

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas pembelajaran berbasis media audio visual dalam pencegahan pelecehan seksual pada anak kelompok B di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh, maka dapat disimpulkan bahwa:

Pembelajaran berbasis media audio visual terbukti **efektif** dalam meningkatkan pemahaman anak terkait pencegahan pelecehan seksual. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata anak, yaitu dari **65% pada pretest** menjadi **89,33% pada posttest**, dengan peningkatan sebesar **24,33%**.

Selain itu, hasil uji hipotesis menggunakan uji **Paired Sample t-test** menunjukkan nilai signifikansi sebesar **$0,000 < 0,05$** , sehingga **H_a diterima dan H_o ditolak**. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media audio visual terhadap kemampuan anak dalam memahami dan mencegah pelecehan seksual.

Penggunaan media audio visual juga terbukti mampu meningkatkan minat, perhatian, dan keaktifan anak selama proses pembelajaran berlangsung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat mendukung penggunaan media pembelajaran yang inovatif, khususnya media audio visual, dalam kegiatan pembelajaran guna meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan media audio visual sebagai salah satu alternatif dalam menyampaikan materi pembelajaran, terutama yang berkaitan dengan pendidikan seksual, agar lebih mudah dipahami oleh anak.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan pendidikan seksual sejak dini kepada anak di lingkungan keluarga, serta menjalin komunikasi yang terbuka agar anak merasa aman untuk bercerita.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian yang lebih luas, baik dari segi variabel, metode, maupun jumlah sampel.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. INSTRUMEN PRETEST DAN POSTTEST

A. Petunjuk Penggunaan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur pemahaman anak tentang pencegahan pelecehan seksual sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) diberikan pembelajaran menggunakan media audio visual.

Guru/peneliti membacakan pertanyaan secara lisan dan mengamati jawaban atau respon anak.

B. Daftar Pertanyaan kepada Anak

No	Indikator	Pertanyaan
1	Mengenal area pribadi	“Bagian tubuh mana yang tidak boleh disentuh orang lain?”
2	Memahami situasi aman dan tidak aman	“Kapan bagian tubuh pribadimu boleh dilihat atau disentuh?”
3	Respon terhadap ancaman	“Apa yang kamu lakukan jika ada orang ingin menyentuh tubuhmu?”
4	Pengetahuan gender	“Mana yang laki-laki dan mana yang perempuan?” (gunakan gambar)

C. Format Penilaian Skor

1. Tabel Penilaian Pretest & Posttest

No	Nama Anak	Area Pribadi (1–4)	Situasi Aman (1–4)	Respon Ancaman (1–4)	Gender (1–4)	Total Skor	Kategori
1							
2							
...	...						

2. Rubrik Skor Penilaian

Skor	Kategori	Deskripsi
1	BB (Belum Berkembang)	Anak tidak memahami / tidak menjawab
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak mulai memahami namun masih dibantu
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak mampu menjawab dengan benar
4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak menjawab lengkap, jelas, dan percaya diri

3. Kriteria Penilaian per Pertanyaan

1. Area Pribadi

Skor	Kriteria
1	Tidak tahu
2	Menyebut 1 bagian
3	Menyebut 2–3 bagian
4	Menyebut lengkap (dada, kelamin, bokong, dll)

2. Situasi Aman

Skor	Kriteria
1	Tidak tahu
2	Jawaban salah
3	Jawaban sebagian benar
4	Jawaban lengkap (misal: dokter dengan orang tua)

3. Respon Ancaman

Skor	Kriteria
1	Diam
2	Bingung
3	Menolak
4	Menolak + melapor

4. Gender

Skor	Kriteria
1	Salah
2	Ragu
3	Benar
4	Benar + bisa menjelaskan

D. Cara Menghitung Nilai

1. Skor Maksimal

- Jumlah soal = 4
- Skor maksimal = $4 \times 4 = 16$

2. Rumus Nilai Persentase

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$

E. Kategori Nilai

Rentang Nilai	Kategori
86–100	Sangat Baik
71–85	Baik
56–70	Cukup
≤ 55	Kurang

F. Catatan Penting

- Instrumen pretest dan posttest **menggunakan pertanyaan yang sama**
- Perbedaan hanya pada waktu pelaksanaan (sebelum & sesudah treatment)
- Penilaian dilakukan berdasarkan **jawaban dan respon anak secara langs**

LAMPIRAN 2. LEMBAR OBSERVASI PRETEST & POSTTEST

Identitas

Nama Anak : SK

Kelompok : B

A. Pretest

No	Aspek	Indikator	Skor	Keterangan
1	Area Pribadi	Menyebut bagian tubuh pribadi	2	Menyebut 1 bagian
2	Situasi Aman	Memahami kapan boleh disentuh	2	Jawaban kurang tepat
3	Respon Ancaman	Menolak atau merespon	3	Menolak
4	Gender	Membedakan laki-laki/perempuan	3	Benar
	Total Skor		10	
	Nilai (%)		62,5%	
	Kategori		MB (Mulai Berkembang)	

B. Posttest

No	Aspek	Indikator	Skor	Keterangan
1	Area Pribadi	Menyebut bagian tubuh pribadi	3	Menyebut 2–3 bagian
2	Situasi Aman	Memahami kapan boleh disentuh	3	Jawaban benar
3	Respon Ancaman	Menolak atau melapor	4	Menolak + melapor
4	Gender	Membedakan laki-laki/perempuan	4	Benar + menjelaskan
	Total Skor		14	
	Nilai (%)		87,5%	
	Kategori		BSB (Sangat Baik)	

Hasil Perhitungan Anak 1 (Sk)

1. Data Skor

- Pretest = 10
- Posttest = 14
- Skor maksimal = 16

2. Perhitungan Persentase

a. Pretest

$$P = \frac{10}{16} \times 100\% = 62,5\%$$

Kategori: Cukup

b. Posttest

$$P = \frac{14}{16} \times 100\% = 87,5\%$$

Kategori: Sangat Baik

3. Selisih dan Peningkatan

- Selisih skor = $14 - 10 = 4$

$$\text{Peningkatan} = \frac{4}{10} \times 100\% = 40\%$$

4. Analisis Per Indikator

Indikator	Pretest	Posttest	Keterangan
Area Pribadi	2	3	Meningkat
Situasi Aman	2	3	Meningkat
Respon Ancaman	3	4	Sangat meningkat
Perbedaan Gender	3	4	Meningkat

Anak sudah mampu:

- Mengenali bagian tubuh pribadi
- Memahami situasi aman
- Menolak dan mulai berani melapor
- Membedakan gender dengan jelas

LEMBAR OBSERVASI PRETEST & POSTTEST

Identitas

Nama Anak : MAA

Kelompok : B

A. Pretest

No	Aspek	Indikator	Skor	Keterangan
1	Area Pribadi	Menyebut bagian tubuh pribadi	2	Menyebut 1 bagian
2	Situasi Aman	Memahami kapan boleh disentuh	2	Jawaban kurang tepat
3	Respon Ancaman	Menolak atau merespon	3	Menolak
4	Gender	Membedakan laki-laki/perempuan	2	Ragu
	Total Skor		9	
	Nilai (%)		56,25%	
	Kategori		MB (Mulai Berkembang)	

B. Posttest

No	Aspek	Indikator	Skor	Keterangan
1	Area Pribadi	Menyebut bagian tubuh pribadi	3	Menyebut 2–3 bagian
2	Situasi Aman	Memahami kapan boleh disentuh	3	Jawaban benar

3	Respon Ancaman	Menolak atau melapor	4	Menolak + melapor
4	Gender	Membedakan laki-laki/perempuan	4	Benar + menjelaskan
	Total Skor		14	
	Nilai (%)		87,5%	
	Kategori		BSB (Sangat Baik)	

Hasil Perhitungan Anak 2 (Maa)

1. Data Skor

- Pretest = 9
- Posttest = 14
- Skor maksimal = 16

2. Perhitungan Persentase

a. Pretest

$$P = \frac{9}{16} \times 100\% = 56,25\%$$

Kategori: Cukup

b. Posttest

$$P = \frac{14}{16} \times 100\% = 87,5\%$$

Kategori: Sangat Baik

3. Selisih dan Peningkatan

- Selisih skor = $14 - 9 = 5$

$$\text{Peningkatan} = \frac{5}{9} \times 100\% = 55,56\%$$

4. Analisis Per Indikator

Indikator	Pretest	Posttest	Keterangan
Area Pribadi	2	3	Meningkat
Situasi Aman	2	3	Meningkat
Respon Ancaman	3	4	Sangat meningkat
Perbedaan Gender	2	4	Meningkat signifikan

Keterangan :

Anak mengalami peningkatan signifikan terutama pada:

- Pemahaman gender
- Respon terhadap ancaman
Anak sudah mampu:
- Menolak dengan tegas
- Memahami situasi berbahaya
- Menjelaskan perbedaan gender dengan baik

LAMPIRAN 3. Output Uji Normalitas dan Output Uji Paired Sample t-test :

LAMPIRAN 1. UJI NORMALITAS (KOLMOGOROV-SMIRNOV)

4.2.1 Tests of Normality

4.2.1 Hasil Pretest

Tests of Longorw/ Smimvor³

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a	Statistic	df	Sig. ^c
Pretest	Pretest	0.182	15	15	0.200
Posttest	Posttest	0.167	15	15	0.200

^a This is lower bound of the true significance.

^c Lilliefors Significance Correction

LAMPIRAN 2. UJI PAIRED SAMPLE t-TEST

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest	6.40	15	0.91322	.03575
Posttest	13.40	15	1.06350	.27457

• Lilliefors Significance Correction

Paired Samples Correlations

	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Sig.
Pretest & Posttest	0.712	0.712	.712	7.6527	0.003

Paired Samples Test

	Paired Differences					
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	t	df	Sig. (2-tailed)
Pretest - Posttest	-7.0000	1.19523	0.3864	114	-22.733	0.000

Paired Differences: -7.6070, 1.12563, 1.3743

Ini adalah simulasi output berdasarkan data penelitian, dan akan disesuaikan kembali menggunakan SPSS pada pengolahan data akhir.