

**IMPLEMENTASI MODEL PjBL BERBASIS *FIELDTRIP* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
IV SD NEGERI 22 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Oleh:

Mira Melisa

NIM. 22108087



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

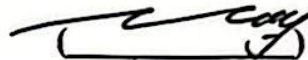
2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI
IMPLEMENTASI MODEL PjBL BERBASIS *FIELDTRIP* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD
NEGERI 22 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 18 mei 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I: Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd
NIDN. 1330057702



Pembimbing II: Zulkairi, M. Pd
NIDN. 1323049701



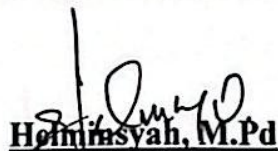
Penguji I : Fitriati, S.Pd.I,M.Ed,PhD.
NIDN. 0101018304



Penguji II : Raziska Ibrahimi, M. Pd
NIDN. 1317119001



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Holmingsyah, M.Pd

NIDN : 1320108501

Mengetahui
Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I,M.Ed,PhD.

NIDN : 0101018304

LEMBARAN PERSETUJUAN KELULUSAN

IMPLEMENTASI MODEL PjBL BERBASIS *FIELDTRIP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 22 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 18 mei 2026

Pembimbing I,



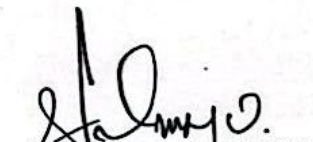
Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd.
NIDN : 1330057702

Pembimbing II,



Zulkhairi, M.Pd
NIDN : 1323049701

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Pj. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I,M.Ed,PhD.

NIDN : 0101018304

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

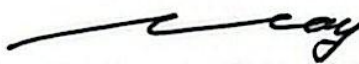
IMPLEMENTASI MODEL PjBL BERBASIS *FIELDTRIP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 22 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa
Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 18 mei 2026

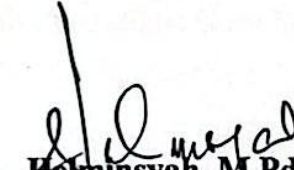
Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd.
NIDN : 1330057702


Zulkhairi, M.Pd
NIDN : 1323049701

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Pj. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD.
NIDN : 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

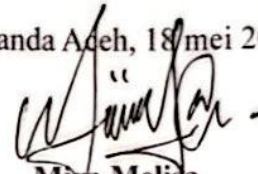
Nama : Mira Melisa

Nim : 22108087

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 18 Mei 2026



Mira Melisa

NIM. 22108087

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

-Q.S AL-Baqarah : 286

“Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!

(Nadin Amizah)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan
perjuangan mereka menghidupimu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

*“Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar
persembahan. Laporan skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada
orang tua , sahabat, serta teman-teman yang selalu memberi support untuk
menyelesaikan skripsi ini”*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah ke alam berilmu pengetahuan seperti kita rasakan sekarang ini. Adapun judul skripsi ini adalah “Implementasi Model PjBL Berbasis *Fieldtrip* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN 22 Banda Aceh”. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan meraih gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UBBG Banda Aceh.

Penulis banyak mengalami hambatan tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Orang tua saya yaitu ibunda Suryati dan Ayahanda Gimun serta keluarga besar yang senantiasa memberi dorongan baik materi maupun moral serta selalu mendoakan untuk kesuksesan penulis.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, dan penulisan skripsi ini.
3. Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD. selaku Pj Dekan FKIP UBBG beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas baik selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi.
4. Helminsyah, M.Pd, selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UBBG yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas baik selama penulisan skripsi ini.

5. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
6. Zulkhairi, M.Pd, selaku pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak awal sampai dengan selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen PGSD FKIP UBBG yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa/i SDN 22 Banda Aceh atas dukungan dan partisipasinya dalam kegiatan penelitian ini.
9. Terima kasih kepada rekan-rekan sejawat dan seluruh mahasiswa Prodi PGSD, terutama angkatan 2022 yang telah memberikan saran-saran dan bantuan moral yang sangat membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Banda Aceh, Juli 2025
Penulis,

Mira Melisa

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Pembelajaran di SD	9
2.1.1 Paradigma Pendidikan	9
2.1.2 Hubungan Pembelajaran Dengan Kurikulum Merdeka	11
2.2 Model Pembelajaran <i>Projek Based Learning</i> (PjBL).....	13
2.1.1 Sintak Model Pembelajaran PjBL	15
2.1.2 Kelebihan dan kelemahan Model PjBL.....	16
2.1.3 Model PjBL Dalam Pembelajaran IPAS	17
2.1.4 Model PjBL Menurut Para Ahli.....	19
2.3 Metode Pembelajaran <i>Fieldtrip</i>	20
2.3.1 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Fieldtrip</i>	21
2.3.2 Manfaat Metode <i>Fieldtrip</i> Dalam Pembelajaran IPAS	23
2.3.3 Metode <i>Fieldtrip</i> Dalam Pembelajaran IPAS	26
2.4 Pembelajaran IPAS Kelas IV Materi Perkembangbiakan Pada Tumbuhan.....	27
2.4.1 Perkembangbiakan Pada Tumbuhan.....	27
2.4.2 Perkembangbiakan Vegetatif	30
2.5 Hasil Belajar	39
2.6 Kajian Penelitian Relevan	43
2.7 Kerangka Berpikir	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
3.1 Pendekatan Penelitian.....	47
3.2 Lokasi Penelitian	48
3.3 Populasi dan Sampel.....	48
3.4 Data dan Sumber Penelitian	49
3.5 Variabel Penelitian	49

3.6 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6.1 Observasi	50
3.6.2 Tes.....	50
3.6.3 Angket.....	51
3.7 Instrumen Penelitian	52
3.7.1 Instrumen Observasi	52
3.7.2 Instrumen Test.....	52
3.7.3 Instrumen Angket Respon Sisw.....	55
3.8 Teknik Analisis Data.....	56
3.8.1 Uji Normalitas	57
3.8.2 Uji hipotesis	57
3.8.3 Analisis Hasil Angket Respon Siswa.....	59
3.8.4 Uji <i>N-Gain</i>	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Deskripsi Penelitian	61
4.2 Penyajian Hasil Penelitian.....	64
4.2.1 Hasil Nilai <i>Pretest dan Posttest</i>	64
4.2.2 Diagram Batang Nilai <i>Pretest dan Posttest</i>	68
4.2.3 Hasil Uji Normalitas.....	69
4.2.4 Hasil Uji Hipotesis	70
4.2.5 Hasil Respon Siswa	74
4.2.6 Uji <i>N-Gain</i>	76
4.3 Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model PjBL	15
Tabel 2.2 Kelebihan dan kekurangan Fieldtrip.....	21
Tabel 2.3 Jenis Penyerbukan.....	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Desain</i>	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Awal dan Tes Akhir.....	54
Tabel 3.3 Instrumen Respon Siswa.....	56
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skor Angket Respon Siswa.....	61
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks N-Gain	62
Tabel 4.1 Data PTK dan PD SDN 22 Banda Aceh	65
Tabel 4.2 Hasil Nilai <i>Pretest</i>	66
Tabel 4.3 Hasil Nilai <i>Posttest</i>	69
Tabel 4.4 Hasil Respon Siswa	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagian-bagian Pada Bunga.....	28
Gambar 2.2	Pohon Tunas Pisang.....	32
Gambar 2.3	Bunga Cocor Bebek.....	33
Gambar 2.4	Tanaman Tumbuhan Paku.....	33
Gambar 2.5	Tumbuhan Lumut.....	33
Gambar 2.6	Tumbuhan Kentang.....	34
Gambar 2.7	Tanaman Bawang Merah	35
Gambar 2.8	Tumbuhan Wortel	35
Gambar 2.9	Tumbuhan Singkong.....	37
Gambar 2.10	Tumbuhan Tebu	37
Gambar 2.11	Tumbuhan Lidah Mertua	37
Gambar 2.12	Mencangkok	38
Gambar 4.1	Peta SDN 22 Banda Aceh	64
Gambar 4.2	Diagram Batang <i>Pretest & Posttest</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian	87
Lampiran 2 Soal Pretest Pilihan Ganda.....	91
Lampiran 3 Soal <i>Pretest</i> Essai.....	93
Lampiran 4 Soal <i>Posttest</i> Pilihan Ganda	94
Lampiran 5 Soal <i>Posttest</i> Essai	96
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest & Posttest</i>	97
Lampiran 7 Modul Ajar	101
Lampiran 8 Lembar Validasi Soal <i>Pretest & Posttest</i>	119
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Oleh Observer Guru	121
Lampiran 10 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari Universitas Bina Bangsa Getsempena Yang di Ajukan Kepas Dinas Pendidikan	125
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Kepala Dinas Pendidikan	126
Lampiran 12 SK Dosen Pembimbing.....	127
Lampiran 13 Biodata	128

