

**PENGARUH EDUKASI BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN
PENCEGAHAN DIABETES MELLITUS PADA MAHASISWA
PRODI PENJAS DI UNIVERSITAS BINA BANGSA
GETSEMPENA**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:

AHMAD SAILAL HAMDI
NIM. 21212082



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN
PENGARUH EDUKASI BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN
DIABETES MELLITUS PADA MAHASISWA PRODI PENJAS UNIVERSITAS
BINA BANGSA GETSEMPENA

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Keperawatan Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 27 Februari 2026

Pembimbing I : **Ns. Maulida, M.Kep**
NIDN. 1308018102

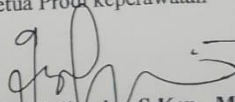
Pembimbing II : **Ns. Gadis Halizasia., S.Kep., M.Kep**
NIDN. 1327099501

Penguji I : **Mahruri Saputra, S.Kep., Ns., M.Kep**
NIDN. 1309028903

Penguji II : **Ns. Ferdi Riansyah, S.Tr.Kep, M.K.M**
NIDN. 1318079601

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Menyetujui,
Ketua Prodi keperawatan


Ns. Gadis Halizasia., S.Kep., M.Kep
NIDN. 1327099501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains, Teknologi Dan Ilmu
Kesehatan Universitas Bina Bangsa
Getsempena

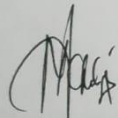

Ilham Muzakir, MT
NIDN. 0127027902

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ahmad Sailat Hamdi
NIM : 21212082
Program Studi : Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Booklet Terhadap Pengetahuan Pencegahan
Diabetes Mellitus Pada Mahasiswa Prodi Penjas Universitas
Bina Bangsa Getsempena

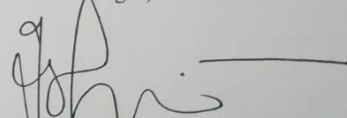
Banda Aceh, 27 Februari 2026

Pembimbing I,



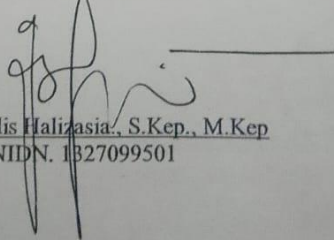
Ns. Maulida, M.Kep
NIDN. 1308018102

Pembimbing II,



Ns. Gadis Halizasia, S.Kep., M.Kep
NIDN. 1327099501

Mengetahui,
Ketua Prodi Keperawatan



Ns. Gadis Halizasia, S.Kep., M.Kep
NIDN. 1327099501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Sailal Hamdi

NIM : 21212082

Program Studi : S-1 Keperawatan

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Sains, Teknologi Dan Ilmu Kesehatan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 27 Februari 2026



Ahmad Sailal Hamdi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Edukasi Booklet Terhadap Pengetahuan Pencegahan Diabetes Mellitus Pada Mahasiswa Prodi Penjas Di Universitas Bina Bangsa Getsempena”*** dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam kita sanjungkan kepada Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam yang telah menjadi pedoman seluruh umat.

Penulisan menyadari sepenuhnya bahwa selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan baik moral maupun spiritual dan dukungan yang berupa bimbingan, dorongan, saran, maupun fasilitas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si. M.Si., selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
2. Ulli Muzakir, M.T. selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Ns. Gadis Halizasia, S.Kep., M.Kep., Selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bina Bangsa Getsempena dan dosen pembimbing II yang juga telah memberikan dukungan, koreksi, dan saran konstruktif yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Ns. Maulida, M.Kep., selaku dosen pembimbing I yang bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.

5. Kepada Ayahanda Nazaruddin, terima kasih atas segala perjuangan, pengorbanan, kerja keras, doa, serta kasih sayang yang tiada henti diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu menjadi sosok kuat yang terus mendukung setiap langkah dan perjuangan penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah.
6. Kepada Ibunda Ruhani, S.Pd., terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, nasihat, kesabaran, dan dukungan yang selalu menguatkan penulis dalam menghadapi setiap proses kehidupan dan penyusunan skripsi ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar pengorbanan dan cinta Ibu kepada penulis. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan membalas semua kebaikan Ibu.
7. Kepada Abang Rijal Fajri, S.Pd., Kakak Sabna Azmi, S.Pd., dan Adik Annisa Mus'ida, penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, motivasi, serta semangat yang selalu diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan kebahagiaan bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan. Semoga kebersamaan dan kasih sayang dalam keluarga ini selalu terjaga dengan baik.
8. Kepada Zafri Ramanda, S.Kep., penulis mengucapkan terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi cerita dan mendengarkan setiap keluh kesah penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima

kasih atas dukungan, nasihat, semangat, dan kebersamaan yang selalu diberikan di setiap keadaan.

9. Kepada Nur Azura, S.Kep. dan Shawida Br. Cibro, S.Kep., penulis mengucapkan terima kasih karena telah menjadi teman seperjuangan yang selalu bersama dalam proses bimbingan, saling membantu, saling menguatkan, dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini. Kebersamaan yang telah dilalui bersama menjadi pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.
10. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak di Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan izin, bantuan, kerja sama, serta dukungan selama proses penelitian berlangsung. Terima kasih kepada seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
11. Bapak/Ibu staf operator Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberi pelayanan dan arahan administrasi akademik selama penulis menempuh pendidikan.
12. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman Rombel B Keperawatan yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, cerita, dan pengalaman yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Semoga tali silaturahmi dan kebersamaan yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik di masa yang akan datang.

13. Secara khusus, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tetap kuat, tetap berusaha, dan tetap percaya bahwa semua proses ini akan memberikan hasil yang terbaik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kesehatan, serta bagi para pembaca pada umumnya.

Banda Aceh, 17 April 2026
Penulis

Ahmad Sailal Hamdi

**PENGARUH EDUKASI BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN
PENCEGAHAN DIABETES MELLITUS PADA MAHASISWA PRODI
PENJAS DI UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA**

Ahmad Sailal Hamdi, Maulida, dan Gadis Halizasia

Xix+ BAB V + 148 Halaman + 8 Tabel + 5 Gambar + 19 Lampiran

Abstrak

Diabetes mellitus merupakan salah satu penyakit tidak menular yang prevalensinya di Indonesia terus meningkat dan menjadi masalah kesehatan global. Kurangnya pengetahuan mengenai pencegahan diabetes melitus, khususnya pada kelompok usia muda, dapat meningkatkan risiko terjadinya penyakit tersebut di masa mendatang. Hal ini dapat diatasi melalui penggunaan media booklet sebagai sarana edukasi. Edukasi kesehatan melalui media booklet merupakan salah satu metode edukasi yang efektif karena mudah dipahami, praktis, dan dapat dibaca berulang kali. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi booklet terhadap pengetahuan pencegahan *diabetes mellitus* pada mahasiswa prodi Penjas. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain pre-experimental menggunakan pendekatan one group pretest–posttest, dengan populasi 65 responden dan teknik pengambilan sampel menggunakan accidental sampling. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji Wilcoxon dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan mahasiswa setelah diberikan edukasi booklet dibandingkan sebelum diberikan edukasi. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-value $< 0,05$. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa edukasi booklet berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan pengetahuan pencegahan diabetes melitus pada mahasiswa. Edukasi kesehatan menggunakan media booklet dapat dijadikan sebagai salah satu upaya promotif dan preventif dalam pencegahan *diabetes mellitus* di kalangan mahasiswa. Disarankan agar media booklet digunakan secara berkelanjutan sebagai bagian dari program edukasi kesehatan di lingkungan kampus serta dikembangkan dalam media digital sebagai bahan pendukung pembelajaran dan peningkatan kesadaran mahasiswa.

Kata kunci: Edukasi Booklet, Pengetahuan, Pencegahan *Diabetes Mellitus*

Daftar sumber: 10 buku + 27 jurnal + 6 web

**THE EFFECT OF BOOKLET EDUCATION ON KNOWLEDGE OF
DIABETES MELLITUS PREVENTION AMONG PHYSICAL
EDUCATION STUDENTS AT BINA BANGSA GETSEMPENA
UNIVERSITY**

Ahmad Sailal Hamdi, Maulida, and Gadis Halizasia

Xix + Chapter V + 148 Pages + 8 Tables + 5 Figures + 19 Appendices

Abstract

Diabetes mellitus is one of the non-communicable diseases whose prevalence in Indonesia continues to increase and has become a global health problem. Lack of knowledge regarding diabetes mellitus prevention, especially among young adults, can increase the risk of developing the disease in the future. This condition can be addressed through the use of booklet media as an educational tool. Health education using booklet media is considered an effective educational method because it is easy to understand, practical, and can be read repeatedly. This study aimed to determine the effect of booklet education on knowledge of diabetes mellitus prevention among Physical Education students at Bina Bangsa Getsempena University. This study was a quantitative research using a pre-experimental design with a one-group pretest–posttest approach. The study involved 65 respondents selected using accidental sampling techniques. Data were analyzed using univariate and bivariate analysis with the Wilcoxon test at a significance level of $\alpha = 0.05$. The results showed an increase in students' knowledge after receiving booklet education compared to before the intervention. The results of the Wilcoxon test showed a p-value < 0.05 . It can be concluded that booklet education had a significant effect on improving students' knowledge regarding diabetes mellitus prevention. Health education using booklet media can be used as one of the promotive and preventive efforts in preventing diabetes mellitus among university students. It is recommended that booklet media be used continuously as part of health education programs in the campus environment and further developed into digital media as supporting learning materials to increase students' awareness.

Keywords: Booklet Education, Knowledge, *Diabetes Mellitus* Prevention

Sources: 10 books + 27 journals + 6 websites

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERYNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.4.3 Manfaat Bagi Mahasiswa Prodi Penjas	10
1.4.4 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan	10
1.4.5 Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 <i>Diabetes Mellitus</i>	11
2.1.1 Pengertian <i>Diabetes Mellitus</i>	11
2.1.2 Klasifikasi <i>Diabetes Mellitus</i>	13
2.1.3 Faktor Penyebab <i>Diabetes Mellitus</i>	16

2.1.4 Pencegahan <i>Diabetes Mellitus</i>	18
2.2 Pengetahuan Terhadap Pencegahan <i>Diabetes Mellitus</i>	20
2.2.1 Pengertian Pengetahuan.....	20
2.2.2 Tingkatan Pengetahuan.....	22
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	23
2.3 Edukasi.....	24
2.3.1 Pengertian Edukasi	24
2.3.2 Metode Edukasi	26
2.3.3 Media Edukasi	28
2.4 Booklet Sebagai Media Edukasi	29
2.4.1 Pengertian Booklet.....	29
2.4.2 Karakteristik Booklet.....	31
2.4.3 Kelebihan dan kekurangan Booklet.....	32
2.4.4 Tujuan Edukasi Booklet	33
2.4.5 Manfaat Edukasi Booklet	34
2.5 Teori Dasar Penelitian.....	35
2.5.1 Social Cognitive Theory (Bandura)	35
2.5.2 Health Belief Model (HBM)	38
2.6 Kajian Yang Relevan	40
2.7 Kerangka Teori.....	42
2.8 Kerangka Konsep	43
2.9 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Pendekatan Penelitian	44
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	45
3.2.2 Waktu Penelitian	46
3.3 Populasi dan Kriteria Sampel	46
3.3.1 Populasi	46
3.3.2 Sampel.....	46

3.3.3 Konsep Penentuan Sampel.....	47
3.3.4 Penentuan Jumlah Sampel.....	48
3.3.5 Kriteria Sampel	49
3.4 Variabel Penelitian	50
3.5 DefInisi Operasional Variabel.....	51
3.6 Instrumen Penelitian.....	52
3.6.1 Uji Validitas	53
3.6.2 Uji Reliabilitas	56
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	56
3.7.1 Data Primer	56
3.7.2 Data Sekunder	57
3.8 Pengolahan Data.....	58
3.8.1 Pengolahan	58
3.9 Analisis Data Univariat	59
3.10 Analisis Data Bivariat	59
3.11 Teknik Analisis Data.....	60
3.12 Etika Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Gambaran Umum Penelitian	63
4.1.2 Analisis Univariat.....	63
4.1.2.1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin dan usia.....	63
4.1.2.2 Tingkat Pengetahuan Sebelum Intervensi Booklet	65
4.1.2.3 Tingkat Pengetahuan Sesudah Intervensi Booklet.....	65
4.1.2.4 Nilai Rata-Rata Pretest Dan Posttest.....	66
4.1.2.5 Uji Normalitas Data	67
4.1.3 Analisis Bivariat.....	68
4.1.3.1Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan	68
4.2 Pembahasan Penelitian	69
4.2.1 Tingkat Pengetahuan Sebelum Intervensi Booklet	69
4.2.2 Tingkat pengetahuan sesudah intervensi booklet.....	71

4.2.3 Pengaruh Intervensi Edukasi Booklet	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian yang Akan Dilakukan.....	45
Tabel 3.2 DefInisi Operasional Variabel	51
Tabel 4.1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin dan usia.....	64
Tabel 4.2 Tingkat Pengetahuan sebelum intervensi booklet.....	65
Tabel 4.3 Tingkat Pengetahuan sesudah intervensi booklet	65
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata Pretest Dan Posttest.....	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Diabetes Melitus Tipe 1</i>	13
Gambar 2.2 <i>Diabetes Melitus Tipe 2</i>	14
Gambar 2.3 <i>Gejala Diabetes Melitus Gestasional</i>	15
Gambar 2.4 Kerangka Teori	42
Gambar 2.5 Kerangka Konsep	43

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran	1	Surat Persetujuan (<i>INFORMED CONSENT</i>)	84
Lampiran	2	Kuesioner Penelitian.....	85
Lampiran	3	Media Booklet	90
Lampiran	4	Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	96
Lampiran	5	Materi Penyuluhan	99
Lampiran	6	Standar Operasional Prosedur (SOP)	107
Lampiran	7	Surat Izin Survey Awal	110
Lampiran	8	Surat Izin Penelitian	111
Lampiran	9	Surat Balasan Survey Awal	112
Lampiran	10	Surat Balasan Penelitian	113
Lampiran	11	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	114
Lampiran	12	Master Tabel	116
Lampiran	13	Jenis Kelamin dan Usia	118
Lampiran	14	Tingkat Pengetahuan Sebelum Intervensi Booklet dan Tingkat Pengetahuan sesudah Intervensi Booklet.....	119
Lampiran	15	Nilai Rata-Rata Pengetahuan Pretes dan Posttest.....	121
Lampiran	16	Output SPSS Statistik Deskriptif1.....	122
Lampiran	17	Output SPSS Uji Normalitas Kolmogorov.....	123
Lampiran	18	Output SPSS Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	124
Lampiran	19	Dokumentasi Penelitian (Foto Kegiatan)	125