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE ROLE PLAYING (BERMAIN PERAN) UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN 24 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 7 Mei 2026

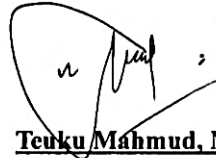
Pembimbing I,



**Wahidah Nasution, M.Pd**

**NIDN. 0108078703**

Pembimbing II

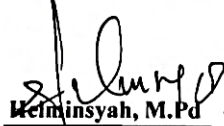


**Teuku Mahmud, M.Pd**

**NIDN. 13220228701**

Menyetujui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar,



**Helmiyah, M.Pd**

**NIDN. 1320108501**

Mengetahui,

Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD**

**NIDN. 0101018304**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Ika Ramasari

NIM : 22108156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Banda Aceh, 13 Mei 2026

Yang membuat pernyataan

  
Ika Ramasri

## KATA PRNGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Swt. Dan mengharpkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Role Playing* (Bermain Peran) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 24 Banda Aceh.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumil akhir nanti, Amin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk merealisasikan pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu pembelajaran yang berpusat pada keterampilan berbicara siswa. Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa, menumbuhkembangkan rasa percaya diri siswa, dan memicu keaktifan siswa selama proses pembelajaran.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Atik dan Ayahanda Edi Sutrisno, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, motivasi, dan yang selalu memberikan perhatian dengan tulus. Terima kasih untuk selalu berjuang atas pengorbanan dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, dan terima kasih untuk semua doa serta dukungan ibu dan ayah sehingga penulis berada di titik ini.
2. Kepada Abang saya Sumantri dan Kakak saya Sri Agustiani terima kasih telah kebersamai dan membantu penulis selama ini. Terima kasih atas segala saran, dukungan, dan perhatian serta kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis

3. Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG). Yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi
4. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Faklutas dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini
5. Helminsyah, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
6. Wahidah Nasution, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan tulus dan sabar serta bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini
7. Teuku Mahmud, M.Pd. selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan, nasehat dengan tulus dan sabar, serta petunjuk selama penyusunan skripsi ini
8. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan
9. Hidayat, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah SDN 24 Banda Aceh atas ijin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis
10. Saibah, S,Pd. Selaku wali kelas 4d dan guru-guru SDN 24 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya selama penulis meleksanakan penelitian
11. Terima kasih kepada Sahabat Seperjuangan Sri Rahayu Hariani Br. Tumangger, Zatil Yumna, Uswatul Hasanah, Jessica Astiana, Ulfa Khoirina, Febrianaz Syafa, Khairunnisa dan teman-teman seperjuangan lainnya sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi dan yang selalu

memberikan dukungan, saran, motivasi, serta pengalaman yang sangat berkesan sampai penyelesaian skripsi ini

12. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena telah memilih untuk terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan Namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di masa depan.

Banda Aceh,  
Penyusun,

Ika Ramasari

## ABSTRAK

Ika Ramasari, 2025. Penerapan Metode *Role Playing* (Bermain Peran) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 24 Banda Aceh, Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Wahidah Nasution, M.Pd., Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia melalui penerapan metode *Role Playing* (bermain peran) pada materi “Wawancara”. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IVd SDN 24 Banda Aceh. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes keterampilan berbicara berupa penilaian unjuk kerja dengan rubrik penilaian, observasi aktivitas pembelajaran serta dokumentasi kegiatan pembelajaran. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa mengalami peningkatan dari Siklus I ke Siklus II. Pada Siklus I, nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa sebesar 72,36 dengan persentase ketuntasan 57,57%. Pada Siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 80,63% dengan persentase ketuntasan sebesar 87,87%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Role Playing* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SDN 24 Banda Aceh.

**Kata Kunci:** *Metode Role Playing, Keterampilan Berbicara, Penelitian Tindakan Kelas*

## ABSTRACT

Ika Ramasari, 2025. Implementation of *Role Playing* Method to Improve Students' Speaking Skills in Indonesian Language Learning for Grade IV of SDN 24 Banda Aceh, Thesis of Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Wahidah Nasution, M.Pd., Supervisor II. Teuku Mahmud, M.Pd.

This study aims to improve students' speaking skills in Indonesian language subjects through the application of the *Role Playing* method on the "Interview" material. This study was conducted in class IVd SDN 24 Banda Aceh. The type of research used is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in two cycles, where each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection stages. Data collection techniques in this study used a speaking skills test in the form of performance assessment with an assessment rubric, observation of learning activities and documentation of learning activities. Data were analyzed quantitatively and qualitatively. The results showed that the average value of students' speaking skills increased from Cycle I to Cycle II. In Cycle I, the average value of students' speaking skills was 72.36 with a completion percentage of 57.57%. In Cycle II, the average value increased to 80.63% with a completion percentage of 87.87%. Based on these results, it can be concluded that the application of the *Role Playing* method can improve students' speaking skills in Indonesian language subjects in class IV SDN 24 Banda Aceh.

**Keywords:** *Role Playing Method, Speaking Skills, Classroom Action Research*

## DAFTAR ISI

|                                                           | Halaman     |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                | <b>i</b>    |
| <b>ABSTARK.....</b>                                       | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                      | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                   | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                 | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                 | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                              | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                            | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                  | 1           |
| 1.2 Fokus Penelitian .....                                | 6           |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                                 | 6           |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....                                | 6           |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                              | 6           |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis .....                              | 6           |
| 1.5.2 Manfaat Praktis.....                                | 7           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                        | <b>9</b>    |
| 2.1 Hakikat Keterampilan Berbicara .....                  | 9           |
| 2.1.1 Pengertian Metode Role Playing (bermain peran)..... | 17          |
| 2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....           | 24          |
| 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....                  | 27          |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                               | 30          |
| <b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>                  | <b>32</b>   |
| 3.1 Desain Penelitian .....                               | 32          |
| 3.1.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....               | 33          |
| 3.2 Latar Penelitian.....                                 | 36          |
| 3.3 Sumber Data Penelitian.....                           | 36          |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....                          | 37          |
| 3.5 Keabsahan Data .....                                  | 41          |
| 3.6 Teknik Analisi Data.....                              | 41          |

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b> | <b>46</b> |
| 4.1 Data.....                                  | 46        |
| 4.2 Temuan Penelitian .....                    | 49        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>           | <b>59</b> |
| 5.1 Simpulan .....                             | 59        |
| 5.2 Saran .....                                | 60        |

## DAFTAR TABEL

|                                                               | Halaman |
|---------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa ..... | 42      |
| Tabel 4.1 Hasil Tes Berbicara Siswa Siklus I.....             | 53      |
| Tabel 4.2 Hasil Tes Berbicara Siswa Siklus II .....           | 57      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                       | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Modul Ajar.....                                            | 67      |
| Lampiran 2 Lembar Wawancara.....                                      | 80      |
| Lampiran 3 Lembar Observasi .....                                     | 83      |
| Lampiran 4 Lembar Pengamatan PTK Siklus I.....                        | 85      |
| Lampiran 5 Lembar Pengamatan Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I.....   | 87      |
| Lampiran 6 Lembar LKPD Siklus I.....                                  | 89      |
| Lampiran 7 Lembar LKPD Siklus I.....                                  | 90      |
| Lampiran 8 Lembar Pengamatan Siswa Siklus I.....                      | 91      |
| Lampiran 9 Lembar Pengamatan Siswa Siklus I.....                      | 93      |
| Lampiran 10 Dokumentasi Siklus I .....                                | 95      |
| Lampiran 11 Lembar Pengamatan PTK Siklus II.....                      | 96      |
| Lampiran 12 Lembar Pengamatan Siswa Dalam Pembelajaran Siklus II..... | 98      |
| Lampiran 13 Lembar LKPD Siklus II.....                                | 100     |
| Lampiran 14 Lembar LKPD Siklus II.....                                | 101     |
| Lampiran 15 Lembar Pengamatan Siswa Siklus II.....                    | 102     |
| Lampiran 16 Lembar Pengamatan Siswa Siklus II.....                    | 104     |
| Lampiran 17 Dokumentasi Siklus II .....                               | 106     |
| Lampiran 18 Link Video Keterampilan Berbicara Siswa .....             | 107     |
| Lampiran 19 Surat Keputusan Pembimbing.....                           | 108     |
| Lampiran 20 Surat Izin Penelitian .....                               | 109     |
| Lampiran 21 Surat Izin Penelitian dari Dinas .....                    | 110     |
| Lampiran 22 Surat Izin Penelitian dari Sekolah .....                  | 111     |
| Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....                                 | 112     |