

**PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KREATIVITAS SISWA DALAM
MEMBUAT FLIPBOOK PADA MATERI BANGUN
DATAR**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Syakira Mauliza

21108120



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA**

2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGARUH PROJECT BASED LEARNING TERHADAP
KREATIVITAS SISWA DALAM MEMBUAT FLIPBOOK PADA MATERI
BANGUN DATAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 5 Mei 2026

Tanda Tangan

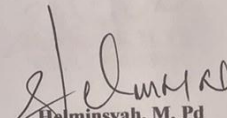
Pembimbing I: Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

Pembimbing II: Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701

Penguji I : Dr. Zikrur Rahmat, M.Pd
NIDN. 0131078402

Penguji II : Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN. 1307088702

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.T. M.Ed. PhD
NIDN.0101018304

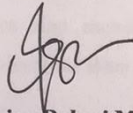
LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KREATIVITAS
SISWA DALAM MEMBUAT FLIPBOOK PADA MATERI BANGUN
DATAR**

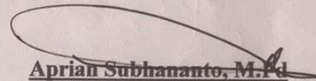
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 5 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

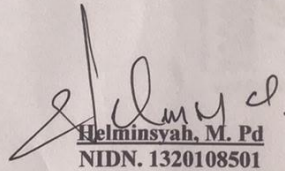


Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204



Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN.0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

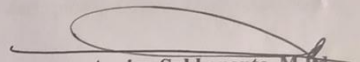
Skripsi dengan judul Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Membuat Flipbook Pada Materi Bangun Datar, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Syakira Mauliza (21108120). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin 2 Maret 2026.

Menyetujui

Pembimbing I

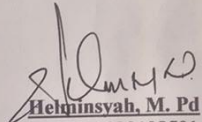
Pembimbing II


Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204


Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Furiani, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN.0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Syakira mauliza

Nim : 21108120

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 23 April 2026



Syakira mauliza
NIM. 21108120

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt, dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas siswa dalam membuat Flipbook pada Materi Bangun datar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapat syafaat-Nya di Yaumul Akhir nanti. Amin. Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Kedua orang tua tersayang yaitu Ayahanda Nazaruddin dan Ibunda Dasriani. penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. terima kasih telah menjadi system pendukung terkuat, dan yang tetap percaya dan merangkul penulis disaat ragu. keberhasilan menyelesaikan skripsi ini adalah buah dari doa-doa kalian. semoga keberhasilan ini menjadi alasan kalian untuk tersenyum bangga.
2. Kakak-kakak saya tersayang yaitu Nina Khairiza dan Thursina Khaira terima kasih telah menjadi contoh yang baik dan sumber motivasi bagi penulis.

3. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh
4. Ibu Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Regina Rahmi, M.Pd selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulan sampai dengan selesainya skripsi ini.
7. Bapak Aprian Subhananto, M.Pd selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
8. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
9. Kepada sahabat dan teman seperjuangan saya, Tiara Ratu Diana, Alya Amanda, Qurata A'yunni Fitri, Mira Arzila, Indah Trilisa L. serta seluruh teman Angkatan 2021 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menemani penulis selama perkuliahan.
10. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri terima kasih karena telah memilih untuk tidak menyerah di saat keadaan terasa sulit. saya menyadari

bahwa selama proses menyelesaikan skripsi bukan tentang menjadi sempurna,melaikan tentang bertahap,berproses,dan terus melangkah meskipun diliputi rasa cemas.pada akhirnya,skripsi ini menjadi symbol bahwa saya bisa melewati masa sulit dan tumbuh lebih baik.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan,kekurangan dari isi maupun tulisan yang terdapat pada skripsi ini.semoga hasil dari skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam membangun pembelajaran di masa mendatang.

Banda Aceh

Penulis

Syakira mauliza

ABSTRAK

Syakira Mauliza, 2026 *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa dalam Membuat Flipbook Pada Materi Bangun Datar*. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Regina Rahmi M, Pd, Pembimbing II, Aprian subhananto, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Project Based Learning terhadap kreativitas siswa dalam membuat flipbook pada materi bangun datar. Project-Based Learning (PjBL) merupakan sebuah pembelajaran dengan aktivitas yang melibatkan siswa dalam merancang, membuat, dan menampilkan produk untuk mengatasi permasalahan dunia nyata. Dengan menggunakan model PjBL bisa merangsang kreativitas siswa. Proses pembuatan flipbook menuntut siswa untuk merancang, mengeksplorasi ide, serta mengaplikasikan konsep matematika bangun datar dalam bentuk visual yang menarik. Melalui tahapan-tahapan PjBL seperti penentuan pertanyaan mendasar, perencanaan proyek, penyusunan jadwal, pelaksanaan dan pengumpulan data, penyusunan hasil kerja, serta refleksi siswa mengalami pembelajaran bermakna yang mendorong pengembangan kemampuan kreatif. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan desain penelitian menggunakan One Grup Pretest-Posttest. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri 15 Banda Aceh dengan jumlah sampel 27 siswa. Berdasarkan hasil analisis menggunakan uji Wilcoxon Signed-Rank Test diperoleh nilai $Z = -4,559$ dengan signifikansi $p < ,001$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor kreativitas siswa sebelum dan sesudah diterapkan model PjBL based learning dengan membuat flipbook. Rata-rata skor kreativitas siswa mengalami peningkatan sebesar 10,85, yaitu dari 48,26 pada saat pretest menjadi 59,11 pada saat posttest. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) berpengaruh terhadap kreativitas siswa dalam membuat flipbook pada materi bangun datar. Model ini tidak hanya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif, tetapi juga memperkuat keterampilan kolaborasi, dan komunikasi.

Kata kunci : Project Based Learning, Kreativitas siswa, Flipbook

ABSTRACT

Syakira Mauliza, 2026 *The Effect of Project Based Learning on Student Creativity in Making Flipbooks on Plane Shapes*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I: Regina Rahmi M,Pd, Supervisor II: Aprian Subhananto, M.Pd.

This study aims to determine the effect of Project Based Learning on student creativity in making flipbooks on plane shapes. Project-Based Learning (PjBL) is a learning activity that involves students in designing, making, and displaying products to solve real-world problems. Using the PjBL model can stimulate student creativity. The process of making flipbooks requires students to design, explore ideas, and apply mathematical concepts of plane shapes in an attractive visual form. Through the stages of PjBL such as determining basic questions, project planning, scheduling, implementation and data collection, preparation of work results, and reflection, students experience meaningful learning that encourages the development of creative abilities. This type of research uses a quantitative approach with a research design using One Group Pretest-Posttest. The subjects in this study were sixth grade students of SD Negeri 15 Banda Aceh with a sample of 27 students. Based on the results of the analysis using the Wilcoxon Signed-Rank Test, the value of $Z = -4.559$ was obtained with a significance of $p < .001$. These results indicate that there is a significant difference between students' creativity scores before and after the application of the PjBL based learning model by making flipbooks. The average student creativity score increased by 10.85, namely from 48.26 at the pretest to 59.11 at the posttest. From the results of the study, it can be concluded that the Project Based Learning (PjBL) learning model has an effect on students' creativity in making flipbooks on flat shape material. This model not only improves creative thinking skills, but also strengthens collaboration and communication skills.

Keywords: Project-Based Learning, Student Creativity, Flipbook

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identitas Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kajian pustaka	10
2.1.1 Hakikat belajar.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project based Learning</i> (PjBL)	14
2.1.3 Kreativitas.....	20
2.1.4 Karakteristik Anak dalam Matematika	24
2.1.5 Flipbook.....	30
2.2 Penelitian Relavan.....	31
2.3 Kerangka Berfikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis dan desain penelitian.....	38
3.2 Populasi dan sampel.....	39
3.3 Variabel Penelitian.....	39
3.4 Teknik pengumpulan data.....	40
3.5 Instrumen penelitian.....	41
3.6 Teknik analisis data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Tes awal (pretest) dan Test akhir (posttest) peserta didik	48
4.1.2. Analisis Data Penelitian.....	52
4.1.3 Analisis Data Observasi.....	59

4.2 Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Kraetivitas Siswa.....	2
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 kriteria tingkat kreativitas siswa	44
Tabel 4. 1 Nilai rata-rata pre-test kelas VI SD Negeri 15 Banda Aceh	48
Tabel 4. 2 Nilai rata-rata post-test kelas VI SD Negeri 15 Banda Aceh.....	50
Tabel 4. 3 uji normalitas kriteria utama	53
Tabel 4. 4 Uji Wilcoxon signed-rank test	54
<i>Tabel 4. 5</i> Tabel Test Statistics	54
Tabel 4. 6 Paired sample Test	55
Tabel 4. 7 Paired Sample statistic	57
Tabel 4. 8.Lembar Validasi pretest dan Posttest	58
Tabel 4. 9.Data Observasi Pembelajaran PjBL	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 persegi	27
Gambar 2. 2 Segitiga.....	27
Gambar 2. 3 jajargenjang	28
Gambar 2. 4 Persegi panjang	29
Gambar 2. 5 Segi lima.....	29
Gambar 2. 6 Lingkaran	30
gambar 2. 7 Kerangka Berfikir.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar

Lampiran 2. Angket Pretest –Posttest

Lampiran 3. Indikator pretest

Lampiran 4. Indikator posttest

Lampiran 5. Lembar kerja perencanaan flipbook

Lampiran 6.Hasil Jawaban pretest-posttest

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian

Lampiran 7. Dokumentasi