

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di SD Negeri 24 Banda Aceh, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* (PBL) berbasis *word wall* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas VI-A pada mata pelajaran PKN. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata antara *pretest* dan *posttest* yang dibuktikan oleh hasil uji hipotesis menggunakan wilcoxon signed ranks test dengan nilai *Asymp. p-value* $< 0,001$. Model pembelajaran ini efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi nilai-nilai Pancasila melalui kegiatan yang menekankan keterlibatan aktif, diskusi kelompok, kemampuan berpikir kritis, dan pemecahan masalah. Selain itu, penggunaan media *word wall* yang bersifat visual dan interaktif juga meningkatkan motivasi, minat, serta partisipasi, sehingga menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan, bermakna, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam upaya meningkatkan hasil belajar maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada mata pelajaran PKN, penerapan media *word wall* terbukti mampu meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, penggunaan media *word wall* dapat dijadikan sebagai salah satu solusi oleh guru untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Bagi guru, disarankan untuk selalu menerapkan media pembelajaran yang variatif dan inovatif dalam setiap proses pembelajaran, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berlangsung secara menarik, menyenangkan, dan tidak membosankan bagi peserta didik.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat meningkatkan minat dan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga pemahaman terhadap materi PKN dapat berkembang dengan lebih baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memanfaatkan dan mengembangkan penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Penerapan media pembelajaran ini diharapkan tidak hanya dapat meningkatkan keaktifan peserta didik, tetapi juga menumbuhkan rasa tertarik, motivasi belajar, serta membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran secara lebih optimal.